

東小の教育目標

東小の子は太陽の子

- ・進んで学ぶ かがやく子
- ・ 思いやりのある

あたたかい子

・心身ともに健康な

あかるい子

今年を振り返る12月にしよう

苫小牧市立苫小牧東小学校長 松 橋 忍

暦もあと一月を残す時節と迫ってきました。街やTVでは、クリスマスに向けた彩りや 宣伝が多くなってきましたが、ある店ではそれを飛び越えて、お正月用品が並んでいます。 最近は、いろいろな催事に向けた宣伝(CM)や準備が随分と早い時期から始まっている 感じがします。「えっ?もう!?」と、たいへん気忙しい気分が先

に立つこの頃です。(自分だけかも)

また、この時期になると、反省の念からなのか、充実していたからなのか、一年の様々な出来事が明確に思い出されます。学校は年度のサイクルなので、まだ学校としての一年間が過ぎたわけではありませんが、暦の節目というのは、心を動かす特別な季節感があるように思われます。

2学期も残すところ約4週間、学校では、学習は2学期のまとめや評価へと進み、生活では冬の登下校に関わることや、健康管理(インフルエンザの予防等)について指導を進めていきます。また、冬季休業中の目標や計画づくりも準備していきます。月並みですが、良かったところは更に定着を図り、自信のないところは早いうちに復習して、身につけるようにすることをお願いします。

さて、本校には約200名の子ども達が通ってきています。そこには200通りの価値観があり、個性があります。大勢の子ども達が通ってきているから、毎日いろいろなことが起こります。そんな学校生活を通して、子ども達は社会の一員として生活していく力を身につけていきます。集団生活をする中では、自分勝手な行動は許されません。きまりを守ること、人と協調し協力すること、他人を思いやり尊重すること、自分の思いや考えを譲歩し人と折り合っていくことが求められます。

(誰もが持っている不安や弱さ。その不安を解消するために持つべき ものが自信です。自信をつけるためには、周りの意見を聞ける謙虚さ が必要であり、間違いを犯したら、すぐに頭を下げて謝れる姿勢が必 要となります。)

子ども達が、自分はかけがえのない存在であると同時に、他者もかけがえのない存在であることを理解し、そのことを日常の学校生活の中で行動に表し、更に高まっていくことを願っています。



本校では、苫小牧東中学校、若草小学校と ともに小中連携の取組を進めています。8月 の学校だよりでは、学習サポートの様子をお 伝えしましたが、10月30日には、6年生 が中学校で1日を過ごす、体験学習が行われ ました。中学生の授業の様子を参観したり、 中学校の先生方による英語の授業を受けた りして、進学に向け具体的なイメージを持つ ことができました。

今後、5年生の体育の授業に中学校の体育 の先生が来て指導する予定です。





今年度から、思いやりや命を尊ぶ心な ど豊かな心を育てることを目的に、道徳 科の研究を行っています。

先日、3年生で研究授業を実施し、全 職員が授業を参観し、その後、道徳の授 業の在り方について、職員全体で協議を 行いました。

今後も、子どもたち一人一人の心を育 てていくために、授業改善の取組を進め ていきます。



11月9日、本校体育館を会場に、中央東地区青少年健全 育成連絡協議会主催によるふれあいコンサートが実施されま した。苫小牧東中学校区の小中学校の児童会・生徒会による 取組の発表や若草小5年生、東小ブラスバンド同好会、東中

たくさんの保護者・地域の皆様にお 集まりいただき、盛大に開催すること ができました。

吹奏楽部による演奏が披露されました。

ありがとうございました。



し、学校関係者評価委員会の意見を 今後、校内で改善の方策を検討 とうございました。

いの ところ、ご協力いただきありがお願いをしておりました。お忙十五日までに、保護者アンケー



2日(月) 眼科検診

3日(火) 5年学級レク

5日(木) 読み聞かせスペシャル

4年食に関する指導

9日(月) 1. 2年スケート学習

3. 4年スケート学習

ことばの教室2学期終わりの会(~13日)

11日(水) PTA実行委員会

13日(金) 5. 6年スケート学習 17日(火)

18日(水)

20日(金)

ことばの教室学期末懇談(~19日) 安全ボランティアー斉活動日

2学期終業式

給食あり 13:55下校 冬季休業(~1月13日)

21日(土)

23日(月) 24日(火)

学習サポート1

学習サポート2



苫小牧東小学校 HP http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/gakko/tomahigashi-es/

苫小牧東小学校

Q検索