

北光小だより

平成29年度 苫小牧市立北光小学校 学校だより
平成29年11月24日発行 NO, 9
◎学校教育目標
「21世紀を力強くともに生きぬく児童の育成」
かしこく ただしく たくましく

○学校教育課題
「豊かな心とたくましい体を持ち、
生き生きと意欲的に学ぶ子の育成」
○今月の標語
一段ぬかしをするから踏み外すのです

タイプ別しつけの秘訣

北光小学校校長 佐野方康

新校舎の足場と囲いがとれ、全景が見え始めました。今は建具業者さんによる内部の造作工事の段階と聞いております。新校舎を使っての学習は予定通り3学期からとなります。子どもたちの喜ぶ姿を思うと、わくわくします。

先日、臨時の全校朝会を行い言葉づかいについて指導しました。相手の心を傷つける言葉（チクチクことば）をなくし、ふわふわ言葉でいっぱい北光小にしていきましょうという内容です。このことは、その日の夕方に一斉配信した学校メールでお知らせした通りです。

その頃、時を同じくしてPTA広報委員会さんが家庭内（親子間）での言葉のやりとりを特集した広報紙（12月配付予定）を作成中でした。原版を拝見させていただきましたが日頃の子育ての苦労が伝わってくるアンケート結果でした。そこでも私のコメントを載せさせていただいておりますが、今回は『タイプ別しつけの秘訣』を紹介いたします。お役に立てばと思います。

まず、私がいつも思うのは「学校（教師）と家庭（保護者）は子育ての共同責任者」ということです。家庭では生活の基礎基本の躰をします。学校では集団生活の基礎基本の躰をします。その時、子どもの性格や傾向性を押さえておかなければ適切な躰はできないものです。

そこで、子どものもつ傾向を知る手がかりになるのが「外発反応」と「公的自己意識」の度合いです。

外発反応とは、目の前の事象にどう反応するかということで、これが高い子は反射的にすぐ行動します。美味しいものが出されると、たとえその時お腹いっぱいでも、すぐに手を出します。低い子は、よく考えてから反応するか関心を示しません。

公的自己意識とは社会的存在としての自意識です。これが高い子は周囲からの視線や評価をすごく意識します。言葉や服装に気をつかいます。

外発反応をAとし、公的自己意識をBとしますと、AもBも高い子は「お調子者タイプ」です。Aが高くBが低い子は「わがままタイプ」です。AもBも低い子は「不活発タイプ」です。Aが低くBが高い子は「社交家タイプ」です。あなたのお子さんはどのタイプに近いでしょうか。

「お調子者タイプ」は珍しいものを見ると大騒ぎし、言動が大げさになります。周囲の評価を気にしながら悪ふざけをしたりします。このような子を躰ける場合、おだてるのが一番ですが、叱る場合には強くあたると反発しますから、「それはいけないことよ」とか「○○しなさいね」と穏やかに言って聞かせることです。評価を気にする子ですから素直に反省します。

「わがままタイプ」は気になることがあると周囲の状況を見逃して好き勝手なことをします。興味がわくと飛んでいきますが、そうでない時は素っ気ない態度をとります。このような子を躰けるには、はっきりと、納得するまで、根気よく、繰り返して言うことが必要です。予想される状況を事前に推察し、約束しておくことも効果的です。約束したことは必ず守らせるという譲らない姿勢が大事です。

「不活発タイプ」は、周囲のことにあまり関心を持たない子で、みんながドッジボールをしていても一人で本を読んでいます。マイペース型ともいえますが、どこか偏屈で協調性に欠けます。このような子を躰けるには、頭ごなしにくどくど言わず、「やってみたい」「おもしろそう」と興味を持つような工夫が大切です。興味を持たなければ自主的に取り組むからです。

「社交家タイプ」は、じっくり考え周囲の状況に合わせて行動できます。落ち着いていて、大人っぽい言動をとります。親や周囲の人の気持ちに合うように自分をコントロールします。「いいお子さんですね」とよく言われます。このような子は放っておいても大丈夫です。逆に強い要求や厳しい叱責は禁物です。間違いをした時にも笑って済ますぐらいがちょうどいいのです。

急に寒くなりました。風邪などひかずに過ごしてください。インフルエンザの予防接種、そろそろ行こうかな。



全国学力・学習状況等調査、他の結果公表！

6年生の全国学力・学習状況等調査、4～6年生の苫小牧市統一学力検査、2,3年生の北光小学校学力検査の結果について、本校では9月29日に保護者へ公表資料と個人票を配付しました。学年ごとに結果から次の通り課題を分析し、その後の教科指導に活用しています。

