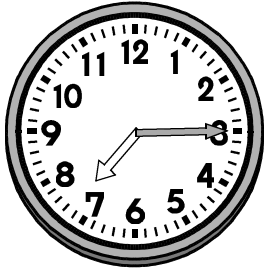
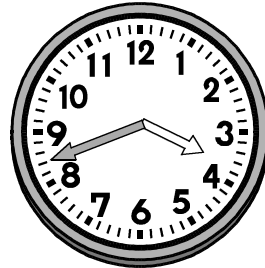


1 とけいを よみましょう。

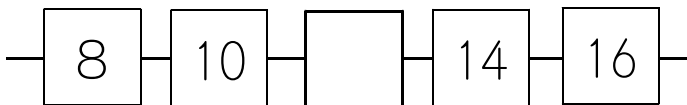
(1)



(2)



2 に あてはまる かずを かきましょう。



3 つぎの もんだいに こたえましょう。

(1) アと イの いれものは、つぎの とおり、のみものが はいります。
アと イを くらべて、どちらが どれだけ おおく はいるか かきましょう。

ア → はいぶん

イ → はいぶん

の ほうが はいぶん おおく はいる。

※つぎのページにも、もんだいがあります。

(2) みかんが 14こ ありました。ゆうまさんに 4こ あげました。
 ゆみさんに 6こ あげました。みかんは なんこ のこりましたか。
 したの 【ず】 を つかって かんがえ、しきと こたえを かきましょう。

