

勇払小だより

苫小牧市立勇払小学校 平成29年9月22日 NO. 7

勇払小学校学校教育目標

- 自ら考え、進んで学習する子(知)
- 明るく、豊かな心の子(徳)
- 健康で、ねばり強い子(体)

読書の秋！

～本の楽しさを知ってほしい～

校長 吉岡 ゆかり

平成29年4月に全国学力・学習状況調査が行われました。その中に、「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか」という質問がありました。本校の65%の児童が「全くしない、または10分もしない」と回答しました。(ちなみに全道は39%、全国は、36%です。) 本校は、月曜日と木曜日の朝8時10分から8時25分までの15分間を読書の時間として、全校児童で取り組んでいます。時々、子どもたちの読書の様子を廊下から見ますが、真剣に本を読んでいます。しかし、家に帰ると、きっと本よりも魅力的なものが身のまわりにいっぱいあるのでしょうか。

さて、「本を読むことは良いことだ。」「子どもには本を読んでほしい。」という話はよく聞きますし、自分自身もそのように思います。読書は、これまで自分が知らなかった世界を広げてくれるだけでなく、活字を脳で映画にしているようなものですから、脳の活性化にも良いといわれています。また、表現力が豊かになると言われています。参考書や教科書ではなく、楽しみのための小説を読んだとしても、「考える力」「感じる力」「想像する力」「表す力」等を身に付けることができると考えます。学校における全ての活動において、国語力が必要です。その意味でも、読書の習慣をつけることは、大切であり、一人でも多くの子どもたちに身に付けてほしい習慣です。読書が好きな自分としては、子どもたちに、本の楽しさを味わってほしいと思っています。登場人物と一緒に冒険したり、謎を解いたりするわくわく感や行ったことのない時代にタイムスリップする面白さ、家の中にいて、世界旅行ができる素晴らしさを知ってほしいです。

本校の図書便りにもありましたが、図書館司書の高田先生、図書ボランティアの皆さんが中心となって、図書室のリニューアルを進めてくれています。子どもたちの読書環境が整備され、楽しそうに本を借り

< 図書室の貸し出し冊数(1学期) >

学年	冊数
1年生(16人)	223冊
2年生(15人)	252冊
3年生(19人)	187冊
4年生(15人)	85冊
5年生(27人)	285冊
6年生(20人)	137冊
合計(112人)	1169冊



<改装された図書室入り口>

にくる児童も増えてきています。左下の表をご覧ください。1学期、図書室の貸出冊数は、全学年合わせると1169冊でした。2学期の終わりには、3100冊を目指したいと思っています。「読書の秋」です。涼しく集中して読書をするにふさわしい季節です。秋の夜長、親子で読書はいかがでしょう。学校での読書週間だけでなく、子どもたちには、この機会に読書の習慣をつけるべく、各ご家庭でも取り組んでいただきたいと思います。

楽しかった修学旅行(9月7日・8日)

～天气に恵まれ、思い出一杯、6年生函館の旅！～



函館の歴史を巡る五稜郭公園、旧箱館奉行所跡で全員集合の記念写真！



班で協力し、事前の学習や行動計画を作りながら行動した自主研修。



函館朝市での「売り子」体験！20名の子ども達、一人一人が青果、海産物等、それぞれの売り場で売り子の体験



ホテルにもどり、みんなと食べる食事は、格別。最高でした。みんな、かきを食べるのが苦手のようなりました。

10月行事予定

- 2日(月) クラブ、安全点検日 ALT(～20日)
- 3日(火) 全校朝会
- 4日(水) フッ化物洗口
- 6日(金) 学習発表会会場設営 体育館開放中止(～21日)
- 9日(月) 祝、体育の日
- 11日(水) 学習発表会児童係打合せ
- 16日(月) 朝の街頭指導、親子登校DAY 絵画展(～21日)
- 18日(水) 学習発表会(児童公開)
- 20日(金) 勇武津見廻り隊 18:00～
- 21日(土) 学習発表会(保護者公開)
- 23日(月) 振替休業日
- 25日(水) フッ化物洗口
- 26日(木) 就学時健診 13:30 午前授業(給食なし)
- 27日(金) 5年生むし歯予防教室
- 30日(月) クラブ



登下校時の送迎車両について(お願い)

正面玄関付近の校地内は、児童の安全確保のため、7:40～8:10、14:10～15:40は、**車両進入禁止**となっています。皆様のご協力をお願いします！

収穫祭で枝豆を試食！ 9月19日

春から、全校縦割班で協力し栽培してきた学校農園での枝豆づくり。今年は生育が早く、大豆となった枝豆もありましたが、試食し秋を味わいました。

