

平成29年度 北光小学校の教育の重点取組

学校教育目標

- 『21世紀を力強くともに
生きぬく児童の育成』
- ◎かしこく（確かな学力）
 - ◎ただしく（豊かな心）
 - ◎たくましく（健康な心身）

めざす児童像

- ①自ら進んで粘り強く学習に励む児童
- ②きまりを守り、明るく素直で思いやりある児童
- ③生命を大切に、丈夫でたくましい児童

確かな学力の育成【かしこく】

- ① 基礎基本の確実な定着と活用する力を伸ばす授業づくり
 - ・朝活動の確実な定着（漢字・計算力の向上）
 - ・学習規律の徹底
 - ・ノート指導の確立
 - ・「課題」と「まとめ」を明確にした授業
 - ・学習サポートの充実（長期休業中）
 - ・算数におけるTT指導、少人数指導、コース別指導の充実
 - ・「書く活動」の継続（国語、他教科など）
 - ・支援員等を活用した学習支援
 - ・校内・校外研修や個人研修の推進
- ② 家庭と連携した学習習慣の確立
 - ・学年×10分+10分の家庭学習の定着
- ③ 読書活動の奨励
 - ・登校後や給食時間等の読書の定着
 - ・図書司書や図書委員会と連携した読書活動の取組

豊かな心の育成【ただしく】

- ① 心を育む道徳教育の充実
 - ・年間指導計画に基づいた道徳の授業実践と新年間指導計画の作成
 - ・話し合い・考えを深める道徳の授業改善
 - ・特色ある教育活動や豊かな体験活動を通じた道徳教育の充実（別葉の作成）
- ② 生徒指導の充実
 - ・いじめ防止に向けた全校的な取組
 - ・集団生活のルール、マナーの徹底（挨拶・廊下歩行・言葉遣い）
 - ・支持的風土のある学級集団づくりと自己有用感の高揚
 - ・特別支援学級の理解と交流
 - ・共感的立場に立った教育相談

健やかな体の育成【たくましく】

- ① 体力の向上
 - ・体力向上へ向けた取組の充実
 - ・自ら体力づくりに取り組む環境作りの活用
- ② 基本的な生活習慣の定着
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の指導と啓発

家庭・地域との連携・協働【信頼される学校づくり】

- ① 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着
 - ・生活実態調査の実施と保護者への啓発
 - ・望ましい生活リズム定着に向けた取組
 - ・家庭学習の習慣
 - ・家庭での読書の奨励
- ② 開かれた学校づくりの推進
 - ・保護者や地域への学校経営方針等の説明
 - ・学校便り、ホームページ等での積極的な情報発信
 - ・地域人材の積極的活用
 - ・幼保小中の連携の強化
 - ・学校評価、学校関係者評価の充実