



『子育て研修会』で話題になったこと

苫小牧市立青翔中学校長
中川 恵 介

先日（10月19日）、本校体育館でPTA主催による子育て研修会が開催されました。企画や司会進行は保護者の方が行い、教員はオブザーバー的にグループの中に入って研修会が進められました。私も今回は4つのグループの一つに入らせていただき、保護者の方の子育ての悩み等を聞かせていただきました。今回はそこで話題となった内容に私の感想等を加えて紹介させていただきます。



①子どもに対して「勉強しなさいと言う親」と「勉強しなさいと言ったことがない親」

どうすれば自分から進んで勉強する子に育つのか？、親がやりなさいと言っても全く勉強しない子にはどうしたらいいのか？

「勉強しなさい！」は、ほとんどの場合、親のイライラ等からくる子どもへのアプローチです。言葉を変えて子どもの心のスイッチを押すような工夫も必要です。「勉強しなさい！」はエネルギーの無駄遣いと言っても過言ではありません。

効果的だと言われているのは、親が勉強を見ている、勉強する時間を決めて守らせている、つまり親が自分の時間を何らかの形で犠牲にせざるを得ないような手間暇のかかるかわりです。

自分から進んで勉強に取り組む子どもに共通していることは「環境」と「習慣」です。

居間で学習する勉強法は効果があると言われていています。例えば、午後8時になったら、テレビを消して、家族が思い思いのことをしながらも、親の見ているところで子どもが勉強する。こうした子どもの学習環境を整えることで習慣化も図れるといわれます。

また、最近の研究（中室牧子著「学力の経済学」）では、家庭での学習のかかわりは、同性の家族（例：女の子は母親）が有効であるという結果が出ています。

②勉強と部活動の両立

どうやって両立させるとよいのか？、疲れて勉強どころではない！、成長ホルモンが分泌される時間帯は睡眠させた方がよいだろうか？

部活動や習い事の内容の違いや子どもの体力や性格も様々であることから、一概にこうあるべきだという方法はありません。高校生くらいになれば、経験値から自分自身のやり方を見付け出すことができますが、中学校に入学したばかりの子どもには無理です。そこで、平日の食事・学習・睡眠などの生活習慣は、親が子どもと何度も話し合っ、子どもに決めさせていくことが大切です。こうしたことで子どもは親の愛情や協力を感じ、自分に対する責任も芽生えてきます。

③ノート作り

テスト勉強できれいにノートを作って勉強していたが結果に反映されなかったのはなぜか？、ノートはそんなにきれいに書く必要がないのでは？

先日、網走市教育委員会の方と網走市内の中学校の先生が本校を視察に訪れ、授業参観等を行いました。その中で驚かれていたのが、どの生徒もきれいにノートを作っているということでした。あらかじめことわっておきますが、ここで言う「きれいに」というのは、文字だけのことではありません。文字も含めたノートの作りや使い方のことです。ところで、「東大合格生のノートはどうして美しいのか（太田あや著）」を読むと、書くことなくして学力を上げることは難しいことがよくわかります。大手の予備校や塾でも最近ではノートの使い方について指導を行っているところもあるようです。結論を言うときちんとした文字で自分がわかりやすいノートを作っていくことは学力を上げる上でとても有効です。ただ、ノート作りは「手段」であって、「目的」ではないことを肝に銘じるべきです。

④学習塾の活用

学習塾に行かせるべきか？、学習塾へ行っても家で勉強しなければ意味がないのでは？



この手の質問に中学校の校長が答えるのは難しいのではと思われがちですが、そんなことはありません。確かにひと昔前は、学校と塾の関係は×でしたが最近は違います。

今は教育委員会が学習塾の塾長を講師として招き、小・中学校の先生方の研修会を開催する時代です。それはともかく、子どもの意欲があれば、塾の効果は間違いなく高いと言えます。逆に無理矢理行かせるのはお金の無駄になる可能性が高いとも言えます。