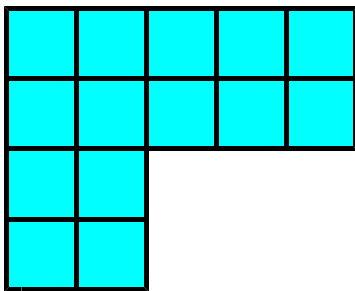
【ず】 ●●●●●●●●●●●●●●●●

しき

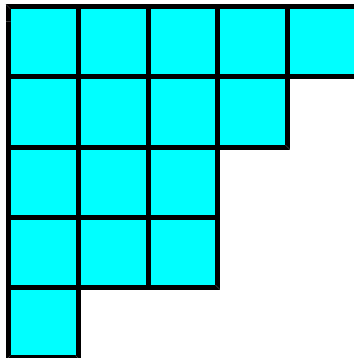
こたえ

4 おなじひろさのいろいろいたを ㊦から㊧のように ならべました。
 ひろい じゅんに かきましょう。

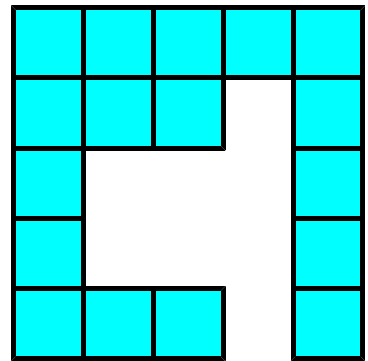
㊦



㊧



㊨



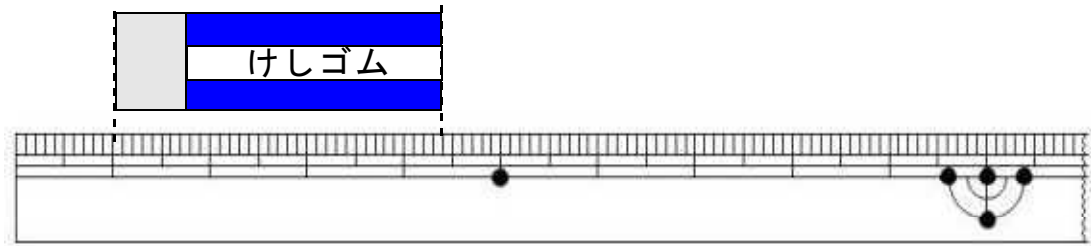
ひろい

せまい

5 えを 見て、 $5 + 3$ の しきに なる もんだいを つくりましょう。

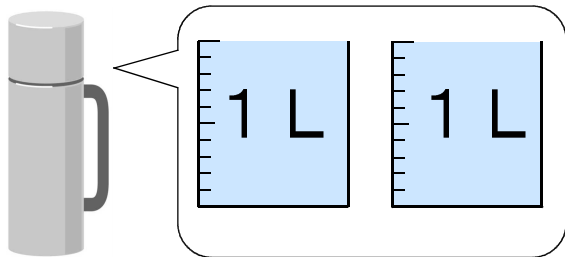


1 けしゴムの長さは、何cm何mmでしょう。



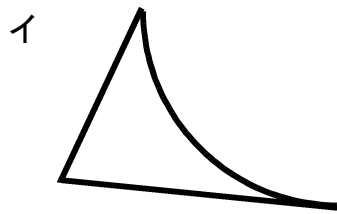
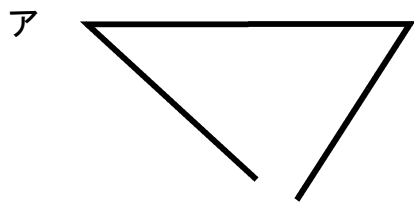
cm mm

2 下の水とうに入る水のかさは、何mLでしょう。



mL

3 つぎのアとイの形が三角形ではないわけを答えましょう。



アのわけ

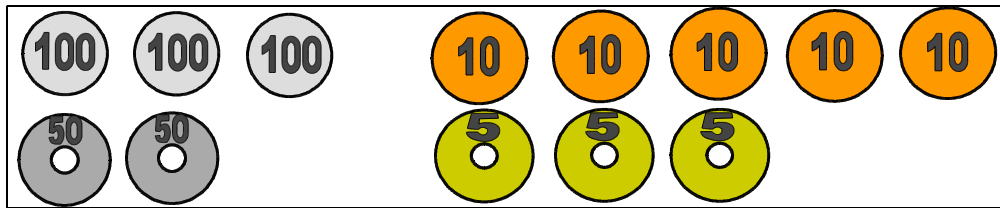
Blank box for the explanation of why shape A is not a triangle.

イのわけ

Blank box for the explanation of why shape I is not a triangle.

※ 次のページにも、問題があります。

4 ともこさんのさいふには、下の絵のよう^えにお金が入っています。
 265円の牛にゆうを買うとき、おつりが出ないお金の出し方を2通り書きましょう。



お金の出し方^{かた}

(書き方のれい)^{かた}

百円玉を1まい、五十円玉を1まい、
 十円玉を1まい、五円玉を1まい

5 つぎの2つの3けたの数^{かず}の大きさをくらべます。

3□4 362

上の3けたの数の3□4の十のく^{すうじ}らいには、まだ数字^{はい}が入っていません。
3□4が362よりも大きい数になるとき、□には、どのような数
 があてはまりますか。

0から9までの中で、あてはまる数字をすべて書きましょう。

6 さとしさんは、バスに乗ってどうぶつ園^{えん}に行きます。
 さとしさんの家^{いえ}からバス^{ある}まで、歩いて15分^{ぶん}かかります。
 バスは、午前9時15分、30分、45分にバス^{ぶん}ていをはっ車し、バス^{ぶん}
 ていからどうぶつ園^{えん}まで、バスで20分^{ぶん}かかります。
 午前10時^{ごぜん}までにどうぶつ園^{えん}につくには、おそくても家^{いえ}を何時何分^{なんじなんぶん}
 までに出ればよいでしょうか。
 ただし、バス^{ぶん}ていには、バスがはっ車^{ふんまえ}する5分前^いまでにつくように家^{いえ}
 を出ることとします。

