

第4学年の保護者の皆様

苫小牧市立明德小学校長 高城 哲

平成29年度苫小牧市統一学力検査の結果等について

仲秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清栄のことと拝察申し上げます。

また、日頃から本校の教育活動に対しまして、御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、4月19日（水）に実施しました苫小牧市統一学力検査の個人票（結果）につきましては、過日、お子さんを通して、各御家庭に配付したところですが、このほど本校の結果と考察がまとまりましたので、次のとおりお知らせします。

記

1 検査の概要

(1) 実施日

平成29年4月19日（水）

(2) 調査対象

市内小学校第4学年

(3) 検査内容等

① 国語科及び算数科の2教科の学力検査を実施（出題範囲は前学年の学習内容）

② 全国学力調査（集団準拠評価）を実施

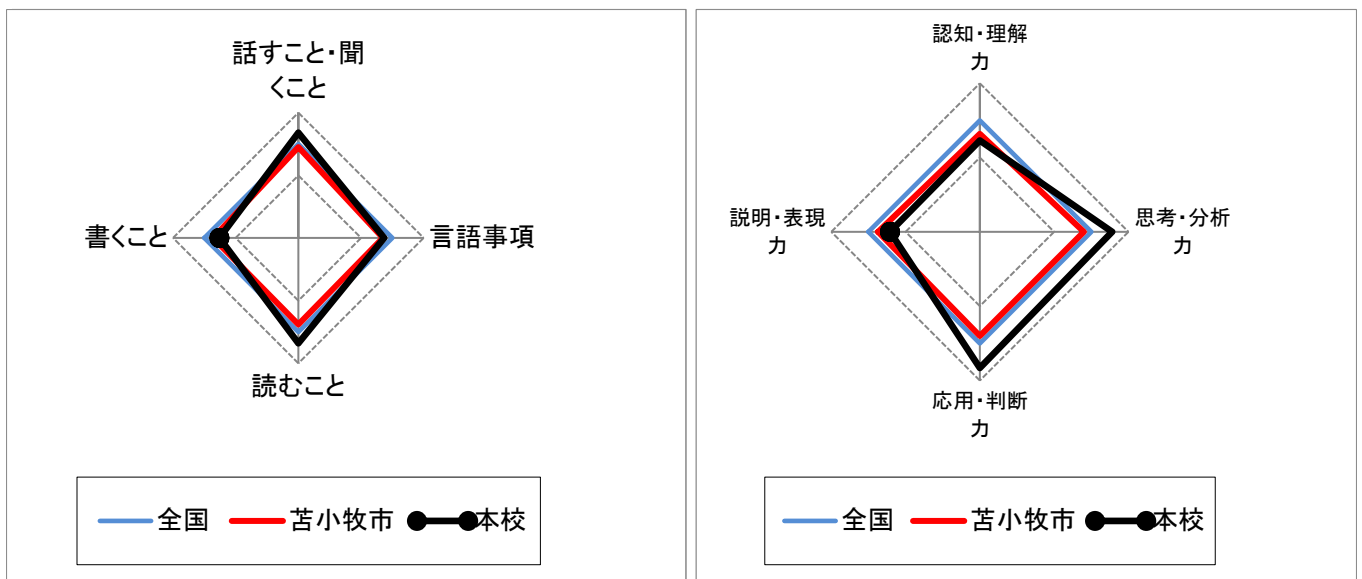
2 本校の結果と考察

(1) 国語科

① 領域別（※1）及び能力別（※2）の偏差値SS（※3）における全国との比較

【領域別】

【能力別】



②考察

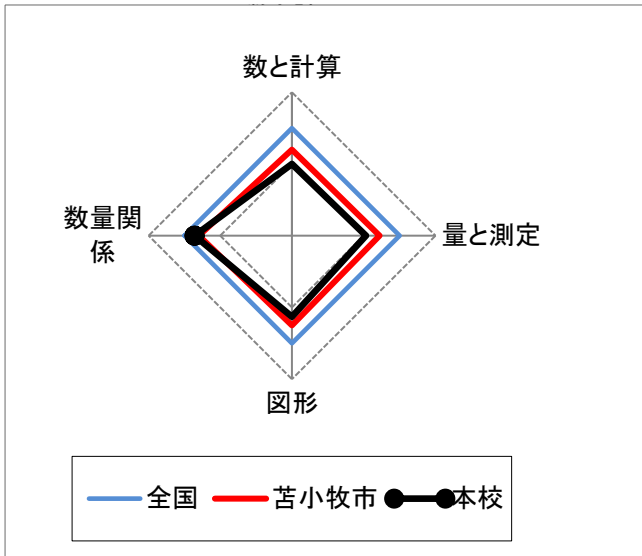
偏差値平均は全国値と同等です。領域別では、「話すこと・聞くこと」「読むこと」が全国値を上回っています。「言語事項」「書くこと」はやや下回っています。

今後の取組としては、「言語事項」では、漢字の読み書き、特に書くことに重点をおいていきます。「書くこと」では、作文や説明文など、目的に合った表現ができるよう指導の工夫改善に努めていきます。また、朝学習や家庭学習の取組を充実させていきます。

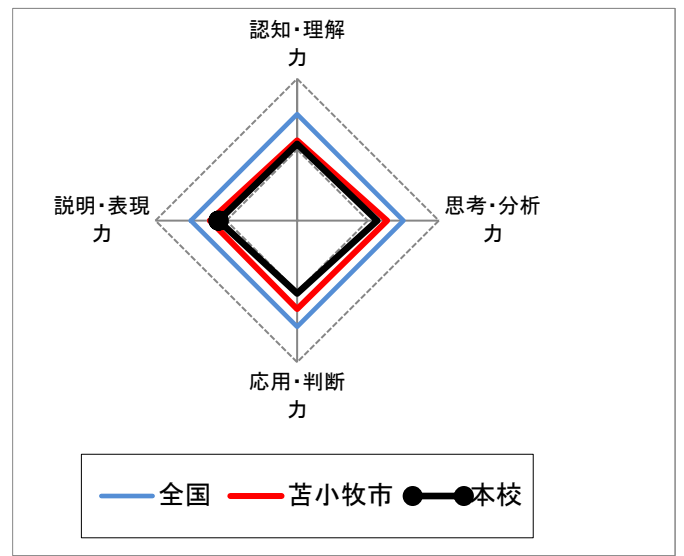
(2) 算数科

① 領域別 (※1) 及び能力別 (※2) の偏差値 SS (※3) における全国との比較

【領域別】



【能力別】



② 考察