塾の活用は、子どもにとって様々です。理想は、塾でも家で勉強することですが、習慣や集中力に課題がある子は塾の活用を家庭学習に充てることは決して悪いことではありません。

平成29年度全国学力・学習状況調査の調査結果から（一部抜粋）

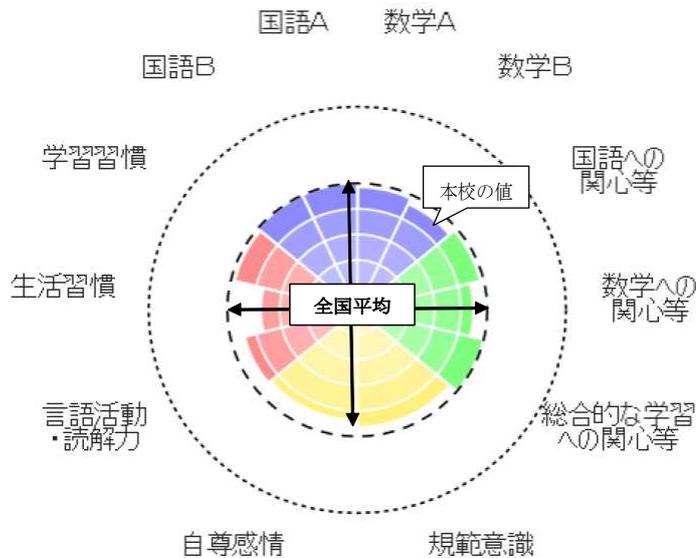
～授業での取組が成果としてあらわれています～

本年4月19日（水）に実施しました「全国学力・学習状況調査」（第3学年）の「調査結果」は、10月4日に3年生の各家庭に配付するとともに、<http://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/gakko/seisho/>にも掲載しております。

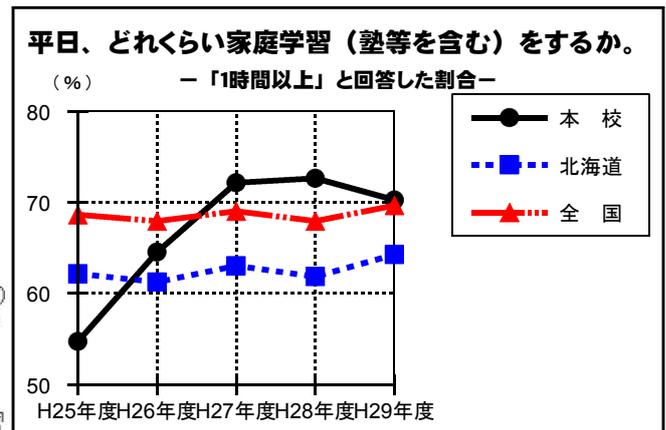
本調査は、学習指導要領の定着状況の把握、すなわち生徒が学習内容をどの程度理解しているかを把握することとともに、調査結果の分析から生徒への指導の充実や学習状況の改善等を図ることを目的としています。是非、御家庭でも、学習への取組状況や生活習慣の再確認など、本資料を活用願います。

