

## 令和5年度 胆振管内教育推進の重点



【推進テーマ】 子どもの可能性を最大限に引き出す学校づくり ～「学び」のつながりを支える学校経営～

### 社会に開かれた教育課程を具現化する胆振独自の6つの重点

#### 重点1 学力・体力の向上

- 学力、体力・運動能力向上に向けた各学校の組織的な取組の徹底及び学校間の連携強化
- 資質・能力の育成に資する主体的・対話的で深い学びの視点による教育活動の工夫改善

- 身に付けさせたい資質・能力を育成・活用・発揮できる授業及び授業以外の場における学びの工夫
- 切れ目のない一貫した指導や支援を受けられる体制や学びの場の充実
- ICTの日常的な活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 情報活用能力の育成に向けた教科等横断的な教育課程の編成
- 新体力テストの活用による体力向上の取組の充実

#### 重点2 豊かな心の育成

- 全ての教育活動を通じて取り組むいじめ防止に向けた取組の促進
- 不登校に関する基本指針を踏まえた不登校児童生徒への支援の充実

- 「生徒指導提要」を踏まえた生徒指導上の課題の予防・解決に向けた取組の推進
- いじめ対応ガイドブック・支援ツール「コンパス」を踏まえた取組の推進
- 「SOSの出し方に関する教育」を含めた自殺予防教育の推進

#### 重点3 生活習慣の確立

- 家庭と連携した生活習慣の確立に向けた取組の推進
- 望ましい電子メディアの利活用に向けた啓発活動の推進

- 使用目的を考えた適切な電子メディア利活用の推進
- 家庭・PTAと連携した組織的な取組の推進
- 家庭学習習慣等の定着に向けた取組の充実
- 生活リズムの改善に向けた取組の推進

#### 重点4 地域との連携・協働

- いぶり五大遺産などの地域素材を活用した「地学協働」の推進及び情報発信
- まちづくりにかかわる人材を育てるふるさと教育の推進

- CS等を活かした地学協働推進体制の確立
- 家庭・地域への学習成果に関する情報発信
- 地域の一員としての意識を身に付けさせる指導の充実
- 地域人材や文化財を活用した学習の推進

#### 重点5 教員の人材育成

- 学校の総合力を高めるための中・長期的かつ計画的な人材育成
- 北海道における教員育成指標を活用した取組の推進

- ミドルリーダー・女性管理職候補者の育成
- 幅広く校務分掌を経験できる校内人事
- 面談時におけるキャリアプランへの指導助言
- 教員の共通的に求められる資質向上と主体的・継続的で個別最適・協働的な学びの促進
- 服務規律の徹底を含めた教員に必要な人権意識・倫理感等の資質の醸成

#### 重点6 働き方改革の推進

- 教育活動の質を高めるための学校における働き方改革の推進
- 北海道アクション・プランに基づく学校、市町教育委員会と連携した取組の推進

- 「Road」を活用した組織的な取組の推進
- ICTを活用した校務の効率化の徹底
- 効率的な会議や学校行事等の推進の工夫
- 教頭の業務改善や支援に向けた取組の推進
- 「地域移行」へ向けた部活動の在り方の検討

学校における  
重点達成  
への鍵

【焦点化】  
子どもの実態、地域の  
実情等を踏まえて取組を  
焦点化する。

【見える化】  
実効性のある取組を進  
めるための手段や役割  
が見える化する。

【徹底・検証・継続】  
取組の状況・結果を評  
価・分析し、責任と覚悟  
をもって徹底・継続する。

＜検証方法＞  
全国学力・学習状況調査等の各種調  
査結果や学校経営訪問等による聞取  
りにより取組状況を確認。