偏差値平均は全国値より低く、課題が見られます。領域別では、「数量関係」は全国値と同等ですが、「数と計算」「量と測定」「図形」では下回っています。能力別では、各項目とも全国値を下回っています。

これからの取組として、「数と計算」では計算力を高める指導に重点をおきます。「図形」では、四角形や立体についての指導工夫改善をしていきます。「量と測定」では、量感など多様な体験なども盛り込んだ指導を工夫していきます。また、少人数指導や習熟度指導の充実に取り組んでいきます。

※1 【国語】学習指導要領が示す学習内容のまとめり（話すこと・聞くこと・言語事項・読むこと・書くこと）に基づいた学力

【算数】学習指導要領が示す学習内容のまとめり（数と計算・量と測定・図形・数量関係）に基づいた学力

※2 目標準拠評価における「観点」に対応する視点から設定した学力

○認知理解力：児童がもっている知識（情報）量とその情報に基づいて単純に判断する力や処理する能力

○思考分析力：課題に応じて知識を関連付けながら推論して判断する基本的な力

○応用判断力：「思考分析力」を更に発展させ、より多くの情報や条件に基づいて、総合的に推論・判断し、問題解決する力

○説明表現力：上記の3つの能力によって導いた結論や考えを第三者に正確に、あるいはわかりやすく説明する力

※3 全国平均を50として、全体と比較し、どの程度の水準にあるかを示す数値

第5学年の保護者の皆様

苫小牧市立明德小学校長 高城 哲

平成29年度苫小牧市統一学力検査の結果等について

仲秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清栄のことと拝察申し上げます。

また、日頃から本校の教育活動に対しまして、御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、4月19（水）に実施しました苫小牧市統一学力検査の個人票（結果）につきましては、過日、お子さんを通して、各御家庭に配付したところですが、このほど本校の結果と考察がまとまりましたので、次のとおりお知らせします。

