



## 令和5年度 青翔中学校の教育推進の重点

【推進テーマ】 **つながり**～生徒の**可能性**を最大限に引き出す学校づくり～

### 「胆振管内教育推進の重点」に基づく青翔中学校の6つの重点と取組事項

#### 重点1 学力・体力の向上

- 学力、体力・運動能力向上に向けた各学校の組織的な取組の徹底及び学校間の連携強化
- 資質・能力の育成に資する主体的・対話的で深い学びの視点による教育活動の工夫改善

- ①「主体性を高め、活用する力を高める」授業改善の推進と、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた1人1台端末の日常的な活用
- ②キャリア教育の充実に資する総合的な学習の時間の改善
- ③情報活用能力育成に向けたカリマネの推進
- ④運動の楽しさを実感する体育的行事の推進

#### 重点2 豊かな心の育成

- 全ての教育活動を通じて取り組むいじめ防止に向けた取組の促進
- 不登校に関する基本指針を踏まえた不登校児童生徒への支援の充実

- ⑤AARサイクルによる特別活動の推進
- ⑥「ほっと」を活用した学級・学年経営の改善
- ⑦「SOSの出し方に関する教育」を含めた自殺予防教育といじめ対応ガイドブック・支援ツール「コンパス」に基づいた取組の推進
- ⑧チーム青翔（SC、SCC、学びの支援室）の取組の充実

#### 重点3 生活習慣の確立

- 家庭と連携した生活習慣の確立に向けた取組の推進
- 望ましい電子メディアの利活用に向けた啓発活動の推進

- ⑨SNS利用に係る情報モラル教育の推進
- ⑩「苫小牧市情報機器利用の約束」を踏まえた望ましい電子メディアの利活用に向けた啓発活動の推進

#### 重点4 地域との連携・協働

- いぶり五大遺産などの地域素材を活用した「地学協働」の推進及び情報発信
- まちづくりにかかわる人材を育てるふるさと教育の推進

- Tomakomai All-9の促進
- ⑪教育課程の改善充実を目指した学校運営協議会の推進
- ⑫生徒の共助の精神や社会参画意識を育む地域貢献活動の推進
- ⑬いぶり五大遺産などの地域素材の情報発信

#### 重点5 教員の人材育成

- 学校の総合力を高めるための中・長期的かつ計画的な人材育成
- 北海道における教員育成指標を活用した取組の推進

- 教頭を核にしたOODAループの手法を意識した組織マネジメントと権限付与と自己決定（チームビルディング）によるミドルリーダーの職能の向上発揮
- 北海道における教員育成指標を活用した面談時における校長からのキャリアプランへの指導助言

#### 重点6 働き方改革の推進

- 教育活動の質を高めるための学校における働き方改革の推進
- 北海道アクション・プランに基づく学校、市町教育委員会と連携した取組の推進

- コアチームによる目標管理の徹底とベクトルを揃えたチームとしての取組による効果的で効率的な業務の推進
- SC、SCC、教員業務支援員、部活動指導員等との連携・協働
- 学校部活動の地域移行に係る体制整備

学校における  
重点達成  
への鍵

【**焦点化**】  
子供の実態、地域の実情等を踏まえて取組を焦点化する。

【**見える化**】  
実効性のある取組を進めるための手段や役割を見える化する。

【**徹底・検証・継続**】  
取組の状況・結果を評価・分析し、責任と覚悟をもって徹底・継続する。

＜**検証方法**＞  
○定量管理－全国学力・学習状況調査等の各種調査・検査、道立高校一般選抜学力検査、チャレンジテスト、キャリアパスポート  
○定性管理－1on1ミーティング、面談