

平成28年3月7日

保護者の皆様

苫小牧市立明德小学校  
校長 高城 哲

## 学校評価アンケート結果の報告と改善について

過日、実施いたしました児童アンケートと保護者アンケートの結果と改善についてお知らせいたします。

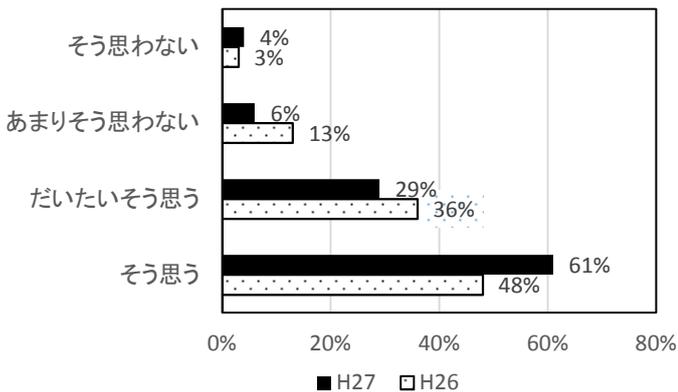
学校では、保護者アンケート、児童アンケートに職員による評価をあわせて今年度の反省と次年度に向けての方向性について学校で話し合いました。

話し合った結果について、3月3日の学校関係者評価委員会（学校評議員、各町内会長、PTA会長・副会長）に提示してご意見を伺い、改善の方向性を決めました。

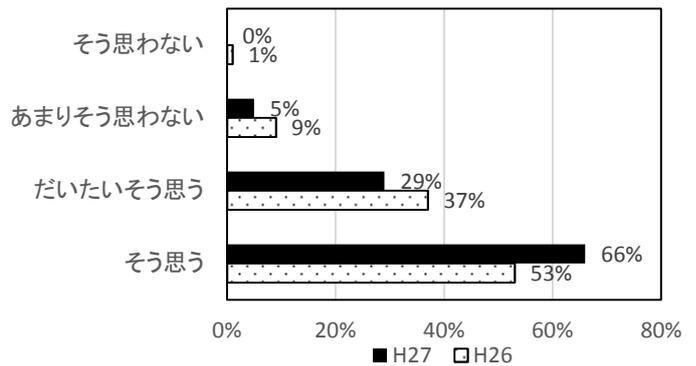
本校の教育活動に関わる内容や方法など、少数ではありますが様々な視点から貴重なご意見をいただいたことに感謝いたします。本来であれば、ご意見をいただいた一人一人に具体的にお話を聞きお答えしたいところですが、この様々なご意見を真摯に受け止め参考にしながら来年度の学校改善に向けて計画を立てていきたいと思っております。

