

保護者アンケート（評価項目への記述式回答）

多くのご意見ありがとうございました。本紙に掲載してあるものは全体に関わるものを中心です。厳しいご意見もございましたが、真摯に受け止め今後の泉野小学校の教育に役立てていきます。なお、個人が限定されるもの等に関しては、掲載しておりません。ご了承願います。

評価の項目	意見や要望
子ども一人一人の良さを認め、言葉や命の大切さを尊重した取組が行なわれている。	<ul style="list-style-type: none">• 担任への相談事の際は、すぐに対応、解決してくれてとても安心できる。• 先生が子ども達の名前を呼ぶとき、名前で〇〇君、〇〇ちゃんと言っていたが、自分の子には名字で呼んでいて、差別されているのではないかと感じた。全ての子に平等に接してほしい。• 担任の先生が何かあったらすぐに連絡帳や電話でその時の状況などをお話してくれるので助かります。時間が空いてしまうと本人も実際あったことやその時の思いも忘れてしまうので、すぐに問題解決出来るので、ありがたいです。• いつもお世話になりありがとうございます。とても落ち着いた学校生活を送っているように思っています。不安そうな様子もなく、学校であったこともよく話してくれます。担任の先生をはじめ、先生方のご指導に感謝しております。• 先生が児童一人ひとりのいいところを見つけて、ほめてくれるのがすごく良いと思いました。• 担任の先生には、勉強がなかなか上手いかない中、授業中にサポートしてくださり、少しずつ前に進める様になりました。大変感謝しております。これからもよろしくお願い致します。• 落ち着いて生活しているように感じております。授業内容が子どもにとって、とてもわかりやすいようで、質問が減りました。感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。• 息子のこと、相談に乗ってもらい、息子のことを色々提案してくれ（一学期の登校できない件）本当に感謝しています。先生方の対応の素晴らしさに感謝しかありません。本当にありがとうございます。• 個々に合わせた指導をしていただいていると感謝しています。学年がかわっても、担任の先生がかわっても、このような考え方で指導いただけたらありがたいです。• 担任の先生は子ども達への心配りや学習面での指導等、すべてにおいて信頼できる素晴らしい先生です。息子は「来年も今の担任の先生がいい」と家庭でも話しております。折り返し地点を過ぎましたが、今後ともご指導をお願い申し上げます。• 入学式や学習発表会で合唱を聴かせていただきましたが、大変素晴らしい歌声に感動しました。素直な気持ちが伝わり、普段からの先生方の指導が生きているのだと思いました。• 子ども達に必要なサポートに協力していただき感謝しています。• いつも丁寧な指導をしていただき、ありがとうございます。毎日子どもが安心して学校に通うことができている。子どもも担任の先生を信頼しており、昨年度は学校に行きたくないと言うことが沢山あったのですが、今年度はほとんどなく安心しています。学級通信等で学級の様子もよくわかり、また親子の会話のきっかけとなっています。これからもどうぞよろしくお願い致します。• 担任のおかげで何でも頑張れるようになってきたと思います。親に注意されている字も、先生の励ましで少しずつ努力するようになりました。本当にありがとうございます。• 一人ひとりにしっかりと向き合ってください、感謝しています。• 泉野小の先生方は、とても熱心で素晴らしい先生ばかりなので安心してお任せすることが出