家を出る時こく

午前	時	分まで
----	---	-----

1

次の問題に答えましょう。

(1) 数字で書きましょう。

① 100万を2こと、10万を7こと、千を4こ合わせた数

② 1000万を6こと、1万を24こと、百を7こ合わせた数

(2) 次の に当てはまる数を書きましょう。

① $3 \times 5 = 3 \times 4 + \text{□}$

② $4 \times \text{□} = 4 \times 8 - 4$

(3) 答えをもとめる式が、 $10 \div 2$ になるものはどれですか。下のアからエまでの中からえらび、記号を書きましょう。

ア 10人の子どもにあめを2こずつくばります。あめは何こいらいますか。

イ おかしが10こ入ったふくろが2つあります。おかしは、ぜんぶで何こありますか。

ウ クッキーが10まいあります。2まい食べると、のこりは何まいですか。

エ 10人を同じ人数ずつ2つのチームに分けます。1チームは何人になりますか。

※次のページにも、問題があります。

2

まみさんは、 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ の計算のしかたを次のようにせつ明しました。

$\frac{1}{4}$ をもとにして考えると、 $\frac{1}{4}$ は $\frac{1}{4}$ が 1 ぶん、 $\frac{2}{4}$ は $\frac{1}{4}$ が 2 ぶん
なので、 $1 + 2 = 3$ となり、 $\frac{1}{4}$ が 3 ぶん、答えは $\frac{3}{4}$ となります。

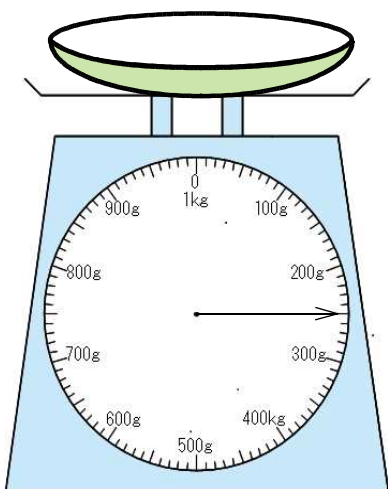


まみさんの考えをもとに、 $\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$ の計算のしかたをせつ明しましょう。

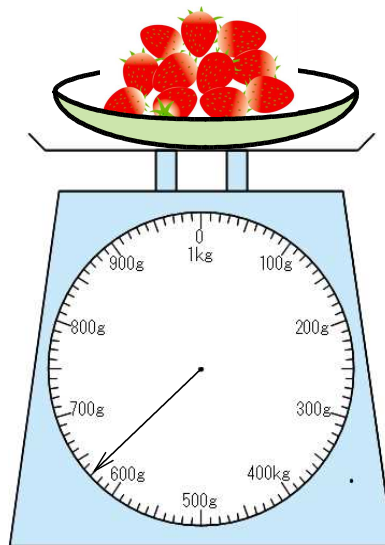
3

ゆうじさんは、いちごを使って、ジュースをつくるために、いちごの重さをはかろうとしています。

いちごの重さをはかるために、**図ア**のように皿だけをのせて重さをはかり、**図イ**のように皿の上にいちごをのせて重さをはかりました。



図ア



図イ

(1) 皿の重さは何 g ですか。

g

(2) 皿にのっているいちごの重さの求め方を式や言葉で書きましょう。
また、答えも書きましょう。

(求め方)

(答え)

g

1

次の問題を1つの式に表しましょう。
ただし、計算の答えを書く必要はありません。

色紙が100まいあります。1人に4まいずつ、18人に配ります。
残りは何まいでしょうか。

2

次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

(1) たてが28m、横が15mのバスケットボールのコート

(2) 1辺が7mの正方形の形をしたすな場

3

ケーキのねだんは480円です。このケーキのねだんは、プリンのねだんの3倍です。プリンのねだんは何円ですか。

式

答え

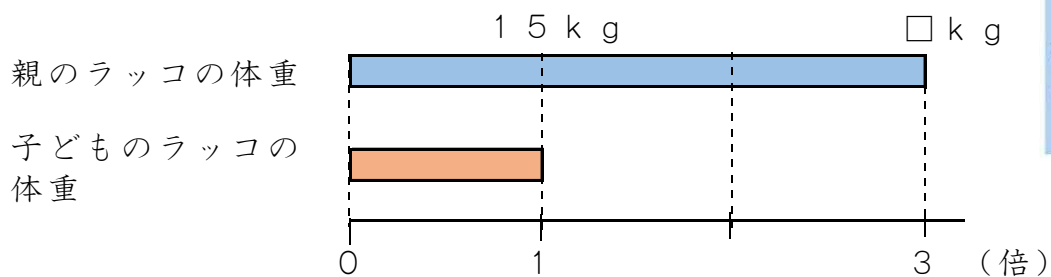
 円

4

さつきさんは、 $6.79 + 0.8$ の答えを 7.59 と求めたあと、この答えが正しいかどうかをたしかめることにしました。
どのように答えをたしかめるとよいでしょうか。
答えをたしかめる方法を説明しましょう。

