令和2年度学校だより

スローガン「自分史上最高を目指せ!」

学校教育目標

積極的に真理の追求をする生徒 厳しく正しい生活をする生徒 強い身体と心を鍛える生徒

令和2年12月25日 第10号

苫小牧市立啓明中学校長 祐

2学期は、今年度、最初の全校行事である生徒交流会が9月24日(木)に行われ、 10月に入り 3年生の修学旅行(10/9~10)、2年生の宿泊研修(10/21~22)、1年生の自然体験学習(10/22)と計 画通り、実施することができました。

今となっては、過ぎ去った行事となりますが、実施に当たっては、私自身においても、「本当に実施 できるのだろうか」という一抹の不安が、いつもつきまとっていました。

しかしながら、生徒会執行部や学年のリーダー、そして、生徒の皆さん個々の前向きな努力により、 かけがえのない成果を残すことができました。

、 改めて、ここにいる皆さんの取組に感謝いたします。同時に、皆さんの底知れぬパワーには驚かされました。 私自身も教職の道に入り、34年目となりますが、こんな経験は初めてであり、特に、9月16日(水)に全校モザイク画を体育館に掲示したときは、言葉で言い表せないほどの感動があったことを今でも思い返します。また、9月24日(木)には、「やっとできた!(生徒交流会が開催できた!)」という思 いが込み上げてきたのも事実です。

振り返れば、ある意味、激動の2学期

だったのではないでしょうか。 さて、明日から17日間の冬休みに入 ります。

キーワードは**「出番のために!」**です。 「今できること!」「これからできそ



本校の宝**「全校モザイク画」**(9/16日に体育館に掲示) 本校の宝**「全校モザイク画」**(9/16日に体育館に掲示) 本校の宝**「全校モザイク画」**(9/16日に体育館に掲示) 本校の宝「全校モザイク画」(9/16日に体育館に掲示) 本校の宝「全校モザイク画」(9/16日に体育館に掲示) まず、「密」には留意するとともに、「不要不急」の外出を控えるなどの感染予防対策も必要になってきます。「我慢するときは我慢する」「やるときはやる」といったメリハリのある生活が求められます。これから、君たちの「出番」がやってきます。「出番」を待つのではなく、「出番」を自らつかみ取っても

てください。**「出番」が来るので準備しておいてください**。

1月12日(火)に皆さんの元気な笑顔に出会えることを楽しみにしています。

評価 2学期生徒・保護者アンケートについて

この度、過日実施いたしました標記アンケートの集計結果がまとまりましたので掲載いたします。ご協力いただきありがとうございます。前回や前年度の集計結果と比較・分析し、改善すべき学校課題を焦点化して学校運営に生かしてまいります。

さらに自由記述で寄せられた服装、教職員に関すること(学級や部活動)、校内における感染予防対についてご意見をいただきました、概要と学校としての考えを掲載致します。

No		質問項目(上版: 生徒,下版: 保護者)	評定平均
1	놴	朝読書は自分のために有意義なものになっている	3.3
	保	学校での観光が、ご家庭での読書習慣の粒・定着こ良、影響を与えている	2.7
2	生	授業で学んだことが役に立ったと実感することがある	3.3
	保	学校は、学習に関して子どもの能力や努力を適切に評価している	3.1
3	生	学校に行くのは楽しいと思う	3.1
	保	お子さんにとって、学校は楽しいところだと思う	3.2
4	生	あいさつや正しい言葉づかいができている	3.3
	保	学校は、あいさつなど基本的な生活習慣を身に付けさせる指導をしている	3.4
5	生	学校生活に必要なルールやマナーを守って生活している	3.5
	保	学校は、生徒の間違った行動などに対して適切に指導している	3.2
6	生	学級の仲間と協力して、仲良く生活している	3.5
	保	学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けている	3.1
7	生	委員会や係活動(当番活動)にしっかりと取り組んでいる	3.6
	保	委員会活動や係活動がお子さんの自主性を高めるのに役立っている	3.2
8	生	学校行事に積極的に取り組んでいる	3.4
	保	授業の制や育大会・学校祭などは、生徒の様子を知るよい機会となっている	3.3
9	生	いじめをしないよう、させないように心がけている	3.6
	保	学校は、いじめをしないよう、させないよう指導している	3.0
10	生	困ったときに相談にのってくれる友だちがいる	3.6
	保	ご家庭では、お子さんの友人関係について把握している	3.3