	<p>来ています。息子の夢は学校の先生だそうです。子どものみほんとなる先生方本当に素晴らしいと思います。ありがとうございます。</p>
<p>いじめに対する指導やその防止のための取組が適切に行なわれている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 改善点は、いじめなどに対する取り組みです。見ているのに見ぬふりをしたり、クラス全員でいじめをなくすという心が一つにならないかぎり、いじめはなくならないと思うので、取り組みをしてほしいです。自分がされて嫌な事はしないを目標にしてほしいです。 • 以前、高学年の子に「イヤなことされる」「イジメられてる」と言っていたとき、もっと早く解決出来たのではと思います。子どもから担任に言わせ「こう言っているんですが～」とTELがあっても良いんじゃないかなーと。
<p>基礎・基本の定着を基盤とした学力向上の取組が充実している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 先生が宿題や家庭学習に目を通し、暖かい励ましなど書いてくださるので、とても喜んでいきます。親が褒める数倍うれしいようです。 • 宿題、家庭学習、音読など、1年生のうちから自宅での学習習慣がつく取り組みがなされていてよいと思います。先生も、毎日違うシールを貼ってくださったり、必ずコメントを書いてくださるなど、大変丁寧にご指導くださって、子供も励みになっているようです。お忙しい中、ありがとうございます。 • 親が問題を出す宿題をやめるか、自由提出にさせていただきたいです。 • 毎日の宿題、家庭学習が定着し、いつのまにか毎日の行動の1つになっていました。継続して取り組める課題をだしていただくことは、ありがたいです。 • いつもありがとうございます。2年生になり、1年生の時より自覚を持って学習に取り組んでいるように思います。また、先生から毎日いただく家庭学習ノートの一言が励みになっています。お忙しいのに先生ありがとうございます。家庭でも引き続き指導してまいりますので、よろしくお願い致します。 • 先生方が忙しいのは重々承知してはいますが、放課後サポートの回数を増やしていただき、その中で宿題等のサポートをしていただくと助かります。 →放課後サポートの重要性に関しては基礎学力の向上には非常に大切な取り組みだと考えておりますが、その時間の捻出に苦慮しているところです。今後の課題です。 • 漢字大相撲では、はじめはプレッシャーでしたが、毎週漢字10こ！！の目標で本人もがんばることができたようです。親としても本人が漢字を練習する良いきっかけになっているなと感じています。 • 家庭学習のプリントが毎日ある点は良いと思います。授業で使うもの、(箱など)集めておいた方が良い物がある場合の連絡を前の週よりも少し早めに教えてもらいたいです。 • 漢字大相撲や家庭学習強化週間などの取り組みで自然と学習への意欲が向上していると思います。 • 家庭学習強化週間はとても効果があると思います。学校によって宿題がない、家庭学習がないなどちがいがありますが、どちらもあってありがたいです。採点など先生方も大変だろうと思い、感謝しています。 • 学習面では、学習サポート、個別学習の時間や家庭学習週間等により普段できていない勉強もすることが出来て良いと思います。 • お忙しい中も、家庭学習のノートに目を通し励ましの言葉を書いてくれたりほめてくれるのが嬉しくて、毎日頑張っている娘です。感謝以外ありません。
<p>全国学力・学習状況調査及び市統一学力テスト結果を</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 統一学力テストの結果は、資料をコピーしているだけで、わかりやすいとはいえないと思います。何が良くて何が悪いのかをわかりやすく報告していただくと、家庭での対応にも協力できると思います。→全国学力・学習状況調査及び市統一学力テスト結果に関しては、今後保護者により分かりやすいものを提

わかりやすく
公表している。

供していきます。

健康で豊かな心を育てる教育は充実している。

- ・読み聞かせ等、保護者、上級生と接する機会が多いことは刺激があり、目上の方と自然と敬語、挨拶が身についていくのではないかと思います。
- ・休み時間の普段の様子を知る機会があると嬉しいです。理由としては、仕事ではないので当てはまらないかもしれませんが、暇を余すと書いて余暇ですが、未熟な部分から生まれる考えで、見えないところで謝ったことが起こらないか子ども達独自のコミュニケーションの中で適切でないことが行われていないか等、というものです。見守ることも大切です、時々で構いませんのでよろしくをお願いします。
- ・友達に自分から声をかけて遊ぶことがなかなかできないみたいなので、そういう子も積極的に行動ができるようになればいいなと思いました。
- ・他学年との交流やイベントがあり刺激を受けており、よいと思う。
- ・低学年～高学年、卒業生、学校の外ですれ違うときに、あいさつをほとんどの子がしてくれます。卒業生（中学生）は恥ずかしいのか、なかなか自分からはしませんが、こちらが声をかけると返してくれます。あいさつへの取り組みはすばらしいと思います。
- ・母の約束よりも、先生の約束事や話を守る等が見られる様になってきています。先生のことを尊敬しているのがわかり、褒めてもらうこと、又時に怒られる事も成長につながっているのを感じています。宿題のおかげでがんばれているのも有り難いです。3人共にこの1年で成長させてもらっています。
- ・道で会うと知らない子でもあいさつしてくれて気持ちがいいです。
- ・学校での出来事をたくさん話してくれて、とても楽しく学校生活をおくっている様子がわかります。
- ・以前は生徒一人ひとり、挨拶が良くできていましたが、今はあいさつをしてくれる子はまばらです。全体的にあまり良い方向に向かっているとは思えません。
- ・地域の人に自分から挨拶しようと運動しているようですが、学校内や周りを歩いていて挨拶されるのは10人に1人いるかないかです。大人も急に挨拶されて何！？と思うのが正直なところですが、できるだけ返事をするようにしています。子どもも返事されない、変な顔をされるのが少し嫌なようですが、あいさつ運動続けてほしいですね。大人もこたえなければいけませんね。
- ・誰にでもきちんとあいさつができる子ども達がたくさんいる学校なので、とても活気があって良いと思います。
- ・「あいさつは 大きな声で 自分から」というスローガンはわが家のスローガンにもなりました。とてもいいですね。
- ・基礎学力向上はもちろん大切ですけど、読書も同じくらい大切だと思います。
- ・学級で行われている「全体遊び」の取り組みは、クラスの協調性をはなるのに大変良いと思います。先生方の授業等での対応も丁寧で細やかと感心します。
- ・4年生以上のクラブ活動に読書クラブがあってもいいと思います。

