

苫小牧市立青翔中学校 PROJECT BLUE 2017 概要版

学校教育目標

自立

志を高く掲げ、自立して「いきる力」を身に付けよう

貢献

豊かな人間性を磨き、社会に貢献できる道を切り拓こう

創造

たくましく心身を鍛え、希望に満ちた未来を創造しよう

重点目標

「確かな学力」の定着

授業改善の徹底・補充的な学習サポートの充実
校内研究の充実・特別支援教育の充実

「豊かな人間性」の育成

生徒指導力の強化・道徳教育の充実・生徒会活動の活発化
いじめ問題の根絶・不登校問題の組織的な対応

「健やかな体」の育成

体力及び運動能力の向上・運動習慣の改善・性教育の充実
保健体育科の授業改善・部活動の加入促進と強化

目指す生徒像

志を高く掲げ 道を切り拓き 未来を創る生徒

目指す学校像

さわやかな校風にあふれ しなやかに英知を磨く学校

15歳の子どもの像 CAN DO (どんなことができる子どもに育てるのか)

自己肯定感をもち、人生の目標をもち、社会に貢献できる生徒

学校力向上に関する総合実践事業 (PROJECT BLUE) 「4つのフレーム」とその主な取組内容

学校マネジメント等	人材育成	教育課程・指導方法等	地域・家庭との連携
課題解決型組織への転換 <ul style="list-style-type: none"> ●校務運営組織機構の抜本的改革 <ul style="list-style-type: none"> 校長の諮問機関としての校務運営組織検討委員会の設置 (運営改善に向けた継続審議) チームで運営するためのグループ制の導入 ●積極的な学校運営の推進 <ul style="list-style-type: none"> カリキュラム・マネジメントの確立を目指した企画委員会 (Monday・Meeting) の設置 各部及びグループにおける課題シートの導入 ●学校の改善サイクルの実質化・迅速化 <ul style="list-style-type: none"> 学校関係者評価の年複数回の実施 自己評価の充実を図るための学校評価の見直しと第三者評価の導入に向けた取組の推進 ●学校環境の整備充実 <ul style="list-style-type: none"> I C T機器の段階的配備 職員室及びトイレの環境整備 ●ソフトアプローチの展開 <ul style="list-style-type: none"> イメージキャラクターの制作 学校キャッチコピーの制作 ●開校10周年に向けた取組の推進 <ul style="list-style-type: none"> 開校10周年準備委員会 (仮称) の設置 	実践的な研修の多様化 <ul style="list-style-type: none"> ●メンターチームによる研修会 (青翔セミナー) の開催 <ul style="list-style-type: none"> 校務運営研修日 (校務部内研修・グループ内研修) の設定 若手教員による学級経営セミナー及び生徒指導セミナーの開催 3校 (青翔中・拓勇小・拓進小) 合同による研究担当者等の授業力向上セミナー等の開催 中学校区の主幹教諭研修会の開催 ●日常の授業実践交流 <ul style="list-style-type: none"> 教科部会による研究授業 (1教科1回) ●管理職等による校長室ミニ研修会の開催 <ul style="list-style-type: none"> 校長による初任者層を対象とした研修会の開催 ●教頭による学年主任等を対象とした研修会の開催 ●主幹教諭による10~15年経験者を対象とした研修会の開催 ●特別支援教育A D Vによる研修会の開催 	チーム青翔による教育の質的向上 <ul style="list-style-type: none"> ●授業改善の徹底 <ul style="list-style-type: none"> Seisho Standard の徹底 生徒による授業アンケート等のエビデンスを基にした課題の整理 学習部 (研究グループ) と教科部会の連動型研究の推進 ●校内研究の充実 <ul style="list-style-type: none"> Seisho Standard II の取組の推進 学力向上グループと研究グループの連動的実践 I C Tを活用した授業の推進 ●道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 道徳教育推進教師の複数配置 (推進チーム) 特別の教科道徳の実施に向けた研修 ●いじめ問題・不登校問題の対策強化 <ul style="list-style-type: none"> コーディネーター等による対応策の協議 対策会議の月例開催 ●特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育A D Vの設置 基礎的環境整備の充実 	新しいパートナーシップづくり <ul style="list-style-type: none"> ●地域との連携の強化 <ul style="list-style-type: none"> 地域連携グループの設置 地域活動局の設置 ボランティア活動の推進 ●多職種協働の推進 <ul style="list-style-type: none"> 学校の役割の見直しと業務改善 地域人材の積極的活用 ●学校間連携の推進 <ul style="list-style-type: none"> 中学校区での「子育て研修会」の開催 中学校区での学習規律や生活規律の共通化 中学校区による「道徳の時間」の指導計画等の立案 ●授業公開の推進 <ul style="list-style-type: none"> オープンスクールの開催 授業公開日の拡大 参観日における「道徳の時間」の授業公開 ●P T A活動の抜本的な見直し <ul style="list-style-type: none"> 研修を中心とした活動への転換

取組の検証 普及に向けた情報発信

●学校評価【自己評価・生徒アンケート・保護者アンケート・学校関係者評価・第三者評価 (H30)】による検証
●学校ホームページや Face Book による情報発信
●地域公開研究会における情報発信

●校務運営組織検討委員会や企画委員会による検証
●開校10周年記念公開研究会における情報発信 (H30)