



さわやかに しなやかに

～SEISHO PRIDE～

【自立】さわやか挨拶・自ら進んで学習

【貢献】活力ある生徒会活動・いじめ根絶

【創造】響き合う合唱・成長し合える仲間



(青翔中学校 HP)



青翔中学校の重点 PROJECT BLUE②

6つのSEISHO PRIDEの実現に向け、今年度は4つの重点と、それぞれに2～3の取組事項を設定しました。さらにそれらを担当する部を決め、教職員が主体性を発揮して具体策を策定し、生徒アンケートを基に検証改善サイクルを回していくことにしています。

〈R5 青翔中学校の重点取組事項〉

＜重点1 学力・体力の向上＞

- ①「主体性を高め、活用する力を高める」授業改善の推進
- ②個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた1人1台端末の日常的な活用
- ③運動の楽しさを実感する体育的行事の推進

＜重点2 豊かな心の育成＞

- ④「ほっと」を活用した学級・学年経営の改善
- ⑤「SOS の出し方に関する教育」を含めた自殺予防教育といじめ対応ガイドブック・支援ツール「コンパス」に基づいた取組の推進

＜重点3 生活習慣の確立＞

- ⑥SNS利用に係る情報モラル教育の推進
- ⑦「苫小牧市情報機器利用の約束」を踏まえた望ましい電子メディアの利活用に向けた啓発活動

＜重点4 地域との連携・協働＞

- ⑧教育課程の改善充実を目指した学校運営協議会（コミスク）の推進
- ⑨生徒の共助の精神や社会参画意識を育む地域貢献活動の推進

苫小牧市では、今年度からコミュニティ・スクール（コミスク）の取組をスタートさせます。

コミスクとは、地域の方々と構成される学校運営協議会を設置した学校のことです。

生成AIの普及が物語っているように、技術革新は日進月歩の勢いで進み、価値観は多様化し、学校を取り巻く課題も複雑で困難になってきています。

子供に生きる力を育むべく、学校を地域に開き、実践的な学びを学校に取り込み、教育活動の質の向上を図る仕組みがコミスクです。

これまで以上に保護者、地域の皆様とともに課題の解決に取り組んでまいります。

*「PROJECT BLUE2023」の全体や学校経営方針の詳細は学校HPに掲載してあります。ご覧いただければ幸いです。

青翔中の修学旅行

17日（水）～19日（金）の2泊3日の日程で修学旅行に行ってきました。青翔中はキャリア学習の充実を目的に、多くの大学や企業が集積する東京を研修地としました。今年度は企業訪問を中心に据え、国立競技場やスカイツリー、浅草、それに鎌倉や中華街を訪れ、見聞を広めてきました。仲間と泊を共にし、直接見て、聞いて、触ってきた体験や刺激が、これからの人生の広がりや豊かさにつながることを期待しています。

□青翔中学生の活躍

○バレーボール

中学校春季バレーボール選手権大会：男子優勝、女子準優勝

○卓球

春季中学卓球大会：男子団体準優勝、女子団体第3位、男子シングルス（〇〇〇〇）第3位

ヤサカ杯西胆振中学生卓球大会：男子団体第2位、男子シングルス（〇〇〇〇）優勝

○野球

苫小牧民報杯争奪東胆振中学校春季野球大会：優勝

全日本少年軟式野球大会 ENEOS トーナメント北海道大会苫小牧支部予選：優勝

黒獅子旗獲得記念第19回北海道中学校軟式野球白老大会：優勝

○バドミントン

胆振春季中学校バドミントン大会女子シングルス（〇〇〇〇）出場

○その他

Xゲームズ千葉大会 スケートボード女子パーク（〇〇〇〇）優勝

<東胆振中体連大会〜ガンバレ！！青翔中生〜>

◆野球…6月3日(土)〜11日(日) ◆バレーボール・ソフトテニス…6月3日(土)・4日(日)

◆陸上…6月10日(土) ◆卓球・バドミントン…6月10日(土)・11日(日)

◆バスケットボール・サッカー…6月10日(土)〜17日(土) ◆柔道・剣道…6月24日(土)※胆振大会



主な行事



1日(木) 1年1組〜4組・10組内科検診

2日(金) 英語検定

7日(水) KDDI ケータイ安全教室

8日(木) 歯科検診

13日(火) 常任委員会

19日(月) 拓勇東町資源回収

20日(火) 拓勇西町資源回収

21日(水) 3年卒業アルバム写真撮影

23日(金) 定期テスト

<体育大会実施日の変更について>

5月16日付で文書案内（メールでも配信）したとおり、体育大会の開催日を次のように変更していますので、ご確認ください。

・新たな開催日：**7月13日(木)**

※開催日の変更に伴い、7月に予定している参観日の日程も変更する予定です。後日、改めてご案内します。

<お願い…お車で来校される際の対応について>

本校は在籍生徒数も多く、特に雨天時の登校時間帯は、学校前の道路は非常に混雑し、とても危険な状態です。そこで学校では、グラウンド側に車の転回スペースを用意しています。

交通事故防止に向け、転回スペースの利用や降車時の周辺の道路状況（歩行者の動き等）への十分な注意をお願いいたします。

魔法のことば

劣等感をバネに偉業を成し遂げた者は数知れない（アドラー）

作曲家のベートーベンは耳が聞こえませんでした。画家のマネは目がよく見えませんでした。

障害は肉体的なものではありません。経済的な問題などから学校へ通うことができなかつたにもかかわらず偉業を成し遂げた人も数知れません。

最も非生産的で問題が解決しない考え方とは「人（環境）のせいにする」ということかもしれません。子どもが壁にぶつかった際、じっくりと話を聴き、自分自身のすべきことについて気づかせてあげることが、大きな学びの機会となり、**子どもの主体性を伸ばす**ことにつながるのかもしれません。