体力向上につながる教育は充実している。

- ・身体を動かす行事が多いので、体力づくりしやすい環境であると思います。担任の先生も十分過ぎるほど見ていただいており、大変感謝しております。
- ・マラソン大会、長縄大会、子ども達の体力向上などにおいて良い取り組みだと思っています。

先生方は「分かる授業づくり」に努めている。

- ・授業で時間をかけてするところとサラッとする所があって、子どもがイマイチ理解できなく、家で何度も教えた教科がある。（「時計」は比較的サラッとだったので、しばらく理解するのに時間がかかった。）
- ・学校の授業だけでは理解が浅く、自宅で学習（親が考える）でやっと理解し、できるようになる感じなのが現状。

	<ul style="list-style-type: none"> ・授業が早い、ノートを取るのに一生懸命で授業についていけないので、プリント（要点をまとめたもの）などを配布するなど、工夫した授業を行ってほしい。高学年になると教えるのも大変で親の負担が大きい。 ・担任の授業の進め方が保護者もわかりやすく、又厳しさと優しさも感じ、日々感謝しております。しっかりと応えられるよう、親子共に頑張っていこうと改めて感心しました。今後ともよろしくお願い致します。
<p>教員の言葉遣いや行動は、子ども模範となっている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・時代なのかもしれませんが、やはり先生は先生、生徒は生徒としっかり区別して接することが大切だと思います。子どもの中には、先生に対して適切ではない態度を取るものもいます。子どもがそうならないようにしたいのですが、大人と子どもの区別は必要だと思っています。友達の様な関係ではなく、先生と生徒とけじめがほしいと思います。今の担任の先生は、その点けじめのある方だと思いますが、そうではない方も見受けられます。
<p>子ども個々の学習内容の理解や実態に見合う教育を行なっている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・他校では学力によってクラス分けをして授業を行う科目があるようですが、泉野小でも行う予定はないのかなと。 ・習熟度別にクラスを分けていて、分かるまで教えてくれることがとても良かった。（複数） ・高学年の算数で分かれて授業をするのはそれぞれに見合った内容で、子ども達が理解しやすそうが良いと思います。 <p>※本校で今年度より4～6年生の算数の授業を習熟度別で行っております。《4年生はクラス別にそれぞれの3グループに。5年生は3学級合同で指導者は担任3人（担任）＋2人（少人数指導教諭） 計5人の5グループ6年生は2学級合同で指導者は担任2人（担任）＋2人（少人数指導教諭） 計4人の4グループ》</p>
<p>子どもが安全・安心して過ごせる危機管理体制や安全指導は充実している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもに対する安全性はとても良く感じます。・毎朝の交通安全指導。大変だと思いますが、いつも明るく元気よく、とても気持ちよくしていただき、親として安心しています。いつもありがとうございます。 ・対策案は難しいとは思いますが、北朝鮮からのミサイルが飛んできた時の対策（たとえば登校するような時間帯の場合、安全が確保されてから登校する等）を具体的にしていただけると有り難いです。それぞれの家庭での判断となります・・・ということであれば、そのように一度は明確にいただければと思います。→この対応につきましては、市内小中学校統一のものとなります。情報等については迅速にお知らせ致します
<p>家庭・地域と共にある「特色ある教育活動」地域人材や保護者を活用した「開かれた学校づくり」は充実している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生がいつも一生懸命学級通信でクラスの様子をわかりやすく書いてくれて、写真も沢山載せてくれるので、とても感謝しています。泉野小学校のHPも写真で学校の様子がみられるので、親としてありがたいと思っています。 ・地域の方が、朝いろいろな場所に立っていたり、校長先生が門の所に立って、児童を迎えているのは素敵だなと思います。 ・良い点は登校時に町内の方々がいつも子ども達のために外で見守ってくれているのにはとても感謝しています。 ・花壇だったり、登校時の街頭指導であったり、資源回収や運動会、マラソン大会等の手伝い等、地域とPTAの活動と子ども達の関わりが組み合わさって、住みやすい地域となっていると思います。どれも欠けてもダメだと思うので、協力していけるよう、これからも自分自身も参加していきたいです。 ・参観日に行った際、先生が集中できていない子供に気をとられているので、うしろの席の子ども達まで先生の目が届いていないと思った。もっと子ども達を見てほしい。 ・幼稚園の頃と比べ学校に行く機会が少ないので正直学校での事はほとんどわかりません。子どもから聞いている話も担任の先生以外の話はほとんど聞かないので、学校で取り組んでいる内容が見えてきていません。もう少し学年が