記

1 検査の概要

(1) 実施日

平成29年4月19日（水）

(2) 調査対象

市内小学校第5学年

(3) 検査内容等

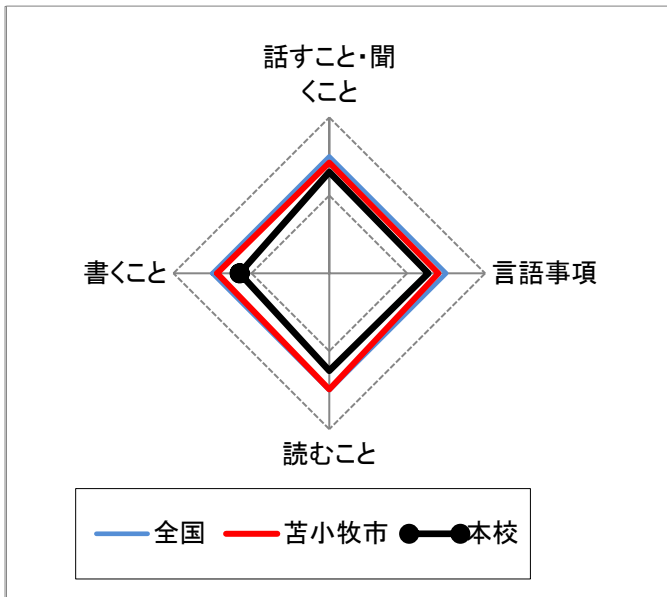
- ① 国語科及び算数科の2教科の学力検査を実施（出題範囲は前学年の学習内容）
- ② 全国学力調査（集団準拠評価）を実施

