

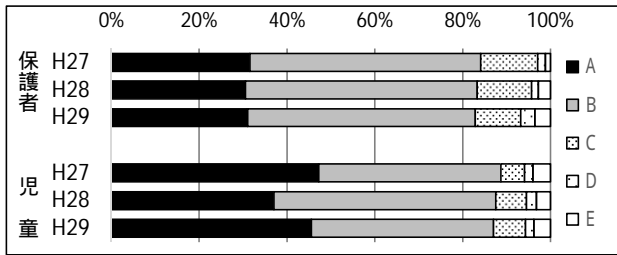
平成29年度 保護者・児童アンケート集計結果

評価基準 A そう思う B おおむねそう思う C あまり思わない D そう思わない E わからない・無回答

ア お子さんの様子を見て

1 基礎基本の学力は身についている。

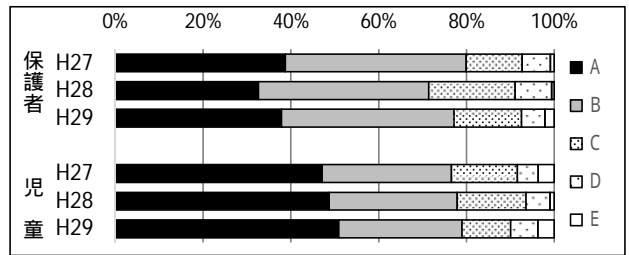
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	31.6%	52.5%	13.0%	1.7%	1.2%	84.1%	3.2
	H28	30.6%	52.8%	12.3%	1.5%	2.8%	83.3%	3.2
	H29	31.1%	51.8%	10.4%	3.2%	3.6%	82.9%	3.1
児童	H27	47.3%	41.5%	5.4%	1.9%	4.0%	88.8%	3.4
	H28	37.1%	50.5%	7.0%	2.2%	3.2%	87.6%	3.3
	H29	45.6%	41.5%	7.3%	1.9%	3.8%	87.1%	3.4



児童の学力向上に向け、ステップアップ教室やチャレンジタイム等により、個に応じた指導の充実を図ります。

2 家庭学習の習慣はできている。

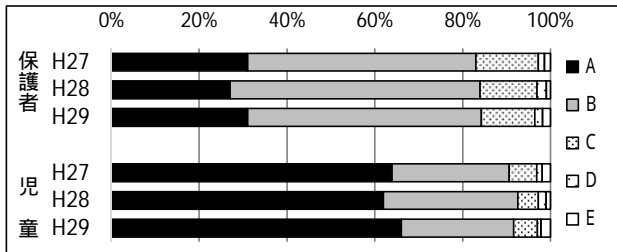
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	38.8%	41.2%	12.8%	6.4%	0.9%	80.0%	3.1
	H28	32.6%	38.8%	19.7%	8.3%	0.6%	71.4%	3.0
	H29	37.9%	39.3%	15.4%	5.4%	2.1%	77.1%	3.1
児童	H27	47.1%	29.5%	15.0%	4.7%	3.7%	76.6%	3.2
	H28	48.8%	29.1%	15.7%	5.5%	1.0%	77.9%	3.2
	H29	50.9%	28.0%	11.1%	6.2%	3.8%	79.0%	3.3



学習習慣の定着は、児童・保護者共に充分ではないと考える割合も高いようです。ご家庭での積極的な声かけ、励ましをお願いします。

3 きちんとあいさつができています。

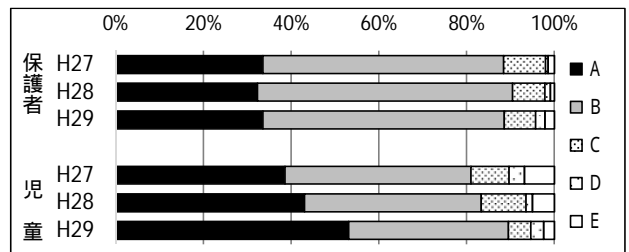
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	31.0%	51.9%	14.2%	1.4%	1.4%	82.9%	3.1
	H28	27.1%	56.9%	12.9%	2.2%	0.9%	84.0%	3.1
	H29	31.1%	53.2%	12.1%	1.8%	1.8%	84.3%	3.2
児童	H27	63.9%	26.7%	6.3%	1.2%	1.9%	90.6%	3.6
	H28	61.9%	30.6%	4.7%	1.7%	1.0%	92.5%	3.5
	H29	66.0%	25.6%	5.4%	0.8%	2.2%	91.6%	3.6