5

下の図を見て答えましょう。



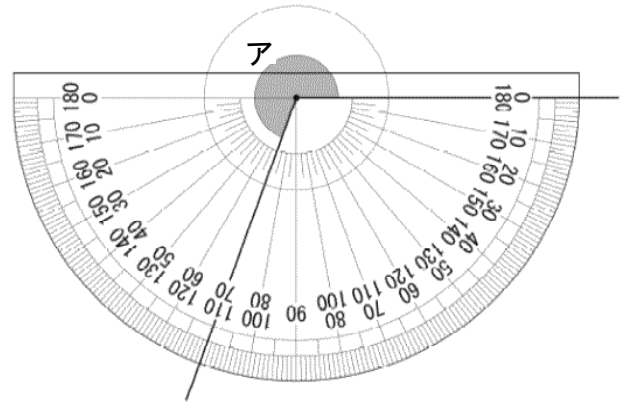
(1) 上の図に当てはまらない文を **1** から **4** までの中から 1 つ選び、番号を書きましょう。

- 1 子どものラッコの体重は 15 kg です。
- 2 親のラッコの体重と子どものラッコの体重をくらべています。
- 3 親のラッコの体重はわからないので、 $\square \text{ kg}$ としています。
- 4 子どものラッコの体重は、親のラッコの体重の 3 倍です。

(2) 上の図を見て、「 15 kg 」「3 倍」という言葉を用いて親のラッコの体重を求める問題をつくりましょう。
(式、答えは必要ありません。)