2 本校の結果と考察

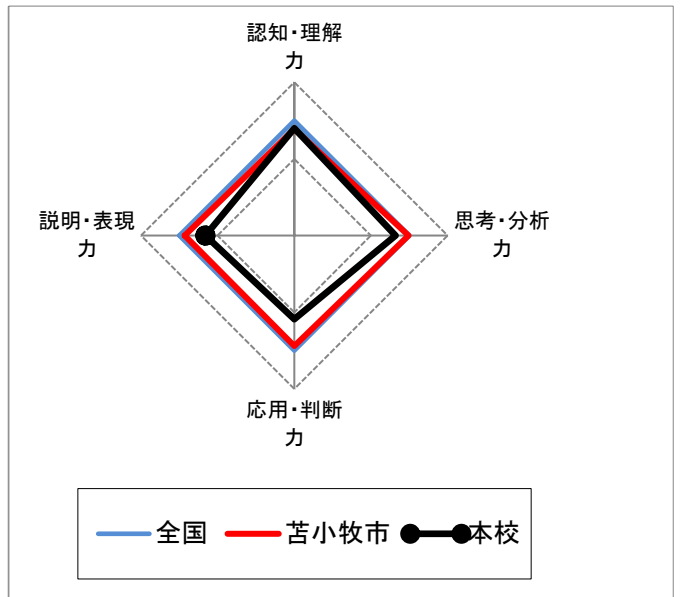
(1) 国語科

- ① 領域別（※1）及び能力別（※2）の偏差値SS（※3）における全国との比較

【領域別】

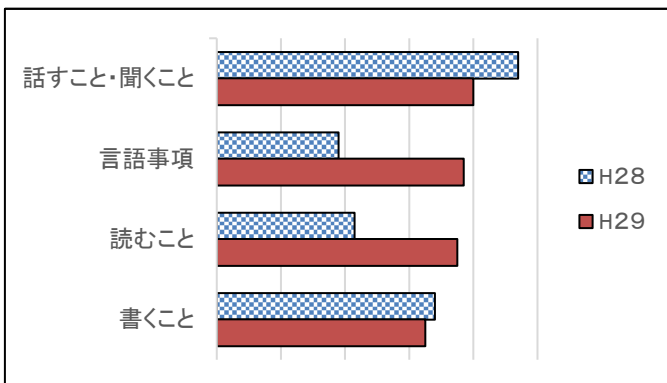


【能力別】

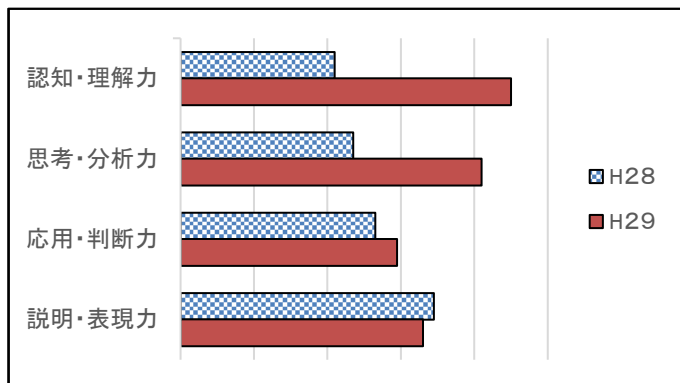


- ② 昨年度（同一集団である平成28年度小学校4年時）との比較

【領域別】



【能力別】



③考察

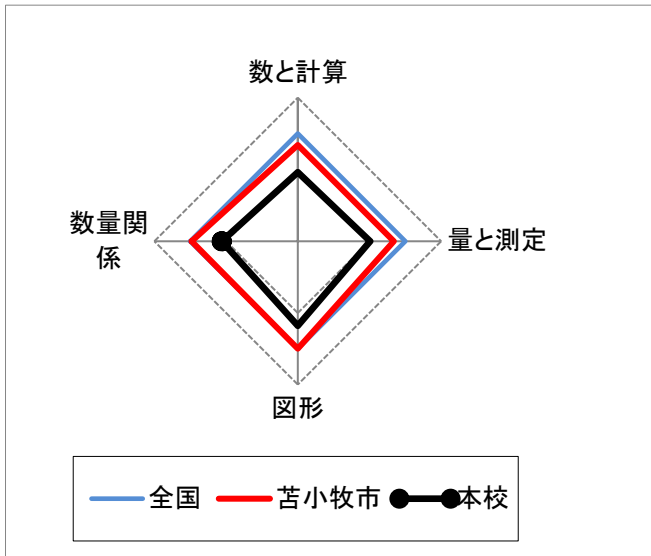
偏差値平均は全国値より低くなっています。領域別では、「話すこと・聞くこと」は同等ですが、「書くこと」が低くなっています。能力別では、「認知・理解力」「思考・分析力」は同等ですが、「応用・判断力」「説明・表現力」は低くなっています。昨年度と比較すると全体的に伸びが見られます。

これからの取組として、領域別では、「書くこと」に重点をおき、目的の応じた文章表現・段落と段落のつながりや文の構成など、指導の工夫改善を図っていきます。能力別では、「説明・表現力」に重点をおき、他の教科を通して、意図的に「説明」「表現」する場面を設定するなど、改善を図っていきます。

