

(4 学年)

学年 月	国 語		社 会		算 数		理 科	
	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間
4月	ばらばら言葉聞き取ろう 春のうた	2	こうやって学んでみよう	1	1 角とその大きさ	7	1 あたたくかくなる	5
	1 登場人物の人がらをとらえ、話し合おう 白いぼうし	9	4安全なくらしとまちづくり	1	*ふく習・じゅんぴ運動	1		
5月	漢字の組み立て 漢字辞典の使い方	4	オリエンテーション	1	2 1けたでわるわり算の筆算	12	2 動物のからだのつくりと運動	5
	1.筆順と字形の関係を考えよう	④	1.事故・事件のないまちをめざして	9	□苫小牧市統一学力テスト	1		
6月	筆順と字形1(書)	1			・算数実験室	1		
	□苫小牧市統一学力テスト	2			・わくわく算数学習	1	3 天気と気温	6
7月	春の風景	②	2 災害からまちを守るために	10	◎ 何倍でしょう	2		
	筆順と字形2(書)	4	地域安全のこれからを考えよう	2	3 折れ線グラフ	5	4 電気のはたらき	11
8月	よりよい話し合いをしよう	9			* ふく習・じゅんぴ運動	1		
	2 きょうみをもったところを発表しよう 大きな力を出す動いて、考えて、また動く	2			4 一億をこえる数	7		
9月	漢字の広場①	1			5 垂直・平行と四角形	13	5 暑くなると	4
	短歌・俳句に親しもう(一)	⑤					● 夏の星	2
10月	筆順と画の付き方(書)	15	5健康なくらしとまちづくり	1			● わたしの研究	1
	3 調べたことを整理して書こう	②	オリエンテーション	1	*ふく習・じゅんぴ運動	1	6 月や星の動き	3
11月	新聞を作る「アンケート調査のしかた」	15	1 ごみはどこへ	9	6 小数	9	● わたしの研究	1
	「新聞にのせる写真や図などを選ぶときには」	②	1 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1	● 算数の自由研究	1	6 月や星の動き	3
12月	いろいろな意味をもつ言葉	2			1 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1	● わたしの研究	1
	ふるやのもり	1	2 水はどこから	7	7 式と計算のじゅんじょ	9	6 月や星の動き	3
1月	4 場面の様子に着目して読み、しようかいしよう 一つの花	②	社会科見学学習	7	*ふく習・じゅんぴ運動	1	7 はずしくなると	5
	2.漢字の組み立てを書こう(書)	2			8 2けたでわるわり算の筆算	13	8 とじこめた空気と水	6
2月	夏の風景	7			9 そろばん	1	9 物の体積と温度	8
	自分の考えを伝えるには	2	6昔から今へとまちづくり	1	* ふく習	1	10 水のすがたと温度	11
3月	漢字の広場②	2	オリエンテーション	1	10 面積	10	11 しぜんの中の水のすがた	5
	本は友達「読むこと」について考えよう	5	1 吉田新田はどこにあった	1	11 がい数とその計算	10	● 冬の星	2
4月	「読みたい本のみつけかた」	1	2 吉田新田はどうやってきた	4	● 見積もりを使って	10	11 寒くなると	5
	1 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	②	地域安全のこれからを考えよう	1	● どんな計算になるのかな	1	2 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1
5月	忘れもの ぼくは川	2	苫小牧市の昔のくらしとまちづくり	7	● もとの数はいくつ	2	12 物のあたたまり方	11
	部分の組み立て方「かまこ」	②			*ふく習・じゅんぴ運動	1	● 学びをつなごう	1
6月	カンジーはかせの漢字しりとり	2			12 小数×整数、小数÷整数	18		
	部分の組み立て方 上下(書)	②	7わたしたちの島のまちづくり	1	◎ よみとる算数	1	13 生きものの1年をふり返って	6
7月	5 調べたことを整理し、発表しよう	15			*ふく習・じゅんぴ運動	1	○ たくさんのことを発見したね	1
	だれもがかかわり合えるように	2	2学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1	13 調べ方と整理のしかた	4	3 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1
8月	漢字の広場③	③			*ふく習・じゅんぴ運動	1		
	3.平がなの筆使いをたしかめよう(書)	③			2 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1		
9月	1 読んで考えたことを話し合おう	15			14 分数	9		
	秋の風景	2			*ふく習・じゅんぴ運動	1		
10月	4.文字の大きさと配列を考えて書こう(書)	②			15 変わり方	6		
	慣用句	2			*ふく習・じゅんぴ運動	1		
11月	2 段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう	9			16 直方体と立方体	11		
	アップとルーズで伝える「言葉で変わる写真の印象」	8			□ 学力テスト	1		
12月	「クラブ活動リーフレット」を作る	8			◎ だれでしょう	1		
	文章を讀みややく書くために(書)	②	7わたしたちの島のまちづくり	1	● よみとる算数(2)	1		
1月	短歌・俳句に親しもう(二)	1	オリエンテーション	1	◎ みらいへのつばさ	1		
	3 心に残ったことを感想文に書こう	8	1 県の地図を広げて	2	* もうすぐ5年生	2		
2月	3 心に残ったことを感想文に書こう	8	2 焼き物を生かしたまちづくり	2	3 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1		
	漢字の広場④	2	3 昔のよさを未来に伝えるまちづくり	2				
3月	漢字どうしの大きさ(書)	②	4 世界とつながる福岡県	2				
	言葉について考えよう	4						
4月	言葉について考えよう	4						
	のはらうた 野原に集まれ	7						
5月	冬の風景	2						
	5.学習したことを生かして書こう	⑥						
6月	書きぞめ(書)	9						
	4 きょうみをもったところを中心にしようかいしよう	ウナギのなぞを追って						
7月	2 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1						
	漢字の広場⑤	3						
8月	聞き取りメモの工夫	8						
	8 熟語の意味	8						
9月	5 本で調べて、ほうこくする文章を書こう	15						
	わたしたちの北海道	6						
10月	倶知安町のまちづくり	5						
	北海道のまちしらべ	6						
11月	4年生のまとめ(書)	②						
	まちがえやすい漢字	2						
12月	紙・すみ・すずりができるまで(書)	①						
	6 読んで感じたことが伝わるように音読しよう	8						
1月	初雪のふる日	4						
	漢字の広場⑥	1						
2月	10年後のわたしへ	4						
	3 学期のまとめ(チャレンジテスト等)	1						
年間総時数	245時間		90時間		175時間		105時間	