なお、「平成29年度苫小牧市統一学力検査の結果等について」（第1・2学年）も学校ホームページに掲載しております。

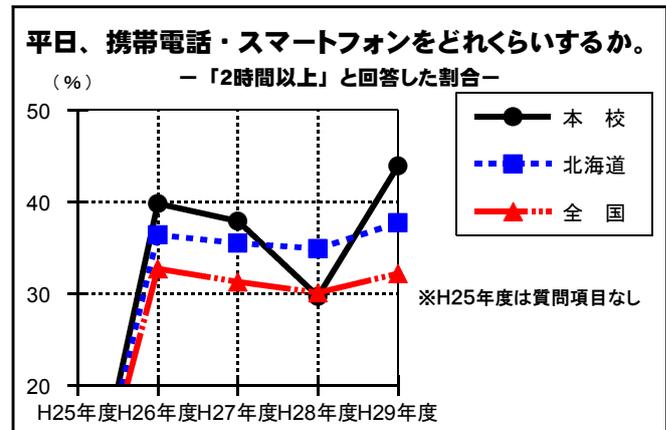
【全国平均と本校の比較】



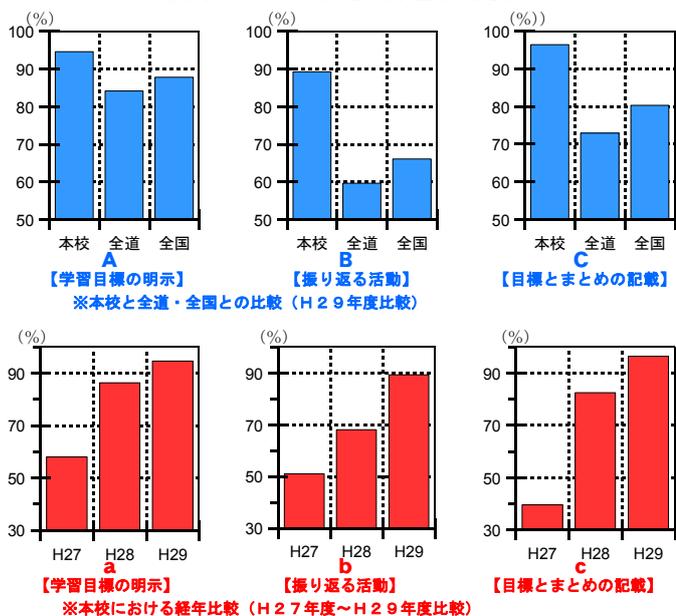
【平日の家庭学習の状況】



【平日のスマートフォン等の利用状況】



【授業における取組状況】



【全国学力・学習状況調査の生徒質問紙調査結果から】

- A～Cは、平成29年度調査における「本校」と「全道」「全国」との比較
- a～cは、本校における経年比較
- A・aは、「1・2年生の授業において、授業の中で目標が示されていた」と回答した生徒の割合。
- B・bは、「1・2年生の授業において、授業の最後に振り返る活動を行っていた」と回答した生徒の割合。
- C・cは、「1・2年生の授業において、ノートに学習目標とまとめを書いてきた」と回答した生徒の割合。

平成29年度全国学力・学習状況調査の生徒質問紙調査結果において、授業での「学習目標の明示」、「学習内容を振り返る活動の設定」、「ノートへの学習目標とまとめの確実な記載」（上記、「授業における取組状況」参照）において、全国平均を大幅に上回るなど、SEISHO STANDARD（共通授業スタイル）が徹底されてきている。

本校の授業改善の取組や家庭学習の充実等を通して、生徒個々の学力等の一層の向上を目指すとともに、「自己肯定感をもち、人生の目標をもち、社会に貢献できる生徒」（本校が目指す子ども像）を育成できるよう教育活動の質の向上を目指していきます。

青翔中だより

10月号No. 2 平成29年10月30日 苫小牧市立青翔中学校



教育目標
～自立～
～貢献～
～創造～

第10期生徒会執行委員決定

10月6日(金)、生徒会役員選挙が行われました。立会演説会では、自らが掲げた公約を全校生徒に熱く訴えました。「あいさつ運動の活性化」「いじめの根絶」「地域活動の改善・活性化」「時間に対する意識の向上」など、青翔中が今必要としていることをよく考えての演説でした。10月16日(月)には、任命式が行われ、新メンバーによる活動が開始されました。常に生徒一人一人の活動を大切にしてきた旧生徒会執行委員会の意思を受け継ぎ、課題として挙げられる「公共心・公德心」の向上や学校教育目標「自立・貢献・創造」の実現に向けたさらなる取組など、校風の確立と更なる高みを目指して、挑戦してくれることと期待しています。