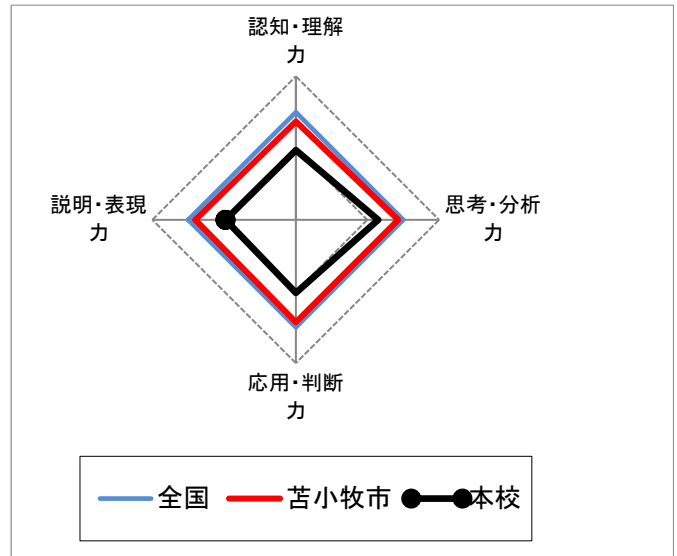
(2) 算数科

① 領域別(※1)及び能力別(※2)の偏差値SS(※3)における全国との比較

【領域別】

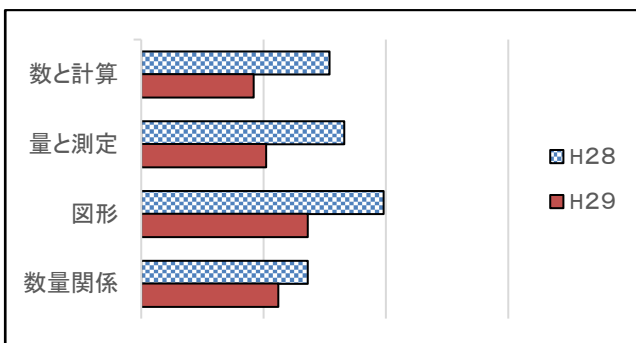


【能力別】

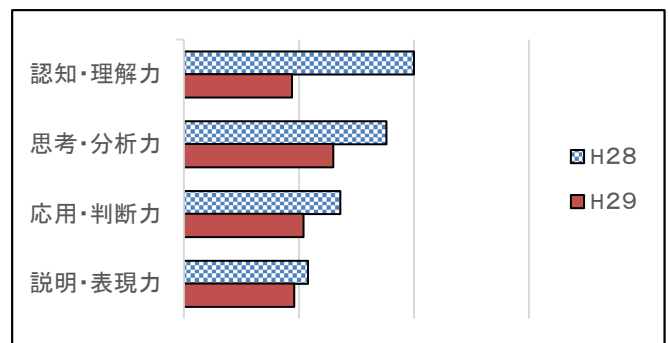


② 昨年度(同一集団である平成28年度小学校4年時)との比較

【領域別】



【能力別】



③考察

偏差値平均は全国値より低く、課題が見られます。領域別・能力別でも低く、昨年度と比較しても下がっています。

これからの取組として、朝学習では、これまでの学習の復習にあて、理解が十分でないところは、指導し直します。授業では、一時間一時間、「何を学ぶのか」「何を学んだのか」がわかるよう指導していきます。授業のめあてや目標を明確にし、授業の最後には振り返りをきちんとすることで学習の定着に努めるよう、丁寧な学び方に取り組んでいきます。学習規律の定着を図り、落ち着いた学習できる環境づくりに取り組みます。ノート指導や計算など、丁寧に取り組むよう指導していきます。ノートに丁寧に学習したことをまとめることは、確かな学力につながっていきます。学習の振り返りをするときにも役立ちますし、計算ミスなども防ぐ効果もあります。また、算数の図形の作図では、日ごろからノートが丁寧なほど、正確な作図ができます。

家庭との連携を充実させるとともに、家庭学習の習慣化に努めていきます。

第6学年の保護者の皆様

苫小牧市立明德小学校長 高城 哲

平成29年度苫小牧市統一学力検査の結果等について

仲秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清栄のことと拝察申し上げます。

また、日頃から本校の教育活動に対しまして、御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、4月11日（火）に実施しました苫小牧市統一学力検査の個人票（結果）につきましては、過日、お子さんを通して、各御家庭に配付したところですが、このほど本校の結果と考察がまとまりましたので、次のとおりお知らせします。

