

北海道教育の基本理念

「自立」 自然豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む
「共生」 心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む

胆振教育のめざす姿

自らの可能性を求め、心豊かにたくましく生きる人間の育成
◇主体的に学び、ともに支え合い、ふるさとを愛する人を育てます
◇学校・家庭・地域が連携を強化し、豊かな学びの環境をつくります

【苫小牧市教育目標】

- 1. 強じんな身体と豊かな教養をもつ文化人
- 2. 道義を重んじ進んで住みよい郷土を建設する社会人
- 3. おう盛な開拓精神と勝れた科学技術をもつ生産人

【苫小牧市教育大綱(基方針)】

- 一人一人のニーズに応じた確かな学力をはぐくむ教育活動の充実
- 豊かな人間性と健康な体の育成
- 家庭・地域で子どもを育てる環境づくりの推進
- 郷土の良さを生かした潤いのある生涯学習の推進

学校教育目標

進んでよく考える子ども 力を合わせてやりぬく子ども 健康で明るい子ども

経営理念 互いを思いやり、学ぶ意欲を高め、豊かな心と逞しい心身を持ち、未来に向かって逞しく生き抜く子どもを育成する学校教育を創造する

学校課題 確かな学力の定着と体力の向上

重点課題と学校の取り組み 7つの重点 21の視点

1. 信頼される学校づくりの推進

- ① 経営参画意識の向上と学校力の強化
- ② 授業改善、指導力の向上をめざす実践的研修活動
- ③ 学校の安全・安心を守る危機管理体制

2. 「生きる力」を育む教育の推進

- ① 社会に開かれた教育課程
- ② 子どもたちのよさを生かし、可能性を伸ばす学年・学級経営
- ③ 地域に根ざした学習活動

3. 確かな学力の定着と体力の向上

<学校課題>

- ① わかる授業づくり・のぼす授業づくりと学力の向上
- ② 言語活動の充実と読書活動
- ③ 体力の向上

4. 豊かな心と健やかな体の育成

- ① 道徳教育の充実
- ② 健康・安全教育の充実
- ③ 積極的な生徒指導

5. 共に支え合う教育の推進

- ① 自他を大切にし、共に支え合う人間関係の充実
- ② 特別支援教育の充実
- ③ 特別支援学級の充実

6. 新しい時代を切り拓く力を育む教育の推進

- ① 情報教育の充実
- ② 環境・福祉教育の充実
- ③ 国際理解教育の充実

7. 家庭・地域と連携する

開かれた学校づくりの推進

- ① 家庭・地域との協力と分担による学校経営の充実
- ② 開かれた学校づくり
- ③ 歴史と伝統を大切にされた教育活動

学校課題研究推進

学年・学級経営の実践と充実

教科・生徒指導・校務分掌経営

開かれた特色ある学校

P(計画)D(実践)C(評価)A(改善)のマネジメント機能を生かした学校改善と評価の公表