

令和2年度 苫小牧市立若草小学校 学校改善プラン（4月策定）

今年度の重点取組事項

個に応じた指導を行い学ぶ力と生きる知恵を育てる取組

<p>喜びに満ちた学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 未履修の定着を図る教育課程 学力向上部会に基づく授業改善と小一中連携、小一小連携の推進 国語科をととした授業改善のための研修の充実 <p>◇アンケート「授業がわかる」全児童の80%以上</p>	<p>継続した家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 宿題と自主学習による毎日の復習の確立（学年×10分+10分の励行） 家庭学習の手引きの活用 <p>◇「学年×10分+10分」の学習ができる児童80%以上</p>	<p>道徳科を要とした学級経営</p> <ul style="list-style-type: none"> 共感的理解に基づく児童理解 授業における自己決定の機会の提供 自己効力感の醸成 <p>◇アンケート「自分にはよいところがある」肯定的回答85%以上</p>	<p>特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 個別の教育的ニーズに対応する教育課程の編成・実施 交流及び共同学習の充実 支援の必要な児童への組織的な対応の推進 <p>◇特別支援学級と通常学級の給食相互交流の実施 週1～2回数単位</p>
--	--	--	---

児童の居場所となる学級・学校の創造

<p>組織的対応の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報の一元管理と迅速な共有 スピード感のある具体策の実施 専門職に足る資質能力の向上 	<p>家庭・地域・関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の取組の発信（学校だより、HP） 学校オープナーの実施 研修会の実施（情報モラル教育等） 	<p>学校教育力向上エリア会議</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科、道徳における小一中、小一小連携実施 特別支援教育の指導および支援体制の充実 児童会活動への主体的な「参画意識」の向上
---	---	--

みんなで みんなを！

自己効力感を育て、自律心を養い自立する力をはぐくむ取組

<p>不登校への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> SSW及び関係機関との連携強化 自己効力感を育む学級づくり 教育相談の充実 <p>◇アンケート「学校は楽しい」90%以上</p>	<p>いじめ問題への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒指導の3機能を生かした対応 児童主体の取り組みの推進 教育相談の充実 <p>◇アンケート「相談できる」95%以上</p>	<p>基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> 年2回「生活リズム調査」実施 「学校生活の決まり」の徹底 ネットリテラシーの育成 <p>◇アンケート「メディア使用時間2時間未満」80%以上</p>	<p>健康な体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に運動できる環境の整備 体づくりと関連付けた体育授業 感染対策の充実・徹底 <p>◇体力T「ボール投げ」「シャトルラン」「反復横とび」全国平均以上</p>
--	--	--	--

今年度の重点取組事項における具体的方策

赤は家庭・地域・近隣校と連携した取組 青は取組状況を評価するための調査等 緑は10月改善

重点取組事項	個に応じた指導を行い学ぶ力と生きる知恵を育てる取組				自己効力感を育て自律心を養い自立する力をはぐくむ取組				学校行事等
	喜びに満ちた学習の推進	継続した家庭学習	道徳科を要とした学級経営	特別支援教育の推進	不登校への対応	いじめ問題への対応	基本的な生活習慣の確立	健康な体の育成	
4月	朝学習・放課後ステップアップ利用(未履修学習) 毎日1時間の未履修学習 前年度結果から課題の明確化 授業改善取組の焦点化	家庭学習がんばろう週間【時間の意識化】(4/13~4/24) 家庭学習の手引き発行	道徳通信発行 重点内容項目の焦点化(別業からの洗い出し・意識化)	通級指導開始 支援計画個別計画作成	SSW学校訪問 教育相談		生活リズム調査 生活のきまりの確認 毎月第1日曜日「ノーゲームデー」実施	感染対策としての日々の換気・消毒実施	家庭訪問 教育相談
5月	朝学習・放課後ステップアップ利用(未履修学習)		教育相談	支援対象児童の把握(校内支援委員会)11日 保護者との個別懇談(三者懇談)		なやみアンケート(5/7~11) 教育相談 あいさつ運動			個別懇談
6月	放課後ステップアップ利用(未履修学習)	家庭学習がんばろう週間【時間の意識化】(6/16~6/26)	授業参観(道徳公開) 道徳通信発行	ケース会議(4日)	不登校対策会議(学年)	なやみ相談日(保護者)(16・17・18日) いじめ問題子どもサミット	携帯・スマホ利用アンケート	新体力テスト ドッジボールコート設置 若草ジョグ	運動会(13日) いじめ問題サミット
7月	放課後ステップアップ利用(未履修学習) チャレンジテスト 学校評価(中間評価)	学校評価(中間評価)	教育相談 学校評価(中間評価)	ケース会議(16日) 学校評価(中間評価)	学校評価(中間評価)	いじめアンケート 教育相談 学校評価(中間評価)	学校評価(中間評価) 夏休み中の生活のきまりの確認	若草ジョグ 学校評価(中間評価)	宿泊学習(2,3日) 遠足(10)
8月		家庭学習がんばろう週間【時間の意識化】		ケース会議(20日)	研修→自己有用感を高める取組	あいさつ運動	生活リズム調査	若草ジョグ 校内掲示(新体力テスト個人結果)	修学旅行(26~27)
9月	学校オープナー(9/18)		学校オープナー(道徳公開)	ケース会議(10日)				体力手帳の家庭配付 若草ジョグ マラソン記録会 新体力テスト2回目	学校オープナー(18日)
10月		家庭学習がんばろう週間【時間の意識化】		ケース会議(8日)		なやみアンケート 教育相談 サミット後の取組交流		長縄チャレンジ	学習発表会(17日)
11月	読書強化月間		授業参観(道徳公開) 教育相談	ケース会議(12日)		育成連講演会 いじめアンケート 教育相談	メディア講演会実施	長縄チャレンジ	
12月	チャレンジテスト 学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	ケース会議(10日) 学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価)	学校評価(年度末評価) 冬休み中の生活のきまりの確認	長縄チャレンジ・記録会 スケート学習 学校評価(年度末評価)	学習レポート
1月		家庭学習がんばろう週間【時間の意識化】		ケース会議(21日)		あいさつ運動	生活リズム調査	スケート学習	
2月			授業参観(道徳公開) 道徳通信発行	保護者との個別懇談(三者懇談)	教育相談(要観察児童)			スケート学習	
3月	チャレンジテスト			校内支援委員会(2日) 支援の改善計画 学校改善プラン【令和3年度】作成			春休み中の生活のきまりの確認		卒業式(19日) 修了式
備考	学力調査関係 エリア関係	ノート掲示		給食相互交流		いじめ防止に関連する児童会の取組			