# 1 平成 27 年度 児童アンケート

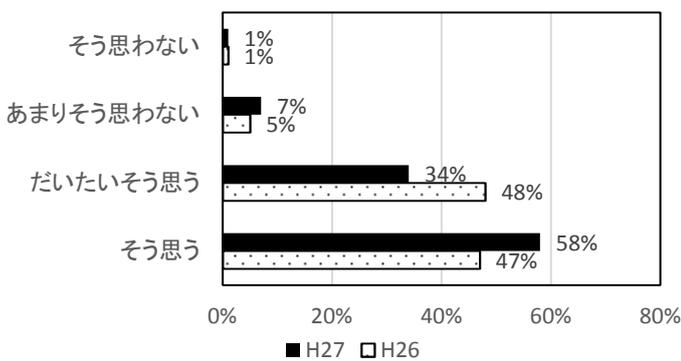
## 1 学校は楽しいですか



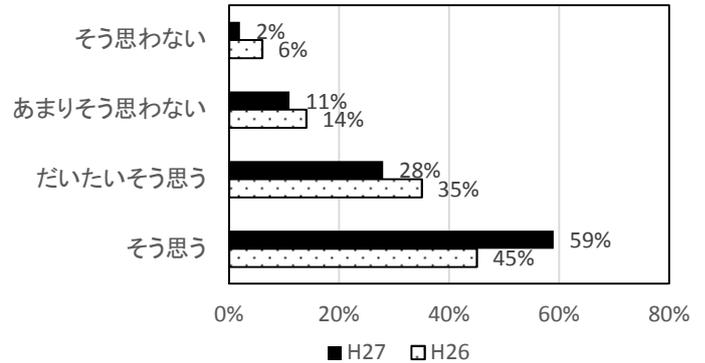
## 2 先生や友達にあいさつをしていますか。



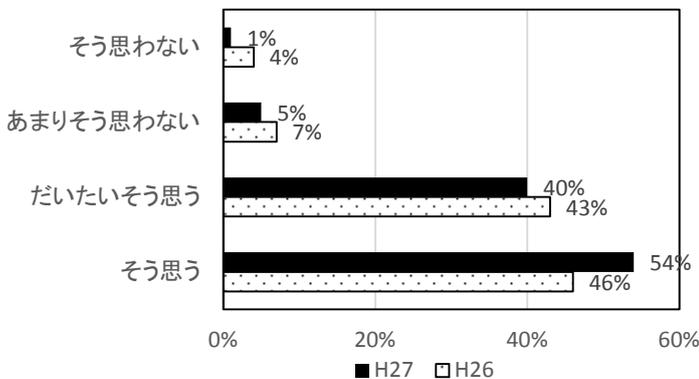
## 3 時間を守って学校生活を送っていますか



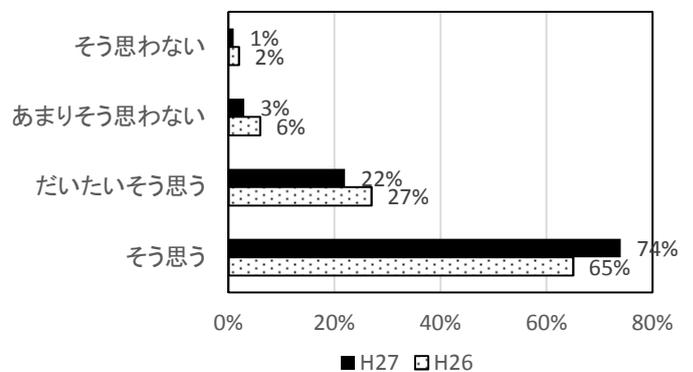
## 4 先生は話をしたり相談しやすいですか



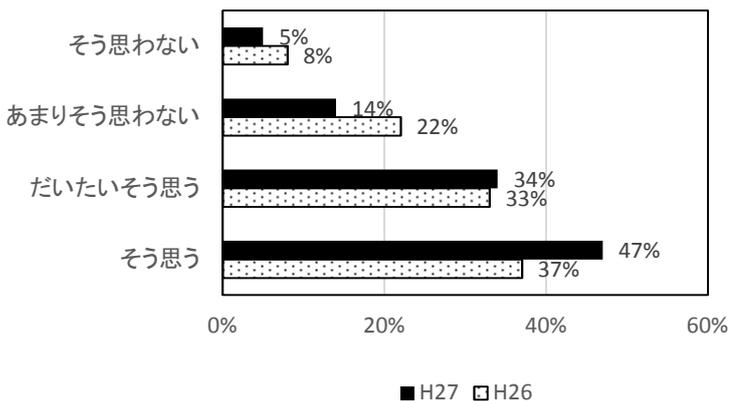
## 5 学校の勉強は分かりやすいですか



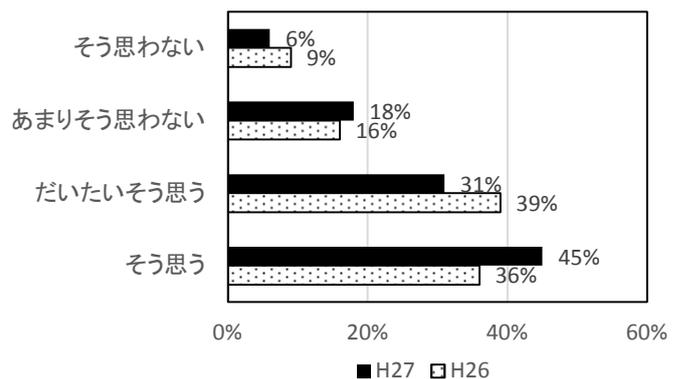
## 6 先生の板書は分かりやすいですか



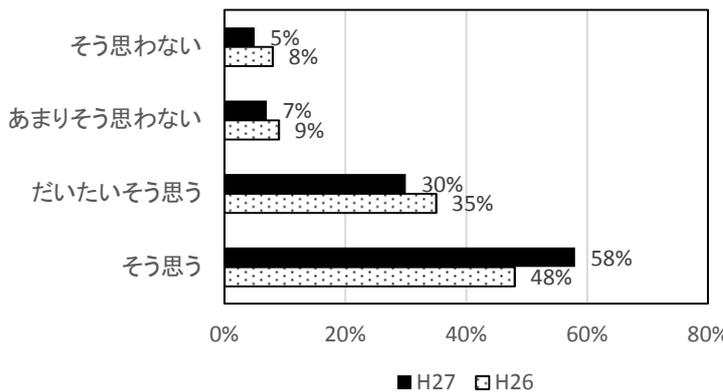
## 7 勉強でわからないことはそのままにせず、質問したり聞いたりしていますか



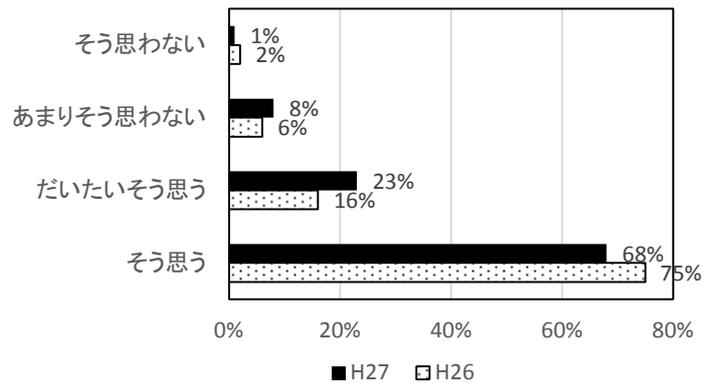
## 8 授業では自分の思いや考えを進んで発表することができますか



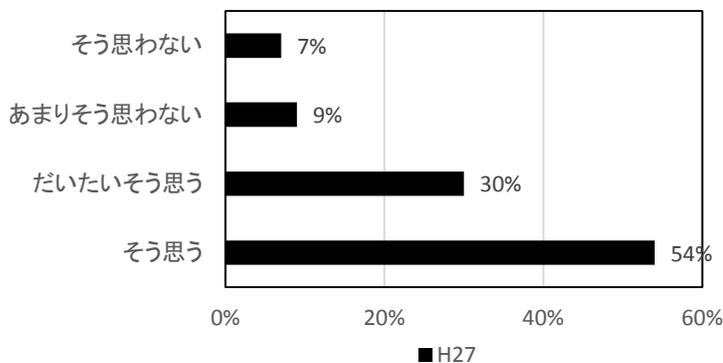
9 忘れ物をしないように前の日にきちんと学習の準備をしていますか



