事業者向け

児童発達支援自己評価表

【事業所名】 苫小牧市こども通園センターおおぞら園

<回収数 18>

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	17 (94%)	1 (6%)	
	2	職員の配置数は適切であるか	1 (6%)	17 (94%)	通所児童の増加に伴い、職員にかかる負担も増大しているため、体制等の見直しを図っていきたいと思います。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	17 (94%)	1 (6%)	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	17 (94%)	1 (6%)	
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	18 (100%)		
عللد	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	17 (94%)	1 (6%)	
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	18 (100%)		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか		18 (100%)	今後は、何らかの形で第三者による外部評価の実施を 検討していきます。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	17 (94%)	1 (6%)	
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 児童発達支援計画を作成しているか	15 (83%)	3 (17%)	適切な評価が実施できるよう、研修等を通して資質の 向上を図っていきます。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 しているか	17 (94%)	1 (6%)	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13 (72%)	5 (28%)	発達支援が中心ではありますが、家族支援、地域支援などにも留意し、支援目標や具体的な内容について設定するよう工夫していきます。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	17 (94%)	1 (6%)	
適切な支援の提供	14	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	10 (56%)	8 (44%)	個別指導が中心ですので、基本的に担当者がプログラムの立案を行っていますが、必要に応じてチーム内で 検討を行います。
		活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	15 (83%)	3 (17%)	児童の状態や発達特性を踏まえ、プログラムが固定化 しないよう工夫していきます。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて児童発達支援計画 を作成しているか	11 (61%)		個別指導が中心ではありますが、通所児童の発達段 階、特性に応じて集団活動の機会を検討します。

関係機関や保護者との連携	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	15 (83%)	3 (17%)	集団活動時には、開始前に、職員間で支援内容と役割 分担についてミーティングを行っています。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	15 (83%)	3 (17%)	集団活動時には、終了後に活動の振り返りと、児童の 情報共有等のミーティングを実施しています。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	18 (100%)		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援 計画の見直しの必要性を判断しているか			定期的なモニタリングができるよう、支援体制の整備を 図っていきます。
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	18 (100%)		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者 や関係機関と連携した支援を行っているか	18 (100%)		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育 等の関係機関と連携した支援を行っている か	15 (83%)		医療的ケアが必要な児童の支援について、有効な連携 を図っていきます。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	15 (83%)	3 (17%)	医療的ケアが必要な児童の支援について、コーディ ネーターとも協働しながら体制整備を整えていきたいと 思います。
	系 幾 25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、 支援内容等の情報共有と相互理解を図って いるか	15 (83%)	3 (17%)	今後も通所児童の支援に関わる機関と、情報共有、相 互理解を図っていきます。
	程 第 26 1 26	移行支援として、小学校や特別支援学校 (小学部)との間で、支援内容等の情報共有 と相互理解を図っているか	15 (83%)	3 (17%)	保護者の希望、同意を得ながら、小学校や特別支援学校に対して、児童の支援に関わる引継ぎと情報共有を 行います。
	Ē	他の児童発達支援センターや児童発達支援 事業所、発達障害者支援センター等の専門 機関と連携し、助言や研修を受けているか	16	2 (11%)	今後も定期的に、道立施設専門機関から助言を受けた り、研修の機会を設けていきます。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	3 (17%)		個別指導が中心のため、定期的な交流の難しさはありますが、集団活動では児童センター利用児童との交流など促進していきたいと思います。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子 ども・子育て会議等へ積極的に参加している か	18 (100%)		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	18 (100%)		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5 (28%)		保護者の希望を伺いながら、ペアレントメンターさんに も協力いただき企画していきたいと思います。
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

			l		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか	18 (100%)		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援 の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支援 計画」を示しながら支援内容の説明を行い、 保護者から児童発達支援計画の同意を得 ているか	18 (100%)		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に 対する相談に適切に応じ、必要な助言と支 援を行っているか	18 (100%)		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	5 (28%)	13 (72%)	集団活動時には、保護者同士の交流を図るとともに、 父母学習会の中で連携支援の内容を検討していきます。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子ども や保護者に周知し、相談や申入れがあった 場合に迅速かつ適切に対応しているか	18 (100%)		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	18 (100%)		
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	18 (100%)		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしているか	18 (100%)		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	13 (72%)	5 (28%)	施設の夏祭りは、地域の方々に案内をし開催しています。
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		18 (100%)	マニュアルを策定し、職員には周知していますが、保護者の方には、現在は感染症予防の会報と掲示程度ですので、非常時対応の周知方法について検討していきます。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	18 (100%)		
非常	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等 のこどもの状況を確認しているか	15 (83%)	3 (17%)	初回相談時に、てんかん発作や服薬の有無の確認を、 また支援開始前にも健康状態について確認をしていま す。
時等のこ	44	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか		18 (100%)	現在、食事の提供は行っていませんが、食物アレル ギーの有無については確認しています。
対応	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	18 (100%)		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	18 (100%)		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7 (39%)	11 (61%)	研修を通して、身体拘束の留意点などについて職員の 理解、周知を図るとともに、保護者への了解を得ながら 支援計画に反映していきます。