記

1 検査の概要

(1) 実施日

平成29年4月11日（火）

(2) 調査対象

市内小学校第6学年

(3) 検査内容等

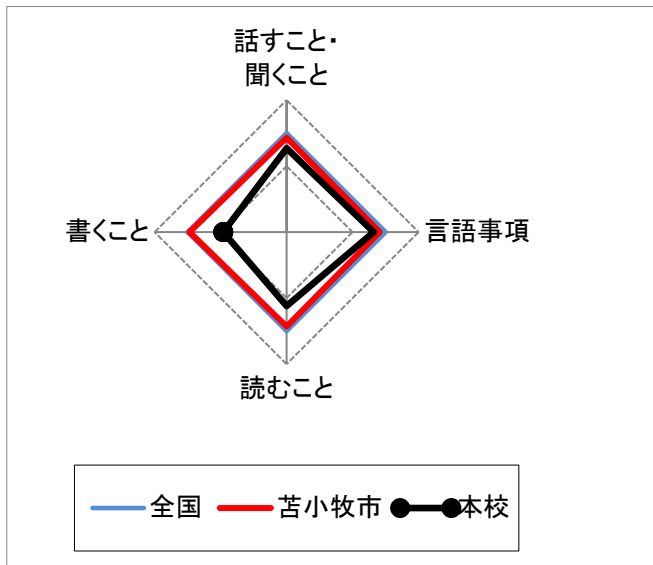
- ① 国語科及び算数科の2教科の学力検査を実施（出題範囲は前学年の学習内容）
- ② 全国学力調査（集団準拠評価）を実施

