

# 令和2年度 苫小牧市特別支援教育アクションプラン

・特別支援教育の充実を図るため、2つの重点項目について、教育委員会・学校・家庭が一体となって取組を進めます

重点項目：「授業改善の推進」「幼小中連携の推進」

## 授業改善の推進

- (1) 共通取組事項「焦点化・イメージ化・視覚化」に基づいた授業改善を推進します。(教・学)
- ・授業改善研究委員会による研修及び授業公開(教)
  - ・学校研修への共通取組事項の位置づけ(学)
- (2) 障害別の教科等の指導の充実を図ります(教・学)
- ・知的障害学級の教科指導について研修等を実施し、系統的な指導計画の作成の推進(教・学)
  - ・自閉症・情緒障害学級の自立活動の視点による教科指導の在り方に関する研修の実施(教)
  - ・肢体不自由学級、病弱学級、視覚障害学級、聴覚障害学級の自立活動について研修の実施、系統的な指導計画の作成の推進(教)
- (3) 通級による指導の充実を図ります(教・学)
- ・通級による指導研究委員会を教育研究所に設置し先導的実践の普及促進(教・学)
- (4) 授業改善資料の全市でのC4thを活用した共有化を促進し、先導的実践の普及と働き方改革を進めます(教・学)
- ・特別支援学級、通級による指導に関する指導案や指導資料等をC4thで共有(教・学)

## 幼小中連携の推進

- (1) 苫小牧 ALL-9を苫小牧型小中連携教育として推進し、エリアに特別支援部会を設置して連携した取組を推進します。(教・学)
- ・エリアの特別支援学級の授業交流の実施(学)
  - ・エリア内特別支援教育に係る小中合同研修の実施(学)
  - ・エリア内の幼稚園等の部会への参加要請(教・学)
  - ・小中合同授業の推進(学)
  - ・支援内容等の合同ケース会議の開催(学)
- (2) 幼小の円滑な接続のため、幼小連携を進めます。(教・学)
- ・幼小合同研修会(スタートカリキュラム関連)の実施(教)
  - ・エリア会議への幼稚園等の参加要請(学)
- (3) 一貫した支援のため、福祉機関との連携を進めます。(教・学)
- ・福祉機関との合同研修の実施(教・学)
  - ・放課後等デイサービス事業所との連携の推進(教・学)