L	<u>しての考えを掲載致します。</u>							
	Νo		質問項目(上段:生徒,下段:保護者)	評定平均				
ı	-11	生	先生方は困ったときに相談にのってくれる	3.5				
		保	学校は、お子さんの声に耳を傾けて適切な指導をしている	3.1				
I	12	生	自分にはよいところがあると思う	2.9				
		呹	学校は、お子さんの適性を理解し、将来の進路選択に向けて指導している	3.0				
I	13	놴	先生方は、自分の良いところを認めてくれる	3.4				
		保	学は、生命が最大的な一般があいます。して、自己自用を着んでいる	3.1				
	14	生	将来に対する夢や目標がある	3.2				
		保	ご家庭では、お子さんの進路希望や将来の夢について話をしている	3.3				
	15	生	将来の夢や目標を実現させるため、普段から努力していることがある	3.0				
		保	ご変では、おきい家庭学習が安を帰し、機制に別ればい消算している	3.1				
	16	놴	家族とのコミュニケーションを十分とっている	3.7				
		保	ご家庭では、お子さんとのコミュニケーションを十分にとれている	3.4				
	17	生	学校からのお便りや連絡プリントを家の人に渡している	3.4				
		保	学校は、生徒の様子を懇談や通信、ホームページ等で知らせている	3.2				
	18	生	交通ルールやマナーを守るなど、安全に十分注意している	3.7				
		保	学校は、交通安全や防災、防犯等、安全指導を適切に行っている	3.3				
	19	生	避難訓練が、あなたの防災に対する意識を高めるきっかけになっている	3.5				
l		保	で、現代の一般に対して、対応の一般に対して、対応の一般に対して、対応の一般に対して、対応の一般に対して、対応の対象に対して、対応の対象に対して、対応に対応に対して、対応に対して、対応に対して、対応に対して、対応に対応に対して、対応に対して、対応に対しに対しに対しに対しに対しに対しに対しに対しに対しに対しに対しに対しに対しに	2.9				
	20	生	学校や家庭で、新しい生活様式を意識して生活している	3.6				
ı		保	で家庭では、お子さんに新しい生活様式を意識するよう指導している	3.3				

【 **自 由言己述**】 ○ご意見 ●回答 ○ 冬期間の女子の服装について、防寒対策を講じていただきい。 ● 業者等に女子生徒用スラックスの取扱いが可能かを確認し、着用を認めることとしました(12/11 文書配付)。また、授業中のジャンパー等の着用についても、校内を常時換気していることから認め

新型コロナウイルスへの感染が心配なのでジャージ登校を認めていただけないか。

飛沫の拡散が主たる感染拡大の要因であることから、学校では手洗い(手指消毒)、マスク着用を 徹底し、感染リスクのある教育活動についてはその内容や取組の方法を変更して対応しております。

- がるものとなるよう、十分配慮する必要があると考えます。同時に、「よいものはよい」「ダメなものはダメ」と明確に言うことも大人として大切です。もし、不適切な指導が行われていたのであれば当方は猛省し、指導の改善を図らなければならないと考えます。不明な点がございましたら、遠 慮なくお問い合わせください。
- 部活動(学校での練習)の終了時刻を守っていただきたい。
- ご指摘いただき、ありがどうございます。改善に努めます。

0

生徒、先生のあいさつの仕方が気持ち良いです。 お褒めの言葉をいただき、ありがとうございます。ご家庭の支援の賜です。

・ 楽しく登校できているので先生方に感謝しております。学校の様子を見る機会が減ってしまったので、学級通信等での情報発信はクラスの雰囲気が知れてありがたいです。 ・ コロナ禍で授業参観等、保護者や地域の方々をお招きすることができず残念です。各種通信がお子さんの学校での様子を知る一助となれば幸いです。

素養を高める

進路指導 素 飛湯末来高校の方を講師に お招きし、3年生を対象に マナー教室を実施しました。 今後行われる高校入試で 面接を実施する学校がある こと、近い将来、社会に出ることから、社会人として 押さえておくべきエチケットの一部をご指導いただきました。



道徳教育

北海道赤十字血液センタ の方をお招きして講話し ていただきました。血液 センターの活動を通して、 献血が果たす役割や、命の 大切さ、あたりまえの生活が いかに貴重かを熟考する場と なりました。



LCT 授業での活用

過日、生徒用タブレット PC が搬入されました。校内のネットワーク環境も徐々に整ってきております。現在、教職員も授業で活用するため研修を行っているところ です。今後は市教委からアカウントが生徒個々に割り振 られ、本格的な運用に向けて準備を加速させていきます。 総合的な学習の時間(プレゼンテーションソフトを使った2年宿泊研修のまとめ)-





スクール・サポート・スタッフ等の着任 今月から本校では、学習指導員として ート・スタッフとして さんが着 先生(心の教室相談員兼務)が、スクール・サポ さんが着任し、教職員の業務の補助や生徒の支援、校内の消毒等に 当たっていますのでお知らせします。

★啓明中の話躍★

バドミントン部 苫小牧地区新人戦 個人男子シングルス 第2位 個人女子ダブルス 第2位

さん さん・ さんペア



1・2月の行事予定・

【1月】 12日(火)始業式 職員会議(完全下校) 22日(金)英検

28日 (木) 年度末反省会議 【2月】

2日(火)新入生保護者説明会

5日(金)学カテスト(1・2年)

学年会議 10日(水)公立高校推薦入試

16日(火)新入生体験入学 私立高入試 A

18日(木) 学年末テスト(1・2年) 19日(金) 学年末テスト(1・2年) 私立高入試 B

25日(木)中央・常任委員会

感染予防対策の徹底を

引き続き、ご協力をお願いいたします。

- 手洗い換気体調管理
- ・適度な睡眠・栄養補給・通学時もマスク(踏)ない時)
- ・発熱したら登校しない(家納難)

知らないうちに、拡めちゃうから。 STOP! 感染拡大 - COVID-19

子ども相談支援センター相談窓口(学校教育や家庭教育に関する悩み等の相談にご活用ください) [電話] 0120-3882-56 【メール】 doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp 【来所】札幌市中央区北3西7 道方別館8F(上記電話番号で要予約、10~16時、土·B、祝日休)