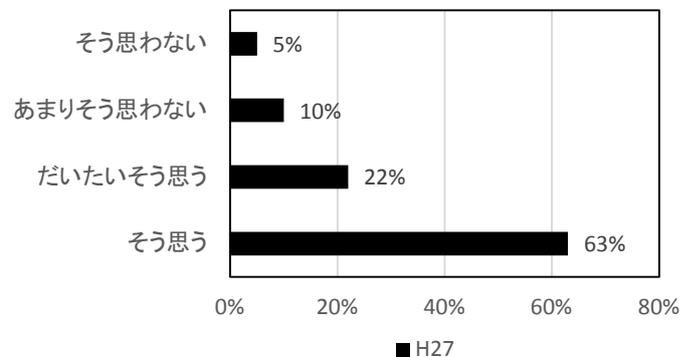
10 宿題または家庭学習を毎日していますか (月～金) ※学習塾も含む



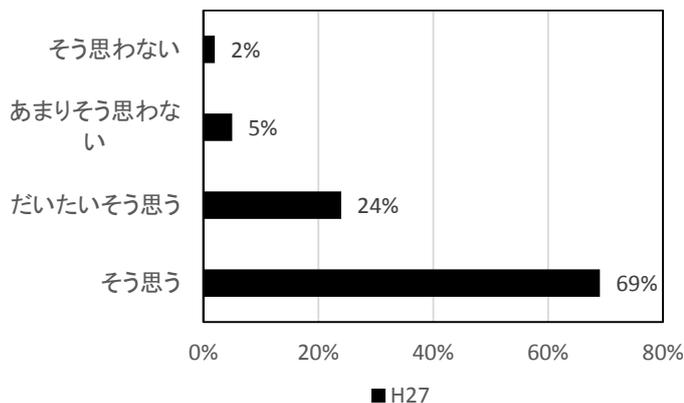
11 土曜日や日曜日など、お休みの日にも宿題または家庭学習をしていますか ※学習塾も含む



12 算数は、少人数指導が良いと思いますか



13 放課後学習に参加して良かったと思いますか



【自由記述】

- ・図書室の本を増やしてほしい
- ・面白い本を増やしてほしい
- ・クラブ活動の回数を増やしてほしい
- ・宿題の量を増やしてほしい
- ・算数以外の教科も少人数指導にしてほしい
- ・放課後学習を増やしてほしい
- ・いじめアンケート等には名前を書かなくてもいいようにしてほしい

「1 学校生活は楽しいですか。」 肯定的な回答が前年度よりも6ポイント上回っています。次年度も、児童にとって楽しい学校生活となるよう、あらゆる面を充実させるよう取り組んでいきます。

「2 先生や友達にあいさつをしていますか。」 肯定的な回答が前年度よりも5ポイント上回っています。次年度以降も、あいさつの指導を継続していきます。

「3 時間を守って学校生活を送っていますか。」 肯定的な回答が前年度よりも3ポイント下回っていますが、92%と高い割合です。次年度も、時間を意識した学校生活を送るよう、指導していきます。