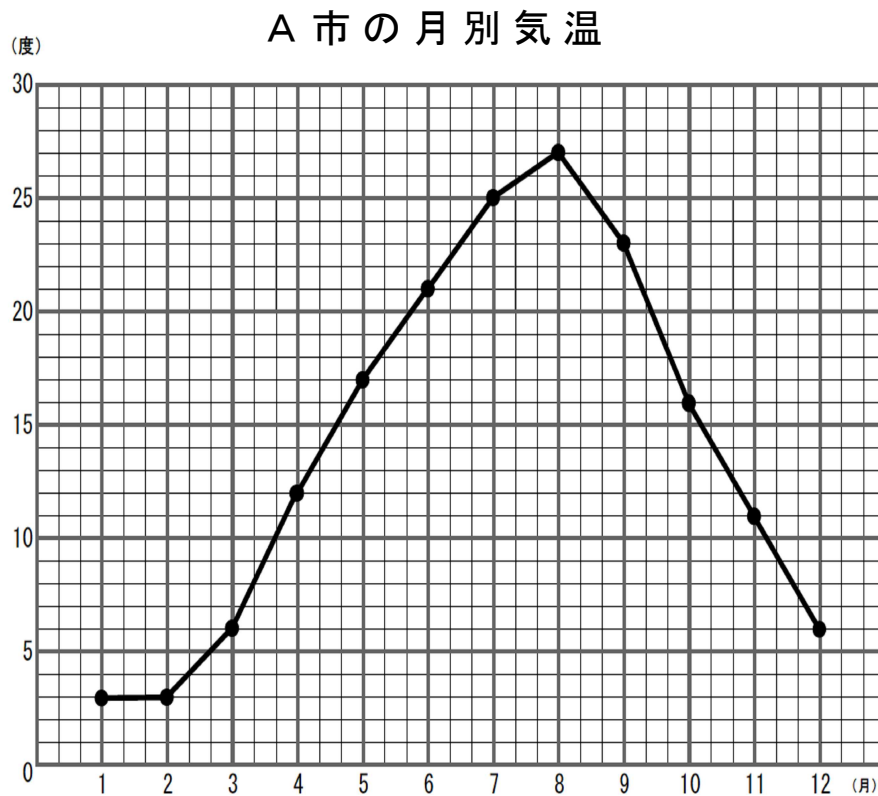
6

右の図の角アの角度を、分度器を使ってはかります。角アの角度は何度ですか。答えを書きましょう。



7

下の折れ線グラフは、A市の1年間の気温の変わり方を表したものです。次の問題に答えましょう。



(1) 気温の上がり方が一番大きいのは、何月から何月までの間ですか。

(2) 1月から12月までの間で、気温が一番高い月と一番低い月の差は、何度ですか。

8

児童会活動で、ペットボトルのキャップを集めています。4月から7月までの間に集める目標は、10000こでした。7月までの4か月間に集めたこ数は、下の表のとおりです。

7月までの4か月間に集めたこ数

月	4月	5月	6月	7月
こ数(こ)	1769	1399	2957	2461

次の会話を読んで、あとの問いに答えましょう。



集めたこ数の合計は、目標に達しているかな。



目標に達しているかどうかなら、およその数にして計算すれば、わかります。
 およその数にする方法は、次の3通りがあります。

- ・四捨五入する
- ・切り捨てる
- ・切り上げる



切り捨てて、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数	1769	1399	2957	2461
	↓	↓	↓	↓
およその数の計算	$1000 + 1000 + 2000 + 2000 = 6000$			

実さいの数より小さい数にして和が6000だから、集めたこ数の合計が6000こ以上であることはわかります。

(1) 四捨五入して、千の位までのおよその数にして計算します。次の①の式に入る数と、②に入る数を書きましょう。

四捨五入して、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数	1769	1399	2957	2461					
	↓	↓	↓	↓					
およその数の計算	□	+	□	+	□	+	□	=	②
	①								

実さいの数に近い数にして和が□②だから、集めたこ数の合計が約□②こであることはわかります。

(2) 切り上げて、千の位までのおよその数にして計算します。次の③に入るふさわしい文を、下の**1**から**4**までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

切り上げて、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数	1 7 6 9	1 3 9 9	2 9 5 7	2 4 6 1
	↓	↓	↓	↓
およその数の計算	$2000 + 2000 + 3000 + 3000 = 10000$			
③				

ことがわかります。

- 1 実さいの数より小さい数にして和が10000だから、目標に達している
- 2 実さいの数より小さい数にして和が10000だから、目標に達していない
- 3 実さいの数より大きい数にして和が10000だから、目標に達している
- 4 実さいの数より大きい数にして和が10000だから、目標に達していない

(3) 9月から12月までの間に集める目標も、10000こです。11月までの3か月間に集めたこ数は、下の表のとおりです。

11月までの3か月間に集めたこ数

月	9月	10月	11月
こ数(こ)	2589	3111	3225

はるかさんは、目標に達するには、12月におよそ何このキャップを集めればよいかを、次のように考えました。

はるかさんの考え

3か月間に集めたこ数の合計を、次のようにして計算します。

実さいの数	2 5 8 9	3 1 1 1	3 2 2 5
	↓	↓	↓
およその数の計算	$2000 + 3000 + 3000 = 8000$		

目標の10000こに達するには、12月に2000こ集めればよいはずです。

はるかさんの**およその数の計算**で、12月に2000こ集めればよいことがわかります。実さいの数を計算しなくても、12月に2000こ集めればよいことがわかるのはなぜですか。

そのわけを、言葉と数を使って書きましょう。

令和2年度「ほっかいどうチャレンジテスト」前年度サポート問題（第1回）
小学校第5学年
算数 解答用紙

★問題は15問あります。

1	
---	--

2	(1)		(2)	
---	-----	--	-----	--

3	式		答え		円
---	---	--	----	--	---

4	
---	--

5	(1)	
---	-----	--

(2)	
-----	--

学校名	組	出席番号	氏名	
				／15問中

6

--

7

(1)	
-----	--

(2)	
-----	--

8

(1)	1 7 6 9	1 3 9 9	2 9 5 7	2 4 6 1			
①	↓	↓	↓	↓			
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