保護者の方と児童の評価が大きく分かれています。自ら進んで挨拶ができるよう、学校、ご家庭双方の指導が必要です。

4 思いやりの気持ちが育っている。

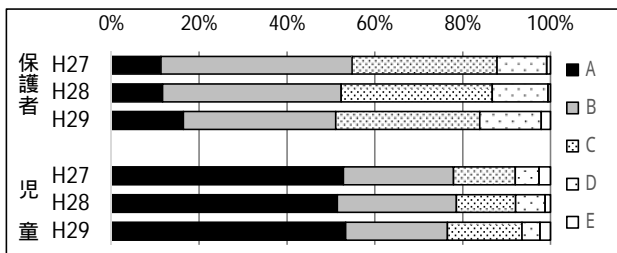
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	33.6%	54.8%	9.6%	0.6%	1.4%	88.4%	3.2
	H28	32.3%	58.2%	7.4%	1.2%	0.9%	90.5%	3.2
	H29	33.6%	55.0%	7.1%	2.1%	2.1%	88.6%	3.2
児童	H27	38.6%	42.4%	8.7%	3.5%	6.8%	81.0%	3.2
	H28	43.0%	40.3%	10.2%	1.5%	5.0%	83.3%	3.3
	H29	53.1%	36.4%	5.1%	3.0%	2.4%	89.5%	3.4



児童自身の評価は、少しずつではありますが高まっています。いじめ防止のためにも、引き続き重点を置いて取り組みます。

5 手伝いや身の回りの整理・整頓ができています。

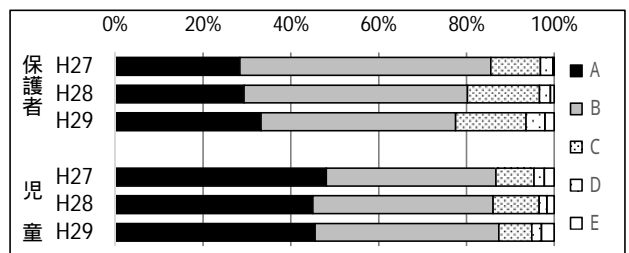
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	11.3%	43.5%	33.0%	11.3%	0.9%	54.8%	2.6
	H28	11.7%	40.6%	34.5%	12.6%	0.6%	52.3%	2.5
	H29	16.4%	34.6%	32.9%	13.9%	2.1%	51.1%	2.5
児童	H27	52.9%	25.1%	14.1%	5.4%	2.6%	78.0%	3.3
	H28	51.5%	27.1%	13.4%	6.7%	1.2%	78.6%	3.2
	H29	53.4%	23.2%	17.0%	4.0%	2.4%	76.5%	3.3



この項目も大人と子どもで評価が分かれます。学年、成長に応じて責任を持たせ、意識の向上を図りたい点です。ご指導をお願いします。

6 学校の決まりや家の約束事を守っている。

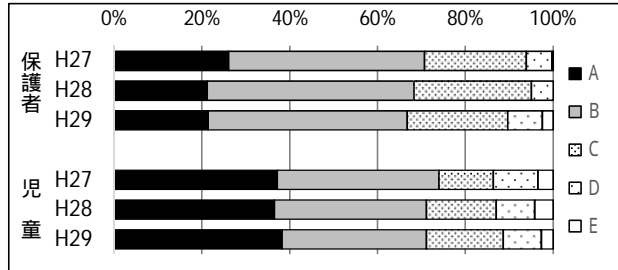
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	28.4%	57.1%	11.3%	2.9%	0.3%	85.5%	3.1
	H28	29.3%	50.9%	16.4%	2.5%	0.9%	80.2%	3.1
	H29	33.2%	44.3%	16.1%	4.3%	2.1%	77.5%	3.1
児童	H27	48.0%	38.6%	8.7%	2.3%	2.3%	86.6%	3.4
	H28	45.0%	41.0%	10.4%	1.7%	1.7%	86.1%	3.3
	H29	45.6%	41.8%	7.5%	2.2%	3.0%	87.3%	3.3