「4 先生は話をしたり相談しやすいですか。」 肯定的な回答が前年度よりも7ポイント上回っています。高学年で「教育相談週間」を設け児童の話を聞く機会を増やした取組の成果が表れていると思われます。

「5 学校の勉強は分かりやすいですか。」「6 先生の板書は分かりやすいですか。」「7 勉強で分からないことはそのままにせず、質問したり聞いたりしていますか。」「8 授業では自分の思いや考えを進んで発表することができますか。」

学習面に関わる設問については、肯定的な回答が前年度よりも1～11ポイント上回っています。算数科における「明德小の基本スタイル」等、全校で統一した学習習慣の確立と授業の向上に来年度も取り組んでいきます。また、各教科において「自分の思いや考えを進んで発表する」機会や時間の確保を意識した授業を行います。

「9 忘れ物をしないように前の日にきちんと学習の準備をしていますか。」忘れ物をしない指導は、家庭と連携して行っていくしますのでご協力をお願いします。

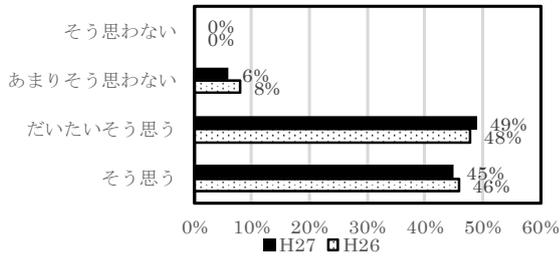
「10 宿題または家庭学習を毎日していますか(月～金)。」は肯定的な回答が91%、「11 土曜日や日曜日など、お休みの日にも宿題または家庭学習をしていますか。」は肯定的な回答が84%と高くなっています。次年度も、家庭と連携して指導を行っていくしますのでご協力をお願いします。