◎平成29年度 全国学力・学習状況等調査（6年）から

国語Aは全国平均値を上回り、国語Bと算数Bは全国平均値と同等、算数Aが全国平均値をやや下回る結果となりました。領域ごとでは、国語B「読むこと」「言語事項」が全国を大きく上回った半面、算数B「図形」が全国を大きく下回りました。児童質問紙調査では「予習・復習」等の家庭学習習慣の定着が全国平均を上回りましたが、「大勢の前で自分の考えを発表すること」を苦手と感じる割合が多い結果となりました。

◎平成29年度 苫小牧市統一学力検査（4,5,6年）から

【6年】国語は全体平均、領域別ともに全国平均とほぼ同等の結果となりました。算数は「数と計算」領域が全国平均を下回ったため、全体平均もやや全国平均を下回りました。

【5年】国語は「読むこと」領域が全国平均と同等でしたが「書くこと」領域が全国平均を大きく下回りました。算数は「図形」領域が全国平均に近付きましたが、「量と測定」領域が全国平均を大きく下回りました。

【4年】国語は「話すこと・聞くこと」「書くこと」領域が全国平均を上回りましたが「読むこと」「言語事項」は全国平均を下回りました。算数は「数量関係」のみ全国平均を上回り、他の3領域は課題を残しました。

◎平成29年度 北光小学校学力検査（2,3年）

【3年】国語・算数とも全国平均に届きませんでしたが、国語「書くこと」領域は全国平均を上回り、校内研究の成果を発揮することができました。

【2年】国語・算数とも全国平均に届きませんでしたが、国語「書くこと」領域は全国平均と同等で、校内研究の成果を発揮することができました。

◎全国体力・運動能力、運動習慣等調査（5年）、新体力テスト（全学年）

【5年】男子は8種目中6種目、女子は8種目中3種目で昨年度の全国平均を上回り、他の種目も全国平均に大きく劣る種目はありませんでした。

【他学年】6年男子は8種目中6種目、6年女子は8種目中7種目で昨年度の全国平均を上回りました。他学年では4年女子が8種目中4種目で全国平均を上回りました。各学年で課題と思われる種目については2回目の測定を行う一方、後期の全校なわとび運動で全体的な体力向上を目指します。

マラソン記録会結果！

9月27日のマラソン記録会にご協力ありがとうございました。各学年男女1位の選手を紹介します。

- 【1年男子】土岐 真蓮 4'23 ○
- 【2年男子】中居 凜孔 4'06 ◎
- 【3年男子】石村 剣士朗 6'23 ◎
- 【4年男子】南川 陽汰 6'08
- 【5年男子】側瀬 彰希 9'22
- 【6年男子】中居 拝寿 9'21
- 【1年女子】石川 紗希 4'47 ◎
- 【2年女子】水野 愛唯 4'35
- 【3年女子】白川 美音 7'03
- 【4年女子】水野 琉唯 6'36
- 【5年女子】道端 広美 11'09
- 【6年女子】出雲 さくら 9'23

◎は校内新記録、○は校内タイ記録

美しい新校舎出現！

新校舎は外壁工事がほぼ終了し、足場が外され美しい外観を現しています。1棟校舎からも3棟校舎からも窓ガラス越しに内装工事が急ピッチで進む様子がよく観察できます。予定通り工事は進行し完成も間近です。



【12月の行事予定】

- 1日（金）低なわとび練習、高なわとび練習
 - 4日（月）中なわとび練習
 - 5日（火）フッ化物洗口、児童会⑥、PTA会費納入日
 - 6日（水）2年食の指導、オーロラ学級PTAレク・試食会、苫教研S
 - 7日（木）5時間授業、4-1学級レク（3校時）、眼科検診
 - 8日（金）5時間授業
 - 11日（月）3,4年書初教室（体育館）
 - 12日（火）フッ化物洗口
 - 13日（水）5,6年書初教室（体育館）、6年租税教室（5校時）
 - 15日（金）低なわとび検定（中休み）
 - 18日（月）中なわとび検定（中休み）、5-2学級レク（5校時）、6学年レク準備（放課後）、PTA会費特設納入日
 - 19日（火）フッ化物洗口、6学年レク（体・家）
 - 20日（水）高なわとび検定（中休み）、3-2学級レク（家庭科室）、清掃重点日
 - 21日（木）5年科学センター学習（9:00～11:30）
 - 22日（金）変則4時間授業、2学期終業式
-
- 12/23～1/16 冬季休業
 - 12/29～1/5 学校閉鎖日
 - 12/25, 26 ぐんぐんタイム
 - 1/17（水）3学期始業式

【11月末のコーヒータイム】

- 暖冬傾向かと思われた矢先、19日は急な降雪でびっくり。校内も教室と廊下の寒暖差が激しく、体調を崩す子も散見されます。暖かい服装で登校してください。
- 10/21の学会会にも多くの保護者の皆様にマナー良くご参観いただき、誠にありがとうございました。11/17の全校観劇と合わせて次回12月号で詳しくお伝えします。