	<p>上がればアンケートの内容も答えられるかと思いますが、第1子で1年生の親には答えに困るアンケートではないでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学級・学年通信の内容がとても細かく書かれていてわかりやすい。クラスでの子ども様子が分かるので、見やすく、読みやすい。持ち物等もその都度細かく説明が書かれていて、全てが初めての1年生にとっては子どもも親も理解しやすく助かっている。 • ホームページの児童やPTAの写真が自由にダウンロードや共有できるようになっていたのが、様子が分かるのは良いが、個人が特定しづらいものなど選んだ方が気が済みます。(誰でも閲覧できるものなので) →適切な指摘をありがとうございます。来年度のホームページの作成に関しまして参考にさせていただきます。 • 学級レクだけでなく、学年レクがあれば他のクラスの親とも交流が増えるのかなと思います。 • 参観日や学級レクなど学校で子ども達の様子をみる機会が多くあるのはとても良いことだと思います。ただ、母親の参加が多く負担にも感じます。共働きのご家庭も多いこの時代、行事のある度に休みを取らなければならず、PTAの役員も考えると母親の参加率が高く、特に高学年にもなると皆さんよく仕事を休んでまで、参加されているなあと感じています。 • 1人1役がありますが、1家庭で1役でもいいのではないのでしょうか。子どもの多い家庭は大変です。 • 児童一役の活動、兄弟のいる家庭は大変だとおもうけど、良いことだと思う。しかし、その一役を責任をもって行っている方と無責任に行わない方がいる事が残念です。今後は、皆が行えるよう事前の連絡で当日参加できるよう促していく等の対策が必要と感じています。
<p>食や食育に関する指導や取組は充実している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • アレルギーの話も子どもたちが一生懸命に説明してくれました。食育など子ども達なりに考えるきっかけになっていると思います。とても良いことだと思いました。
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 勉強面で親への負担が多いのでは。学校は何を学ぶ場所ですか？ →家庭学習に関しては保護者の皆様方に色々をお願いをしているところです。自ら進んで学習することの出来る子が最大に力を発揮できるのが中学校です。それを培うのが小学校です。自然に机に向かい、自然に学習を始めるようになるには長い時間をかけて培っていかなくてははいけません。そのため、保護者の方々の方々の力添えが必要になってきます。今後ともご協力のほどよろしくお願い致します。 • 家庭で授業に必要なものを用意するのに、初めて小学校に通わせる家庭はよく分からないので、どんな形やメーカーかが分かると用意しやすいと思います。写真があると良いです。【書写ペン、のり(チューブなのか、スティックタイプなのか)】 • 先生の子供達への接し方がメリハリがあり、とても良いと思います。子供達の成長が学校での生活から学んできたなと感じます。(勉強をわかりやすく教えてくれるなど) 子供達は先生が大好きなようです。お友達とも仲良くできているようです。嫌なことも、楽しかったことも、嬉しかったことも、色々話してくれます。 • 学級通信を毎日作っていただき、子供達の様子がわかり、とっても感謝しています。お忙しいのに、毎日ありがとうございます。 • トラブルや困ったことがあった時に先生方が迅速に対応してくれたので、安心できました。 • 学習発表会の時、娘が打楽器のバチがなく、前列に立ち、両手で楽器を持ち立ったまま一曲を終えてしまいました。先生が指揮をとり、それを発見できず対応してもらえなかったのが残念です。一生懸命に練習したのに娘は泣きながら