生徒会長	丸山翔平	生活常任委員長	高橋綾仁
副会長	小原 蒼	学習常任委員長	佐藤 瑠香
書記長	川島 叶	保体常任委員長	下山 慎之介
書記次長	柴田 佳和	図書常任委員長	本田 友莉佳
会計長	長江 珠	放送常任委員長	竹内 流菜
会計次長	熊谷 倭	美化常任委員長	下山 結愛



青翔中の生徒たちの活躍

- バレーボール部：苫小牧バレーボールまつり(10/15) 女子の部 **第3位**、男子の部 **優勝**
※ 男子の部は「苫小牧ジュニアVC A」として合同チームで出場
- 卓球部：秋季札幌中学生卓球大会(10/22) 男子団体 **優勝**、女子団体 **準優勝**
苫小牧市中学校体育大会秋季卓球競技大会(10/29) 男子団体 **準優勝**、女子団体 **優勝**
- バスケット部：秋季新人バスケットボール大会(10/22) 男子 **第3位**
日胆中学校選抜バスケットボール新人大会(10/29) 男子 **第3位**→北海道大会出場(12/25~28函館)
- 剣道部：胆振・日高中学校体育大会 剣道競技(10/14) 男子団体戦 **第3位**

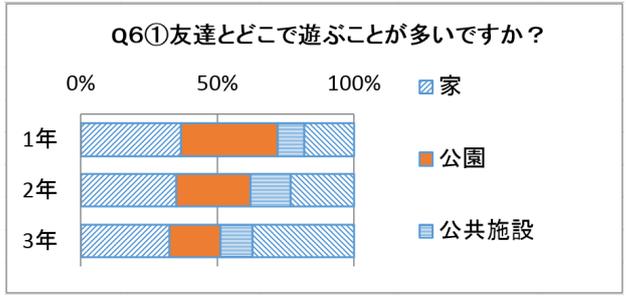
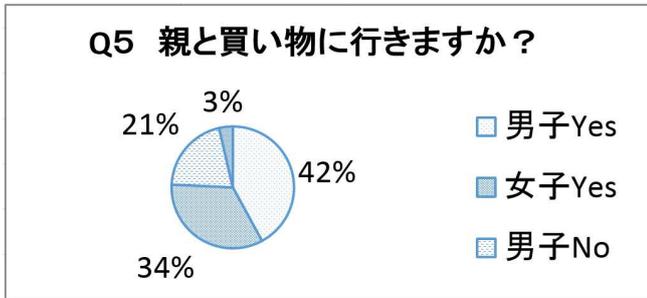
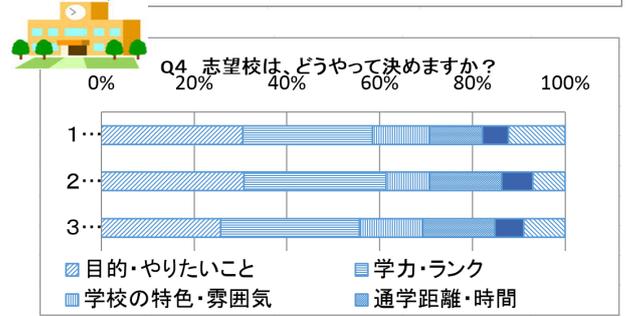
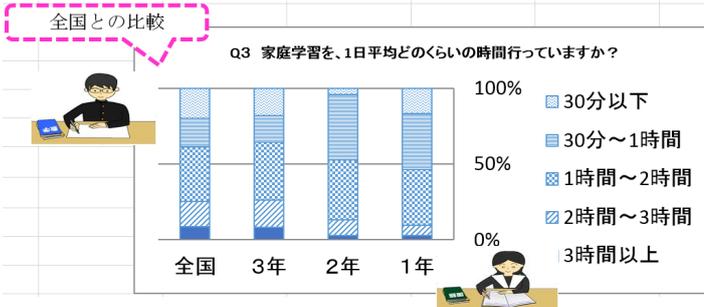
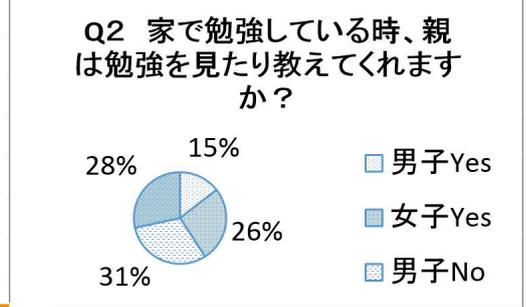
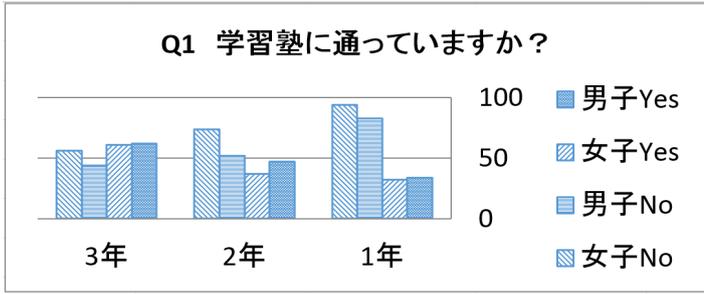
11月行事予定