決まりや約束事には必ず意味があることを伝え、繰り返し指導することが必要です。今後も家庭、学校の歩調を揃えた指導を行います。

7 規則正しい生活習慣が身に付いている。

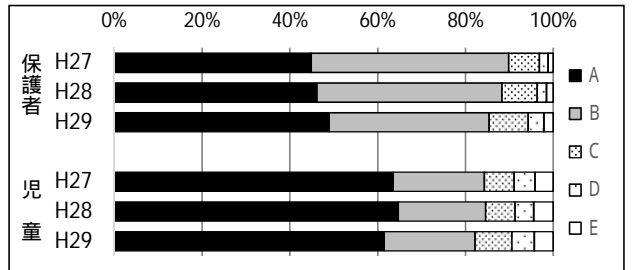
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	26.1%	44.6%	23.2%	5.8%	0.3%	70.7%	2.9
	H28	21.2%	47.1%	26.8%	4.9%	0.0%	68.3%	2.8
	H29	21.4%	45.4%	22.9%	7.9%	2.5%	66.8%	2.8
児童	H27	37.2%	36.8%	12.4%	10.1%	3.5%	74.0%	3.0
	H28	36.6%	34.6%	15.9%	8.7%	4.2%	71.1%	3.0
	H29	38.3%	32.9%	17.5%	8.6%	2.7%	71.2%	3.0



改善が必要である旨確認できます。健やかな成長はもとより、学力向上のためにも生活習慣の確立は不可欠です。ご協力を願います。

8 学校生活が楽しそうである。(楽しい。)

		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	44.9%	44.9%	7.0%	2.0%	1.2%	89.8%	3.3
	H28	46.2%	42.2%	8.0%	2.2%	1.5%	88.3%	3.3
	H29	48.9%	36.4%	8.9%	3.6%	2.1%	85.4%	3.3
児童	H27	63.5%	20.8%	6.8%	4.7%	4.2%	84.3%	3.5
	H28	64.7%	19.9%	6.7%	4.2%	4.5%	84.6%	3.5
	H29	61.5%	20.8%	8.4%	5.1%	4.3%	82.2%	3.4

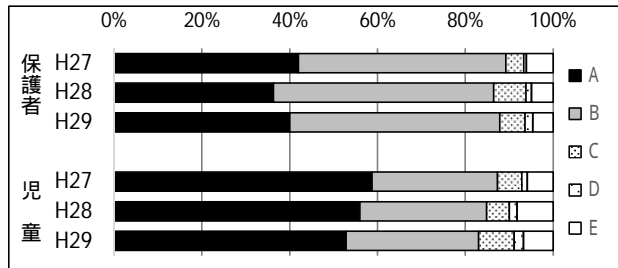


概ね高い数値は出ていますが、「学校が楽しくない」と感じている児童もいる点を重く受け止め、改善に向け取組を進めます。

イ 担任あるいは教職員全体の様子を見て

1 先生方は子どものよさや努力を認めている。

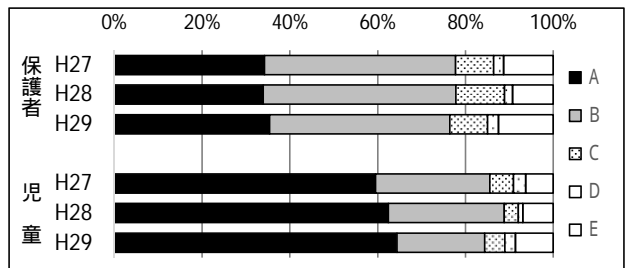
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	42.0%	47.2%	4.1%	0.6%	6.1%	89.2%	3.4
	H28	36.3%	50.2%	7.4%	1.2%	4.9%	86.5%	3.3
	H29	40.0%	47.9%	5.7%	1.8%	4.6%	87.9%	3.3
児童	H27	58.8%	28.6%	5.6%	1.2%	5.9%	87.4%	3.5
	H28	56.0%	28.9%	5.2%	1.7%	8.2%	84.8%	3.5
	H29	52.8%	30.2%	8.1%	2.2%	6.7%	83.0%	3.4