(すべてできて正解)

(1)	
②	

(2)	
-----	--

(3)	
-----	--

1

次の問題に答えましょう。

(1) 28と42の最大公約数を書きましょう。

(2) A町から、B町行きのバスは6分おき、列車は9分おきに発車します。
午前9時ちょうどにバスと列車が発車しました。
次に、同時に発車する時こくを求めましょう。

(3) 2.3 mで92円のひもがあります。
このひも1 mのねだんを求めましょう。

(4) 、、、のカードを1まいずつ使い、下のに当てはめて小数をつくります。

<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

つくれる数のうち、4にいちばん近い数を書きましょう。

2

÷ 0.8の商の大きさについて考えます。には0でない数が入ります。
下の **1** から **3** までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 ÷ 0.8の商は、より大きくなる。

2 ÷ 0.8の商は、より小さくなる。

3 ÷ 0.8の商は、と同じになる。

3

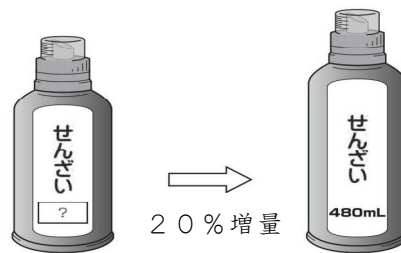
500kgの120%の重さは□です。

□に当てはまるものを、下の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 500kgより軽い
- 2 500kgより重い
- 3 500kgと同じ

4

たか子さんはおつかいに行き、せんざいを買います。家で使っているせんざいが、20%増量して売られていました。増量後のせんざいの量は480mLです。増量前のせんざいの量は何mLですか。求める式と答えを書きましょう。

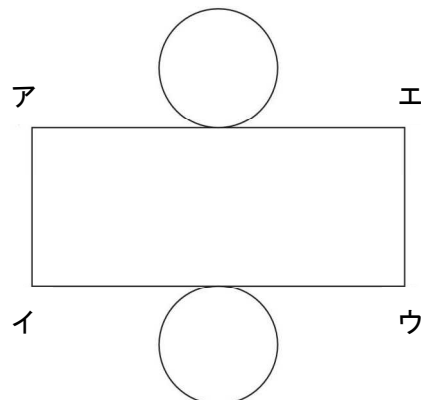
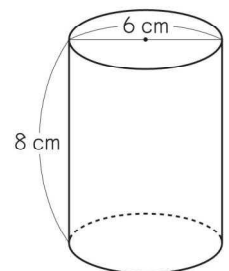


5

右のような円柱があります。この円柱の展開図を、下の^{てんかいず}ように側面を長方形にしてかきました。

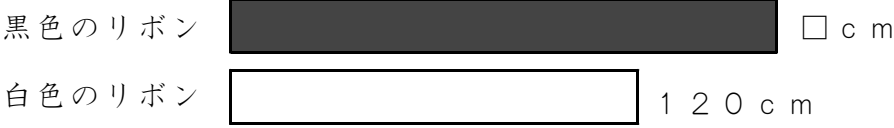
辺アエの長さを求める式を書きましょう。ただし、円周率は3.14とします。

※計算の答えを書く必要はありません。

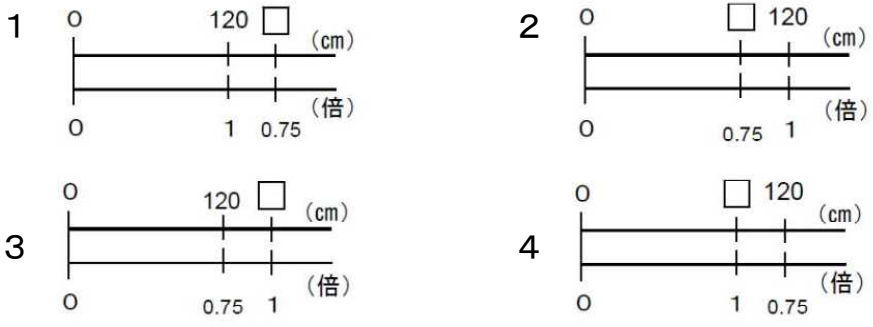


6

2色のリボンがあります。白色のリボンの長さは、黒色のリボンの長さの0.75倍です。



赤色のリボンの長さを□ cmとしたとき、黒色のリボンと白色のリボンの長さの関係を正しく表している数直線を1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