- | | |
|---|---|
| 1日 開校記念日 | 16日 ※諸費納入日 職員会議 |
| 2日 眼科検診 苫工業高校・定時体験入学
全校協議会・放送常任委員会 | 17日 3年期末テスト② |
| 3日 文化の日 胆振学校剣道大会(登別)
バレー新人戦(青翔中~4日) | 18日 北海道中学生団体対抗苫小牧地区予選会・ソフトテニス(総体)
アイスホッケー中体連(~27日) |
| 6日 1・2年教育相談① | 20日 1・2年参観日 |
| 7日 3年参観日 進路説明会(2・3年生の保護者対象)
1・2年教育相談②
いじめ問題子どもサミットに係る学校訪問(三枚の児童会・生徒会交流) | 21日 常任委員会 教育講演会「地域連携」(アビ-プラザ1800) |
| 8日 苫教研大会(3時間授業) | 22日 3年得点通知表配付 |
| 9日 ※諸費納入日 3年学力テストC
1・2年教育相談③ | 23日 勤労感謝の日 |
| 10日 1・2年教育相談④ | 24日 全校協議会 白樺高等養護・教育相談 |
| 11日 ふれあいコンサート(拓剪小10:00)
北海道中学生インドア選手権大会苫小牧地区予選・ソフトテニス(総体) | 3年非行防止教室(本校体育館14:15) |
| 12日 バレー日胆大会(啓明中)
北海道中学選抜卓球大会予選会(川沿) ソフトテニス団体苫小牧地区予選(総体) | 25日 苫小牧市中学生主張発表大会(アビ-プラザ1330) |
| 13日 1・2年教育相談⑤ 新トイレ使用開始 | 28日 1・2年期末テスト① 3年三者懇談①
10組学級説明会 |
| 14日 3年期末テスト① 1・2年教育相談⑥ | 29日 3年三者懇談②(自宅学習) |
| | 30日 ※諸費納入日 3年三者懇談③ |

地域行事として、昨年度から開催している「ふれあいコンサート」を是非、御覧ください。

「非行防止教室」の参観、大歓迎です。

「生活実態アンケート」集計結果



Q6② あなたにとって友達とはどういう人ですか？

一緒にいて楽しい人、何でも話せる人、何でも相談できる人、大切な人・存在、けんかをしても仲直りできる人、支えてくれる人、自分を認めてくれる人 etc...