(4 学年)

学年 月	音 楽		図 画 工 作		体 育	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4 月	国歌「君が代」・校歌 くにおぼんのうた みんなのうた 「さくらさくら」(共) ◎「さくら変奏曲」	1	見つけたよ たのしめたよ	1	体ほぐしの運動、多様な動きをつくる運動	3
		2	形や色を楽しもう 絵の具でゆめもよう	2		
5 月	きせつのうた「どこかで春が」 ひびけ歌声 「アバポ」 ◎「サウンド オブ ミュージック」から ＜音楽ランド＞	1			かけっこ・リレー	5
		4				
6 月	◎「サウンド オブ ミュージック」から ＜音楽ランド＞ 「半月」「沖水良部の子もり歌」 ひょうしとせんりつ 「エーデルワイス」 ◎「トルコ行進曲」 「メリーさんの羊」 ◎「ラバーズコンチェルト」 「メヌエット」	1	光とかけから生まれる形 立ち上がれ！ねん土	2	浮く運動、泳ぐ運動	6
		6	まぼろしの花 おもしろアイデアボックス	3	リズムダンス	5
7 月	◎「ラバーズコンチェルト」 「メヌエット」 ＜音楽ランド＞ 「音楽のおくりもの」 くにおぼんのうた みんなのうた 「まきばの朝」(共)	1	つつんだアート	2	かけっこ・リレー	3
		2	ゆめのまちへようこそ つなぐんぐん	4	体力テスト	7
8 月	きせつのうた 「みかんの花さくおか」 せんりつと音色 「ゆかいに歩けば」 せんりつと音色 「とんび」(共)	1			大きくなってきたわたし 思春期にあらわれる変化1 〔保健〕	2
		2				
9 月	かけ合いと重なり 「水上の音楽」 から ◎アラホーンパイプ ＜音楽ランド＞ 「まつりうた」 「飛べよツバメ」 「南のマジックアイランド」 くにおぼんのうた みんなのうた もみじ (共)	4	トロトロ、カチコチ・ワールド	4	ベースボール型ゲーム	8
10 月	◎アラホーンパイプ ＜音楽ランド＞ 「まつりうた」 「飛べよツバメ」 「南のマジックアイランド」 くにおぼんのうた みんなのうた もみじ (共)	3	わすれられないあの時	4	小型ハードル走	6
11 月	＜音楽ランド＞ 「北風ごぞうの寒太郎」 「まきばのこうし」 きせつのうた 「里の秋」 日本のリズム・世界のリズム 「おはやしのリズムやせんりつで遊ぼう」 (音楽づくり) ◎ソーラン節 ◎葛西ばやし おどれサンバ	1	光のさしこむ絵	4	鉄棒運動	6
		1				
12 月	日本のリズム・世界のリズム 「おはやしのリズムやせんりつで遊ぼう」 (音楽づくり) ◎ソーラン節 ◎葛西ばやし おどれサンバ	7	ギコギコクリエイター	4	ゴール型ゲーム	6
1 月	＜音楽ランド＞ 「いるか」 「札幌の空」 えんそうのくふう ◎「ラ クンバルシート」 「ズンガリガリ」 音のスケッチ 「音の組み合わせや進み方を選んで音楽をつくろう」	1	すみですみか	2	高跳び	7
		4	幸せを運ぶカード	4	マット運動	7
2 月	音のスケッチ 「音の組み合わせや進み方を選んで音楽をつくろう」 音楽のききどころ ◎ノルウェー舞曲第2番 気持ちを合わせて (選択) ・こきょうの春 ・グッデーグッパイ	3			ゴール型ゲーム	4
		2	ほってすって見つけて	4	スケート	10
3 月	＜音楽ランド＞ 「魔法のすず」 ＜音のスケッチ＞音階から音楽を作ろう いろいろな歌声を楽しもう ◎歌劇「魔笛」 から 国歌「君が代」・校歌	2	ゴー！ゴー！ドリームカー	6	ネット型ゲーム	5
		3				
3 月	＜音のスケッチ＞音階から音楽を作ろう いろいろな歌声を楽しもう ◎歌劇「魔笛」 から 国歌「君が代」・校歌	2	からだでかんしょう	2	体ほぐしの運動	3
		1				
年間総時数	60時間		60時間		105時間	