無回答率の高さを含め、課題として受け止めております。活動意欲向上のためにも、子ども達の頑張りを積極的に評価していきます。

2 先生方は子どもの相談したことに適切に対応している。

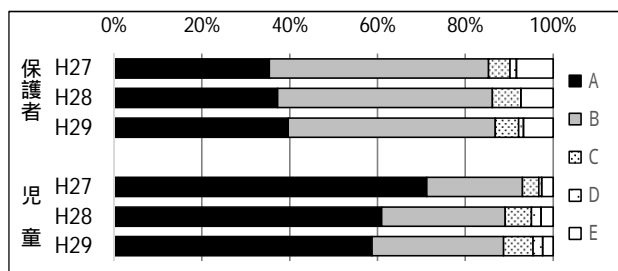
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	34.2%	43.5%	8.7%	2.3%	11.3%	77.7%	3.2
	H28	34.0%	43.8%	11.1%	1.9%	9.3%	77.8%	3.2
	H29	35.4%	41.1%	8.6%	2.5%	12.5%	76.4%	3.2
児童	H27	59.5%	26.0%	5.4%	2.8%	6.3%	85.5%	3.5
	H28	62.4%	26.4%	3.2%	1.0%	7.0%	88.8%	3.6
	H29	64.4%	19.9%	4.6%	2.4%	8.6%	84.4%	3.6



子ども達の心配事、困り感について、今後も真摯な態度で対応するよう、また、ご家庭との連携を大切にすよう、全職員で確認しました。

3 先生方はわかりやすい授業をしている。

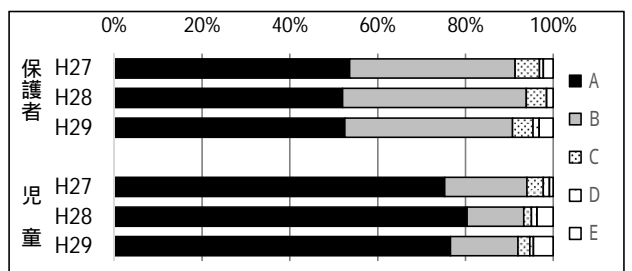
		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	35.4%	49.9%	4.9%	1.4%	8.4%	85.3%	3.3
	H28	37.2%	48.9%	6.5%	0.0%	7.4%	86.2%	3.3
	H29	39.6%	47.1%	5.4%	1.1%	6.8%	86.8%	3.3
児童	H27	71.2%	21.8%	3.7%	0.7%	2.6%	93.0%	3.7
	H28	60.9%	28.1%	6.0%	2.2%	2.7%	89.1%	3.5
	H29	58.8%	29.9%	6.7%	2.2%	2.4%	88.7%	3.5



授業改善は、教員にとって大命題であると考えております。どの子ども「わかる」「できる」授業づくりを目指し、絶えず研鑽に励む所存です。

4 先生方は提出物をきちんと見ている。

		A	B	C	D	E	A+B	平均
保護者	H27	53.6%	37.7%	5.5%	0.9%	2.3%	91.3%	3.5
	H28	52.0%	41.8%	4.6%	0.0%	1.5%	93.8%	3.5
	H29	52.5%	38.2%	4.6%	1.4%	3.2%	90.7%	3.5
児童	H27	75.2%	18.7%	3.7%	1.4%	0.9%	93.9%	3.7
	H28	80.3%	12.9%	1.7%	1.2%	3.7%	93.3%	3.8
	H29	76.5%	15.4%	2.7%	0.8%	4.6%	91.9%	3.8



家庭学習等提出物については、保護者の方にご協力をお願いする場合もございます。ご多忙の中恐縮ですが今後共お願い致します。