「12 算数は、少人数指導が良いと思いますか。」肯定的な回答が85%と高くなっています。次年度も、少人数指導の有効性を感じさせるよう、指導の質を高めていきます。

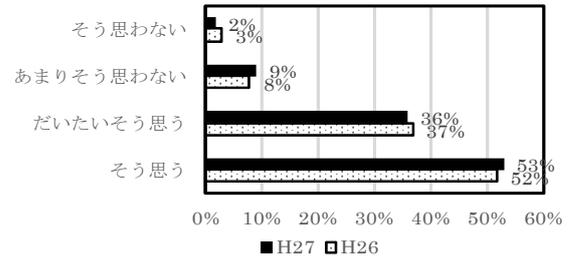
「13 放課後学習に参加してよかったと思いますか。」肯定的な回答が93%と高くなっています。次年度は、少人数指導や各学年における「放課後等の補充的な学習指導」を継続して行っていくます。

## 2 保護者アンケート (回収率79%)

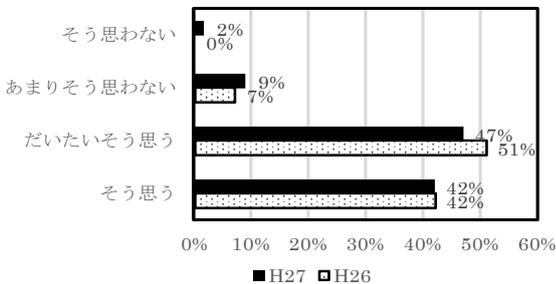
1 学校の教育活動（計画）を分かりやすく伝えている。



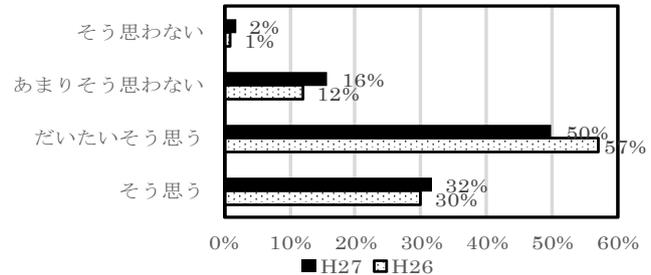
2 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている



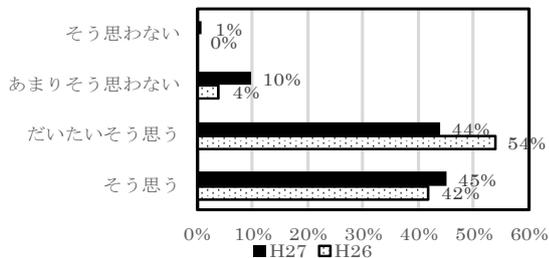
3 学校は学習をするのにふさわしい環境である



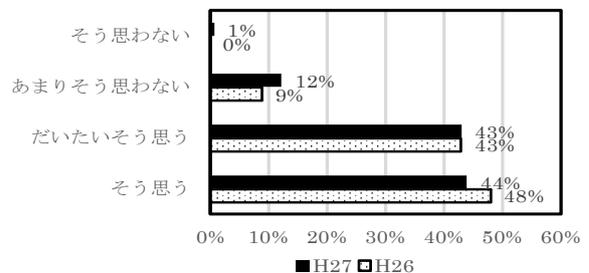
4 学校は子ども一人一人を理解しそれぞれに合わせた指導をしている



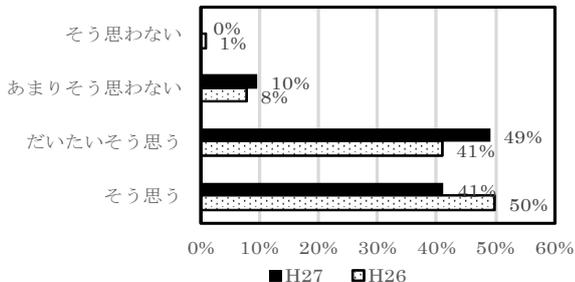
5 学校は子どもの学校生活について相談に応じてくれる



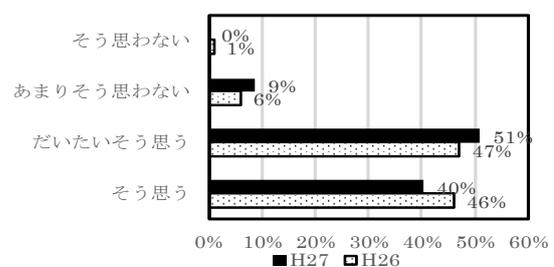
6 学校は通信や家庭訪問、電話連絡など、家庭との連携を図っている



7 学校は子どもの安全について配慮や対応をしている



8 学校は、評価（通知表等）を通してお子さんの学習状況をわかりやすく伝えている



### 3 保護者アンケート自由記述欄

【自由記述欄（その他、学校改善に向けて建設的な意見をお書きください）】

#### ① 学習に関して（教育活動）

- ・放課後学習会や夏、冬休みの学習会は本当に有り難く感謝しております。これからもずっと続けてほしいと思います。
- ・勉強の仕方、例えば漢字テストの勉強の仕方など指導してほしいです。私からも教える事はあるのですが、それが良い方法なのか不安です。
- ・任意の提出物（特に家庭学習等）を時々提出しなかったことで「忘れ物」とされ義務になっ  
てるように見受けれます。確かに証拠にはなりますが、通信教材をしている子もいるはず。そ  
ういった学習物も持参しなければならないの?と疑問に思ったことがあります。うちの子は  
宿題はもちろん毎日提出していますが、家庭学習をしたのに持って行くのを忘れ、「約束を  
やぶったひとになります」と言われたそうです。生徒それぞれ事情があって決めつけで言わ  
れてしまうのは悲しいです。
- ・親としても一部の生徒のために振り回されているのは不安です。先生方も大変かと思いま  
すが、生徒の親と連携し少しでも改善してくれる様に願ってます。(⑤ 児童に関して)
- ・放課後学習や夏休みの学習会をもう少し増やしてほしいと思います。

放課後学習や長期休業中の学習会、家庭学習の取りませ方についてご意見をいただきました。学力向上について学校全体で取り組んでいますが、授業以外の取組も大変有効であると考えていますので、来年度も引き続き学習会等の取組を推進して参ります。

家庭学習については、「家庭学習の手引き」をお配りしたり「生活リズムチェックシート」の取組でご家庭にも協力をお願いしているところです。なお、学習の仕方については個人差もありますので担任と相談して下さい。また、家庭学習の内容や点検方法についても何かありましたらすぐに学校まで連絡して下さい。

#### ② 教育環境（施設設備）

- ・生徒数は少ないが、子ども一人一人になるとやはり目がいきとどかない所もあると思います。通学路の話なのですが最初に聞いた時に特に決まりはないと聞きました。実際歩いてみると道に通学路のかんばんが立っていたりしたので、その道を通って帰らせています。地域と学校が連携がとれているか少し不安になりました。通学路を通っているから事故にあわない、不審者に会わないとはかぎりませんが、はっきりと決まっていて、指導がある方が安心するかと思います。
- ・いつもお世話になっています。1階のトイレのにおいが気になったので、消臭剤かなにか、よい香りのするものをおいていただけたらいいなと思います。
- ・教室内は掲示物など整理され工夫されていると思いますが、教室の窓に網戸がないため、夏の間は蚊などが多く授業に集中できないのではと感じました。また、トイレが汚く不快に思う子どもが多いように感じました。
- ・図書室はあいかわらずとても寒く、子どもたちも「寒い」と言って、ゆっくり本を読める状態にありません。もう、何年も言っているのですが・・・。
- ・明德小が無くなり錦岡小に地域の子どもたちを集める意味がまったく理解できません。学区の区切り方がおかしい為に明德小の人数が少ないだけ。(道営や市営、他の子どもたちが視