2 本校の結果と考察

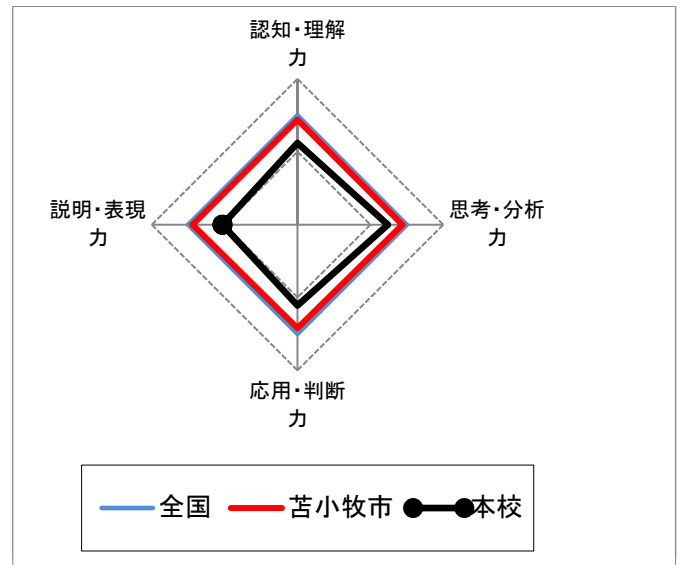
(1) 国語科

① 領域別（※1）及び能力別（※2）の偏差値SS（※3）における全国との比較

【領域別】

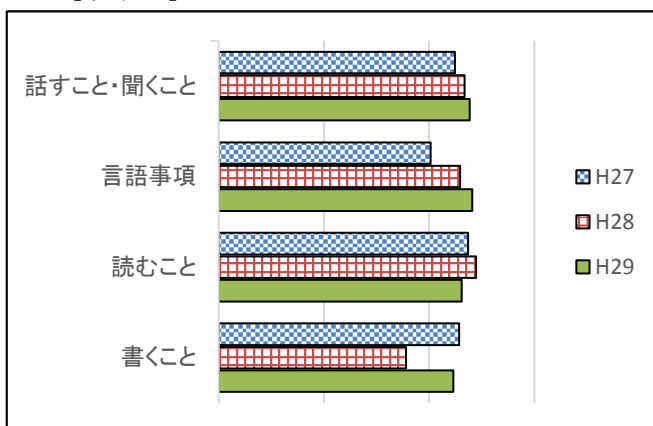


【能力別】

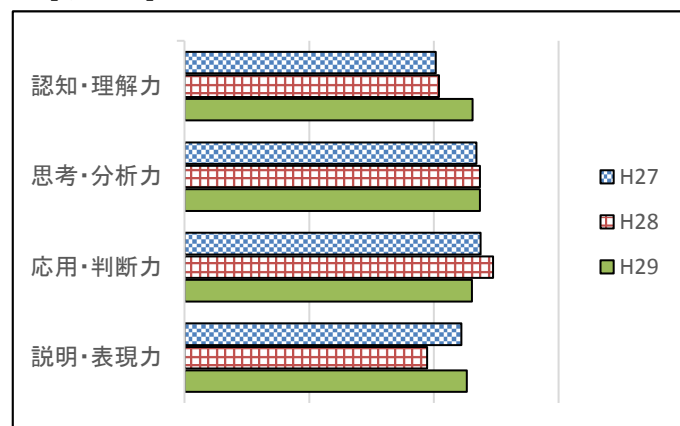


② 一昨年度、昨年度（同一集団である平成27年度小学校4年時、平成28年度小学校5年時）との比較

【領域別】



【能力別】



③考察

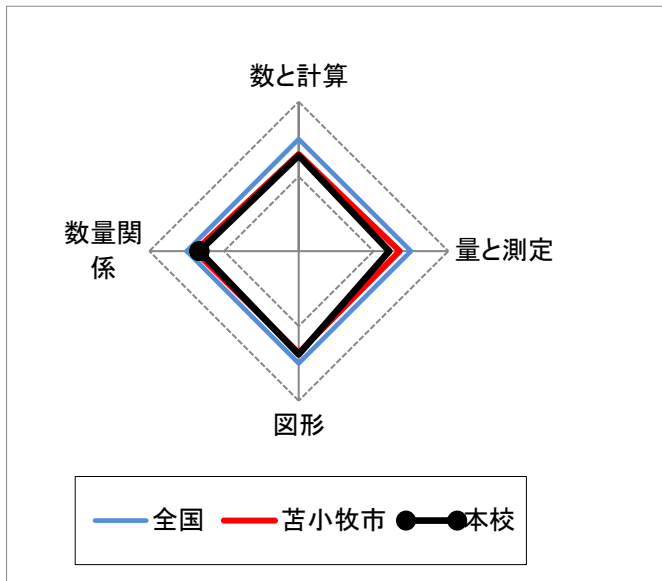
偏差値平均は全国値より低くなっています。領域別では、全国値に比べて、「言語事項」は同等であるものの、他の領域では下回っています。能力別では、全体に下回っています。過年度に比べ改善傾向にはありますが、課題も見られます。

これからの取組として、一時間一時間、「何を学ぶのか」「何を学んだのか」がわかるよう指導していきます。授業のめあてや目標を明確にし、授業の最後には振り返りをきちんとすることで学習の定着に努めるよう、丁寧な学び方に取り組んでいきます。「読むこと」では、説明文や物語文の指導に重点をおいて指導していきます。また、朝学習や家庭学習の取組を充実させていきます。