7

よう子さんたちは、バスに乗って港博物館に行きます。下の表は、乗車するバス停の時刻表の一部です。

時	港博物館行き 時刻表			
6	10	40		
7	10	40		
8	10	30	50	
9	10	25	45	55
10	10	25	45	55
11	10	30	50	

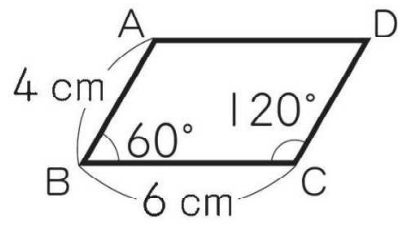


このバス停を発車するバスのうち、朝いちばん早いバスは、午前6時10分です。その次のバスは、午前6時40分です。

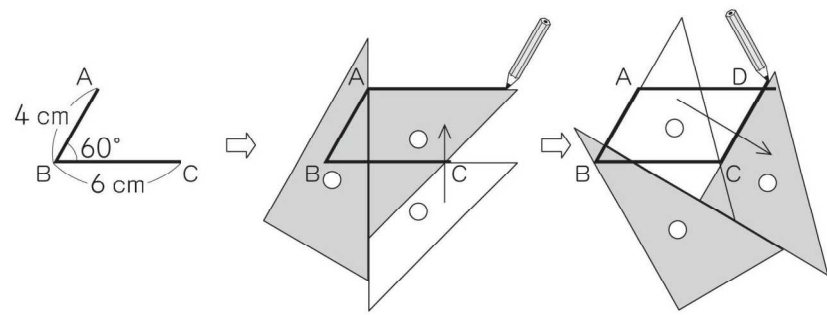
このバス停には、午前9時40分に集合します。港博物館までは、バスで20分かかります。午前10時20分までに、港博物館に着くためには、午前何時何分に発車する予定のバスに乗ればよいですか。その時刻をすべて書きましょう。

8

平行四辺形 A B C D をかきます。



下の図のように、最初に、角 B が 60° になるように辺 A B と辺 B C をかきました。そして、三角定規を使って点 A を通る直線と点 C を通る直線をかきました。



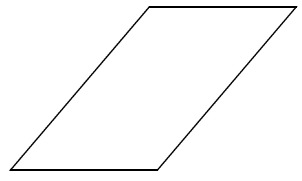
上の図の三角定規を使ったかき方は、下の平行四辺形の特ちょうの中の、どの特ちょうをもとにしていますか。

下の平行四辺形の特ちょうの **ア**、**イ**、**ウ** の中から 1 つ選んでその記号を書きましょう。

平行四辺形の特ちょう

平行四辺形は、

- ア** 向かい合った 2 組の辺がそれぞれ平行である。
- イ** 向かい合った 2 組の角の大きさがそれぞれ等しい。
- ウ** 向かい合った 2 組の辺の長さがそれぞれ等しい。