界に入っている明德小ではなく、見えもしない錦岡小に通っているのがわかりません。のぞみの一部もそう思います。) これだけ世間では、震災や津波で騒がれているのに、なぜ海が目の前の学校に地域の子もたちを、みな集めるのかまったく理解できません。(明德小のすぐ裏にあるオーシャンは、津波の避難所になっているのに、なぜ海が目の前の学校に集めるのか) 建設的な物、誰が見ても錦岡小より、明德小の方が新しくきれいです。(錦岡小は、一部が新しくしてあるだけ。耐震は変わりがないはずでは。) 大人の都合でもあるようにしか思えません! 明德小をなくす理由がみつからないと思います。不審者が出没している地域なのに、子どもたちをわざわざ遠く通学させて何かあった場合にどう考えているのでしょうか? 街の方とは違い、田舎の地域ならではの、視界や人通りの少なさや空き家など、大人の目が届かない場所がたくさんあります。長々と記入してしまい申し訳ありませんでした。ただ、地域の人や保護者や児童の意見交換や説明もなく、市や上層部の人間たちが勝手に話を進めていくのが理解できずにいます。～この素敵な「明德小学校」を残してほしいと思っております～ 子どもたちの為に「明德小」「錦岡小」を共に上手く残して頂きたいです。

通学路について、学校からの発信が足りないようで周知されていなかったことをお詫びします。決められた通学路を通るように児童には指導しておりますが家庭にもお知らせしていきます。

学校の施設について、毎年改善箇所について教育委員会に要望を出していますが、耐震工事等で予算が厳しいようで、なかなか要望したとおりになりません。トイレの清掃や消臭など学校でできることから取り組んでいきます。

明德小の統廃合については、「苫小牧市立小中学校規模適正化地域プラン(苫小牧市HPをご覧ください)」の中に記されています。具体的なスケジュールは、示されていませんが新しい情報が入りしだいお知らせいたします。

### ③ 学校行事等

- 人数も少ないし、もう運動会は午前中で終わらせたらどうですか? むだに引きのばす必要はないと思います。
- 毎年思いますが、運動会は午前で終了で良いと思います。子どもの人数も少ないし、お昼を食べてすぐ終了なので午前中にすべての種目は可能なのでは?それと、全学年でできるのもあると楽しいと思います。とにかく、いつも天気は左右されるのが、お弁当を作るにあたり苦痛です。子どもたちもかわいそうです。あやしい、はっきりしない天気の中、施行し結局途中で終了・・・
- マラソン大会の実施を希望します。
- 学習発表会で自分の子を迎えに行くのと他の学年の発表が見れないので、子どもが玄関にそろったら迎えに行くか、自分で体育館にきてほしいです。
- 学習発表会、高学年の兄弟が居る低学年も会場で見ることが出来たのがとても良かったです。毎年学年が上がるにつれ会場がすかすかになっていくのが気になっていました。3年生の演目では会場から手びょうしが有っても良いのにな、と思ってビデオを撮っていました。最近の親は、ビデオやカメラで手が空いていないのでしょうかないのかもしれませんが。

児童数の減少にあわせた内容の学校行事とするため、必要か否かを含め各行事の見直しをしています。運動会もその目的に合わせた内容を検討していきます。しかし、マラソン大会については、学習内容(学習指導要領)の変化や事故等を考え実施は難しいでしょう。