帰ってきました。多数の児童を見なければいけないのはわかりますが、ちょっと杜撰でがっかりしました。

- 先生方の仕事が忙しく、手が足りていないかと感じることがあります。授業の準備時間や子どもと向き合う時間をしっかり確保できるような人員態勢になってほしいと、はたから見ても思います。
- 啓明中の学校祭とマラソン大会の予備日が毎年同日で、とても不安なので、1日でもずらしてもらえたら有り難いと思います。(2月の中学年参観日と啓明中参観日も同じ日です)
- 来年度は日課表があると助かります。
- 子どもの良い所、性格と把握し、指導していただいていると感じます。ただ、「平等に」というところで気になることがあります。児童会選挙についてです。昨年まで所属するがくねんのみで投票を行うことにも疑問を持っていましたが、今年度の選挙はどうしようなどなく話し合い?できめていました。人気投票になるなどの理由があることはわかりますが、話し合いで決めたとき、前期にも役員をした人が、後期にしているのは平等なのでしょう?立候補者がいないのならと思いましたが、他に候補者がいたのに、再選した子がいるのは平等ではないと思いました。子どもから聞いた話なので、一方的ないけんとなってしまいますが。ただ、子ども達から聞いたこと、内容を考えると子ども達も納得してはいないという印象を受けます。実際、役員になれなかった子は泣いていたと聞きました。
- アンケートに記名は必要ですか。記名したからと言っても、アンケートの内容について何も触れられることも、反映されることもないので、必要性がわかりません。毎年アンケートを取って、集計して結果が配られていますが、だからといって改善されたことはないように見受けられます。本当に必要ですか?
→貴重なご意見ありがとうございます。保護者アンケートの結果に関しては、本校教職員は非常に重要であると意識しており、本校の教育活動にも取り入れています。しかし、保護者の方々にはそれが実感として伝わっていないのだとすると、これは学校側での努力が足りないのだと思います。学校評価に関しては、今後改善点を明らかにし、保護者の方々にも納得いただけるものにしていきたいと思えます。
- 何かの問題が起きたときの対応や調査はもう少しシビアに進めた方が良いと思います。(子ども達がキズ付かないように)
- 小学校の先生になりたい!!とずっと言っていたのですが、何かと忙しい先生を見ているうち・・・自分にはむいていないと思ったらいいです。今は、獣医を目指して頑張っています。
- 泉野小の子どもはみんな子どもらしくてかわいいねと主人が言っています。
- 寒い季節でも半袖短パンの子たちが気になります。親御さんにしっかり連絡してほしいです。子どものことをみていないのかなあ…あったかい服やジャンパーを持っていないのかな…だしてくれないのかな…気になります。
- 運動会延期の際、土曜日登校、月・火 代休はなぜでしょうか。共働きが増えている中、平日に2回も休みはいかがなものかと。他の学校は、土曜休み、月曜代休で取り組んでいるところもあります。泉野小の方針もあると思えますので、毎年懇談で伺っていますが、いままで明確な回答がありません。→貴重な意見をありがとうございます。他校の意見も聞きながら、検討をしていきます。
- 参観日の日程が偏っているように思える。
- 社会、理科、英語の家庭学習法がわからないと言っていて、どうやって学習すればいい?と聞かれて少し困っています。6年生・・・中学生になるにつれて、暗記をしたり(特に社会・英語)、難しくなってくると思うので、宿題プリントにこの3教科も含めてくれると助かります。