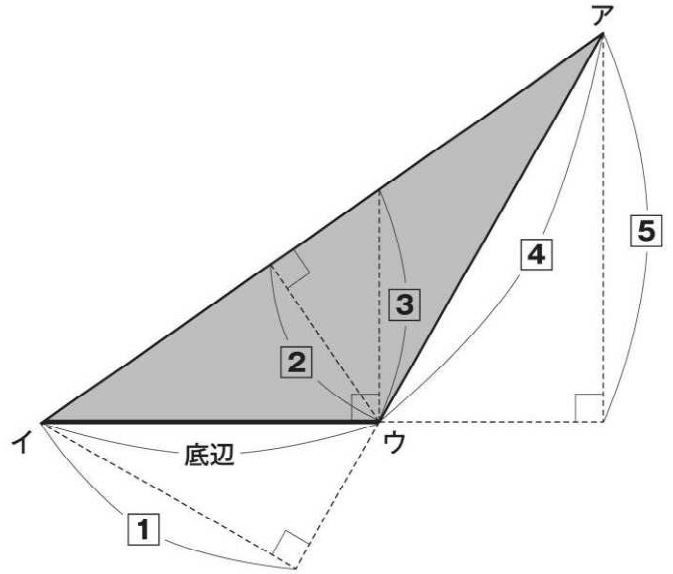
9

次の問題に答えましょう。

(1) 右の三角形アイウの面積の求め方を考えます。

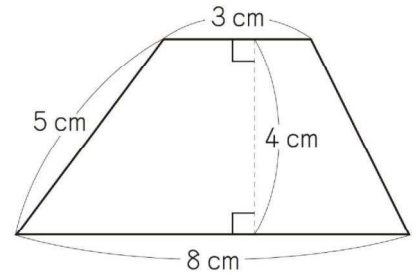
辺イウを底辺とするとき、三角形アイウの高さはどこになりますか。

右の①から⑤までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



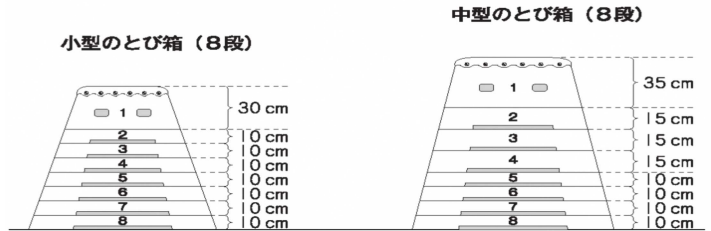
(2) 右の台形の面積を求める式として正しいものを、下の 1 から 4 までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

- 1 $(3 + 8) \times 4 \div 2$
- 2 $(5 + 3) \times 4 \div 2$
- 3 $8 \times 4 \div 2 + 3 \times 5 \div 2$
- 4 $8 \times 4 \div 2 + 3 \times 4 \div 2$



10

ゆかりさんの学校には、小型と中型の2種類のとび箱があります。小型のとび箱の1段ごとの高さは、1段目が30 cm、2段目から8段目までがそれぞれ10 cmです。中型のとび箱の1段ごとの高さは、1段目が35 cm、2段目から4段目までがそれぞれ15 cm、5段目から8段目までがそれぞれ10 cmです。



中型の飛び箱を8段にしたときの高さを求める式はどれですか。次の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 $35 + 15 \times 8$
- 2 $35 + 15 \times 7$
- 3 $35 + 15 \times 4 + 10 \times 3$
- 4 $35 + 15 \times 3 + 10 \times 4$

音楽の時間に、けい子さんとまさるさんが一緒に打楽器でリズムの練習をしていました。

けい子さんは、カスタネットで下の**6小節のリズム**を何回かくり返します。

まさるさんは、タンブリンで下の**4小節のリズム**を何回かくり返します。

けい子さんの6小節目とまさるさんの4小節目は、同じリズムです。これを**アのリズム**とします。



けい子

6小節目
アのリズム

2
4 タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン タ タ (ウン) タン 続く

6小節のリズム



まさる

4小節目
アのリズム

2
4 タ タ タ タン タン タ タ タン (ウン) タン 続く

4小節のリズム

けい子さんとまさるさんは、同時に演奏を始めました。

すると、1 2小節目に2人の**アのリズム**が重なりました。

2人の**アのリズム**が重なる1 2小節目の「1 2」は、どのような数ですか。言葉と「4」と「6」の数を使って書きましょう。

令和2年度「ほっかいどうチャレンジテスト」前年度サポート問題（第1回）
小学校第6学年
算数 解答用紙^{かい}

★問題は16問あります。

1	(1)		(2)	
---	-----	--	-----	--

(3)		(4)	
-----	--	-----	--

2	
---	--

3	
---	--

4	式		答え	m L
---	---	--	----	-----

学校名	組	出席番号	氏名	
				／16問中

5

6

7

8

9

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

10

11