学習発表会のご指摘の部分は来年度の計画の中で検討します。

#### ④ 教職員・学校体制

- ・先生の一一人一人に対する接し方に大変感謝しております。今後とも児童一人一人の個性を大事に伸ばしていただきたいと思いますと思っております。
- ・子どもの様子によく気を配っていただき安心しております。ありがとうございます。
- ・担任の先生には、たくさん相談にのっていただき、子どもの様子もたくさん見ていただいているので、相談しても話の内容を理解していただけるので、本当にうれしく思っています。先生には大変な思いをさせているのではと思うこともありますが、1学期、2学期と子どもをはげまし、元気づけていただきありがとうございます。3学期も親子で力を合わせて頑張っていきますのでどうぞよろしくお願い致します。
- ・子どもたちと担任の間に信頼関係が構築されていない。子どもたちが担任に対して怖がって萎縮している生徒が多くいると感じられる。指導の中で生徒への言葉遣いが乱暴で威圧的。(テメー、お前ら等 子どもにもプライドがある)教育熱心だと思われる所もあるけど、その真意が子どもたちに伝わっていない。とても残念・・・個々の生徒に柔軟な考えを持って、個人の良い所を伸ばす教育をして欲しいと願っています。
- ・教育相談の時間をもっと遅くにして頂けると参加しやすくなると思います。(例えば18時以降とか)お忙しいとは思いますが、御検討をお願い致します。
- ・子どもがあまり学校の事を話さないで、今、学級内の事が聞こえてきません。参観後の懇談に出て初めてわかる事が多いので懇談に残らない方は何もわからない事が多いと思います。学級通信等でももう少し報告があると、子どもとも話し合える事もあると思うので、先生だけでは解決できない事も家庭と連携をする事で改善できる事もあるのではないかと思います。

本校の教員は、真剣に児童と向かい合いながら学習指導や生徒指導に取り組んでいます。時には、至らない点や誤解を招いてしまう指導があるかもしれません。しかし、担任だけに任せるのではなく学校体制として指導をしています。

保護者の皆様と学校、担任が向かい合い話し合っ、より良い方向に向かって行ければと考えています。

#### ⑤ 児童に関して

- ・学校にケータイを持っていった子が何人もいます。だめなものはだめと親にきちんと話すべきだと思います。
- ・学校へ行くことが大好きで、明德小が大好きと言っています。学習発表会での子どもたちのキラキラ姿にとっても感動しました。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。これからもよろしくお願ひします。
- ・たまに、生徒が学習を混乱させていると聞きます。(自分の子を含め)学校が統合されて先生の目が届かなくなるともっと混乱をまねいてしまう気がします。今の学校のままで、先生が生徒を指導して下さればと願ひます。
- ・授業中の先生を先生とも思わないような一部の生徒による一人言や授業中の私語が聞きづらいと聞いてます。まだ、明德小は本人が6年間過ごした場所なので、元気に通学していますが、中学校への不安感はずごく大きなものです。

学校のきまりがまだまだ周知されていない様子があるというような指摘がありました。学校として再確認し学年による差の出ないように指導していきます。

学級が落ち着いていないというご意見をいただきましたが、全校共通の学習規律の定着について指導していますのでもう少し様子を見ていただきたいです。また、参観日に来て実態を見ていただき、懇談会等でも話し合っていきます。

## ⑥ その他

- ・アンケートなので保護者氏名は記入しなくても良いのでは？・保護者アンケートに氏名はいらないと思います。
- ・アンケートに記名では、意味があるのでしょうか。
- ・流行する病気対策の為、「ハンカチ」を持たせる運動をしてはいかがでしょうか？ 見ているとやはり手洗いが出来ていない様子。手をふく物を用意されていないのでは？ 毎朝机の上に持っていかなければ、手を十分に洗っていないと不潔と思われるので、持ってくるのでは？

保護者アンケートの「記名式」について、平成25年度から保護者アンケートを記名式にしたのは次のような考え方からです。記名式にご理解をお願いします。

① 発言（書いたこと）に責任を持っていただく。

② 無記名だと個別の質問に（封筒提出なので）回答しにくい。

（内容によっては具体的にお話を聞くにしても質問者を特定しにくい）

ハンカチについては、児童に毎日持ってくるような指導をしていきます。