

苫小牧市立系井小学校

家庭学習の手引き



1・2年生用

保護者の皆様へ

子供たちは、学校で毎日、「新しいこと」を学習します。「新しいこと」を次々と学習するわけですから、習ったことかみくだいて消化し、自分のものにしていくことは、簡単なことではありません。ですから、その日に学習したことをその日のうちに「お復習い（おさらい）」する必要がありますのです。

1・2年生は宿題を中心に家庭学習に取り組み始めますが、「宿題をする」ことだけが目的ではなく、「宿題をすることを通して**家庭学習の習慣を身に付ける**」ことが目的です。そのためには、保護者の皆様に宿題をしている様子を見守っていただきたいと思います。分からないことを教えてもらったり自分でできたことを褒めてもらったりすることが、子供にとって大きな励みとなり、家庭学習への意欲につながるからです。

保護者の皆様もお忙しい毎日であることは承知しておりますが、1・2年生のこの時期を子供と一緒に学習に取り組む貴重な時期と捉え、ぜひご協力ください。

苫小牧市立系井小学校

校長 中井 英和

家庭学習の手引きを通して育てたい児童の姿

- 基礎的・基本的な学習内容を身に付けた児童
- 家庭学習の習慣や方法を身に付けた児童
- 生活時間の有効な使い方を身に付けた児童



<家庭学習の目標>

基本的な学習習慣を身に付けよう
～宿題を中心に毎日学習する習慣を身に付けよう～

<学習時間の目安>

☆1年生：20分以上 ☆2年生：30分以上



<学年で身に付けさせたい力>

1年生 一家庭学習の習慣づけを一

- 鉛筆を正しく持って、字を書くことができる。
- ひらがなやカタカナの清音を読んだり、書いたりすることができる。
- 助詞(て・に・を・は)を適切に使い分け、文章を書くことができる。
- 80字の配当漢字の全てが読め、8割以上の漢字を書くことができる。
- 教科書の文章をすらすらと読むことができる。
- 2桁のたし算、ひき算ができる。

2年生 一家庭学習習慣の定着を一

- 順序よく話をするすることができる。
- 教科書の文章をすらすらと正しく読むことができる。
- 160字の配当漢字の全てが読め、8割以上の漢字を書くことができる。
- 九九を正しく覚えている。
- 3桁のたし算とひき算の筆算ができる。
- 決められた長さの直線を引いたり、三角形や四角形をかいたりすることができる。

<家庭での援助>

- テレビを消す、整理整頓をするなど、学習環境を整えてあげてください。
- 学習中は、なるべくそばにいて見守ってください。
- 手引きをもとに、家庭学習の学習時間や約束を親子で決めてください。
- 具体的なことを認め、励ますようにしてください。
- 「わからない」は、「学ぶチャンス」と押さえ支援してください。



ていがくねん

ねんせい

★低学年（1・2年生）のみなさんへ★

おぼえたつもりでも、ひとは わすれてしまうことがあります。しっかりと おぼえるためには、おうちでも くりかえし がくしゅうすることが たいせつです。おうちのひととは なしあいながら、じかんや やくそくをきめて がくしゅうしましょう。

じかん

じ ぶん ~ じ ぶん

やくそく

●かていがくしゅうの すすめかた

- ①テレビを けしましょう。
- ②おうちのひとと はなしあって、がくしゅうするじかんに きめましょう。
- ③しゅくだいを さいごまで しゅうちゅうして やりましょう。
- ④もっと がくしゅうしたいことがあったら、とりくみましょう。
- ⑤おわったら、おうちの人に なにをやったか みてもらったり はなしたり しましょう。



●もっと がくしゅうしたくになったら

こくご

- ひらがなや かたかな かんじを かきじゅんに きをつけて ていねいに れんしゅうしましょう。
- がっこうで がくしゅうしている きょうかしょの ぶんを よみましょう。
- いろいろなほんを よみましょう。

さんすう

- がっこうで ならったもんだいを ノートに もういちど やってみましょう。
- プリントや ドリルに とりくみましょう。



家庭での学習習慣をよりよく身に付けるためのチェック表

チェック項目		1 が っ き	2 が っ き	3 が っ き
子どもの チ ェ ッ ク	① テレビを けて がくしゅうしている。			
	② せいりせいとんした ばしょで がくしゅうしている。			
	③ きめたじこくに おきたり ねたり している。			
	④ かていがくしゅうを するじこくや ばしょをきめ まもっている。			
	⑤ おうちのひとに いわれなくても かていがくしゅうを している。			
	⑥ プリントやノートには ていねいな じで かくように きをつけている。			
	⑦ えほんを みたり ほんを よんだり している。			
保護者の チ ェ ッ ク	① 子どもが、学習に集中しやすい環境を整えている。			
	② テレビやゲームなどの時間や使い方について、家庭での約束がある。			
	③ 子どものノートやテストなど、定期的に目を通している。			
	④ 子どものよさをほめるように、心がけている。			
	⑤ 学校のことを話題にした会話をするように、心がけている。			

(◎：できている ○：少しできている △：がんばろう)

