



山なみ分校の教育目標

◇みんな仲よく

○集団生活への参加・適応と健康生活、社会生活への適応ができる力を育てる。

◇きりつ正しく

○基本的生活習慣の確立と健康生活を向上させる力を育てる。

◇すすんで働く

○勤労意欲・働く態度の向上と職業生活への参加する力を育てる。

小さな成長を積み重ねた2学期

暑い夏の8月に始まった2学期も無事に終わることができました。2年生の宿泊学習・現場実習・1年生の見学学習・そして山なみ祭と盛りだくさんの行事とあわせ、日々の積み重ねのもと生徒たち一人ひとりに成長が見られた2学期でした。

さて、本分校の職員間では見つけた生徒のいいところを、校内LANを使って発信し、生徒の成長についての情報を共有する取組を行っています。

- ・「具合が悪い」と自分から先生に報告をすることができました。
- ・「失礼しまーす」と職員室へ入ってきていたのが、意識して「失礼します」と入れるようになってきました。
- ・休みの生徒の仕事を、「僕がやります」と自主的に行っていました。

など、日常の担任が見ていないところでも他の職員が気づいた成長を見つける取組です。本日お配りした通知表には、2学期に全職員で見つけた一人ひとりの成長の積み上げが記されています。ご家庭でも確認していただき、さらなる飛躍を目指してほしいものです。

今年も残すところあと10日あまりとなりました。12月の山なみ分校では、年末の分校の風景とも言えるカレンダー作りがさかんです。カレンダー作りの様子を覗きますと、一人ひとりがカッターを使ってこつこつと地道に作業をしています。最初は苦手だった生徒も少しずつ要領を得て作業が早く、正確になってきました。それぞれに努力している成果の表れです。

成年には勤勉な努力家という意味もあります。生徒たちにとって、一つのことを継続して取り組み、充実感や達成感が得られる1年にしてほしいものです。皆様、良いお年をお迎えください。



1月の行事予定

- ～4日 年始休業日・学校閉鎖日
- ※ 学校への連絡は5日以降にお願いします。
 - ※ 緊急時の連絡は市教育委員会（32-6739）へお願いします。
- 8日 成人の日
- 15日 前日登校日
- 16日 始業式
- 17日 登校指導・給食開始
- 18日 高等部出願〆切（普通科）
- 19日 下校指導
- 23日 冬休み作品発表会
- 29日 特別支援学校高等部選考検査（30日までのうちいずれか）

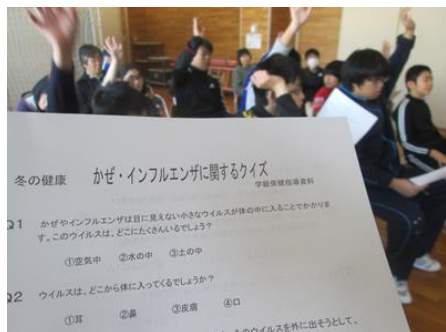
本日、体罰調査アンケート（保護者・生徒）を配付しました。提出は3学期に入ってから（1/18〆切）となっております。協力をお願いします。

※ 生徒用は、生徒にとって難しいアンケートです。読み上げなどのご支援をお願いします。

※ それぞれの封筒に入れ持たせてください。（書き終えたらカバンに入れておく等忘れないようお願いいたします。）

健康に注意して、冬休みはうまくきたえて

冬休みを前に、風邪予防についての健康指導を行いました。風邪やインフルエンザの違いや予防について視覚的な資料や体験を通しての学習です。



学習の中で防ぐための作戦として「うまくきたえて」の合い言葉を学習しました。山なみ分校では、給食前の手洗い・後の歯磨きや休み時間後のうがいなど、健康に関する習慣づけを継続指導中です。ぜひご家庭でもこの合い言葉を使っていただき、健康に留意した生活をお願いします。

- う ⇒ うがい
- ま ⇒ マスク
- く ⇒ 空気の入れ換え
- き ⇒ 規則正しい生活リズム
- た ⇒ 体力をつける
- え ⇒ 栄養バランスの良い食事
- て ⇒ 手洗い



これらの習慣を日常の生活でも活かせるように、冬休み中も継続した取組を行っていただけるよう、ご理解とご協力をお願いします。

また、親戚の人に会ったりおいしい物をたくさん食べたりすることで生活のリズムが崩れやすくなる年末年始。暴飲暴食を控え、適度な運動と十分な睡眠を心がけるようにお願いします。

楽しかった スケート学習

14日に行われた明野中学校と合同のスケート学習では、みんなが生き生きと活動する様子が見られました。



2回目は2月です。その時にはきっともっとレベルアップできますね。今冬にはオリンピックも開催されます。冬休みにはぜひウィンタースポーツに慣れ親しんでほしいものです。

3学期のスタートについて

前日登校に関わって

- ・登校時刻 8：15 下校時刻 9：30
- 《持ち物》
- ・筆記用具 ・上靴 (忘れないようご注意ください)
- ・冬休みの課題等の提出物 (①冬休み帳②冬休みの宿題③日記)

始業式に関わって

- ・登校時刻 8：15 下校時刻 12：10
- ◎この2日間の給食はありません。ご家庭での用意をお願いします。