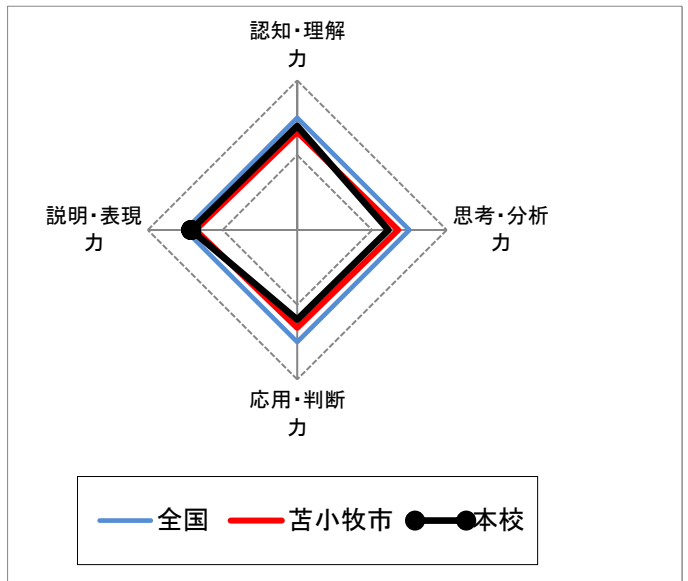
(2) 算数科

①領域別(※1)及び能力別(※2)の偏差値SS(※3)における全国との比較

【領域別】

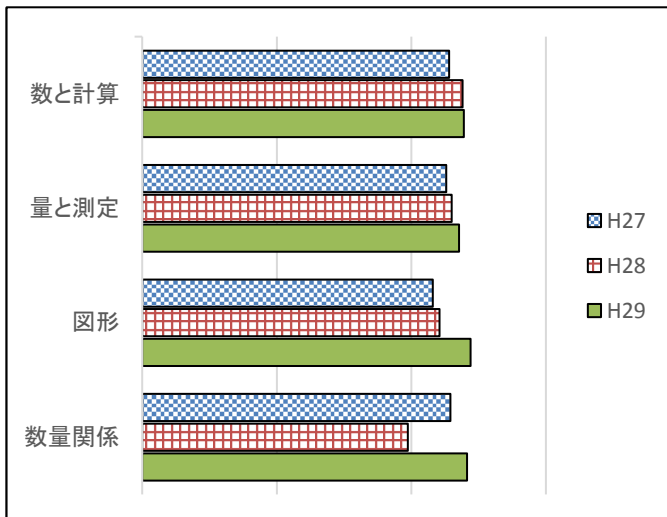


【能力別】

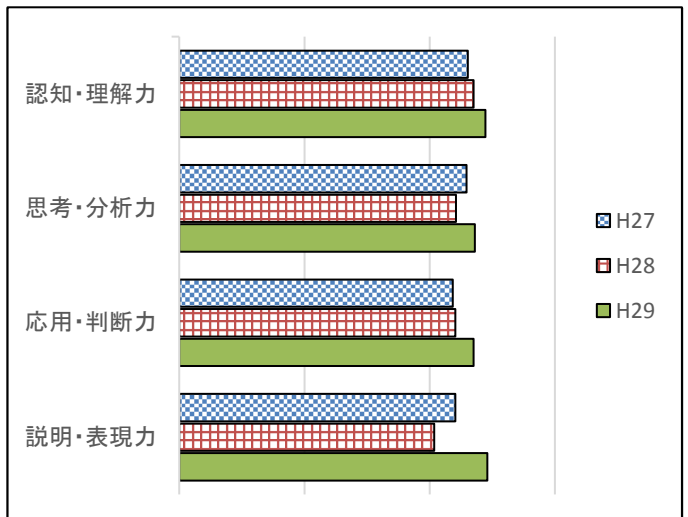


②一昨年度、昨年度(同一集団である平成27年度小学校4年時、平成28年度小学校5年時)との比較

【領域別】



【能力別】



③考察

偏差値平均は、全国値をやや下回っていますが、市の平均値とはほぼ同等になっています。領域別では、「数と計算」「量と測定」がやや下回っています。能力別では、「認知・理解力」「説明・表現力」は全国値と同等です。「思考・分析力」「応用・判断力」は全国値をやや下回っています。課題は見られるものの、過年度に比べ、確かな力を付けてきています。

これからの取組として、計算など基礎的な学習を継続するとともに、応用力を伸ばしていけるよう指導していきます。また、朝学習の充実に取り組んでいきます。