



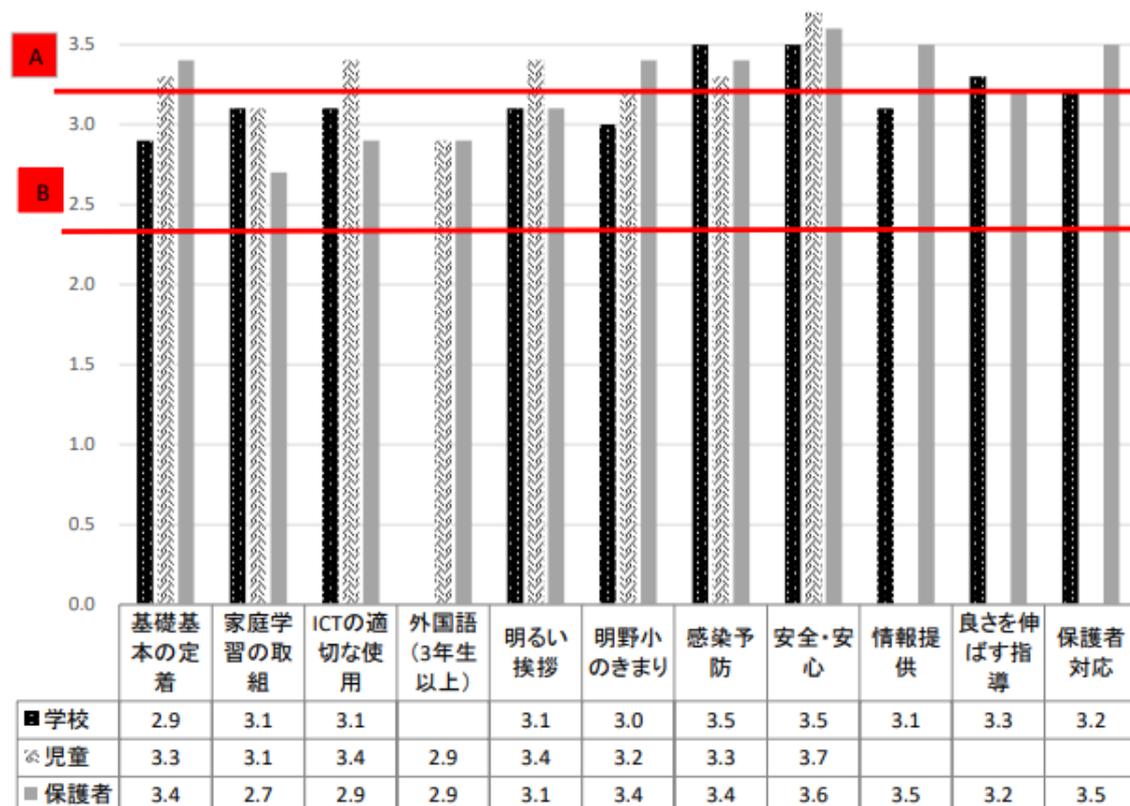
学校評価の結果について ~子どもたちのよりよい成長をめざして~

12月に、本校職員による自己評価、児童アンケート、そして保護者の皆様にご協力いただいた「保護者アンケート」を行いました。2月29日にはその評価結果について、学校運営協議会（町内会長含む）による学校関係者評価を行いました。

学校では、今年度の学校評価の結果をしっかりと受けとめ、子どもにとってより価値があり、実効ある教育活動を目指し、新年度の学校づくりに活かしていきます。今後もお気づきの点がありましたら、ご一報いただければ幸いです。ご協力ありがとうございました。

R5 学校評価 学校・児童・保護者 共通項目

4.0 — Aライン⇒肯定的な意見80%(3.2) — Bライン⇒肯定的な意見60%(2.4)



※ 各項目は、①(できている)→4、②(概ねできている)→3、③(不十分なところがある)→2、④(できていない)→1として計算した平均で表しています。

※自由記述欄については、学校ホームページ上への掲載も行っていますので、ご確認ください。

「保護者アンケート」自由記述欄から

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。今回は185名の方から回答をいただきました。回答率は79%でした。自由記述欄にも貴重なご意見をありがとうございました。

※個人や学級が特定される意見などについては、掲載を差し控えさせていただいております。ただ、それらのご意見についても学校として対応しておりますので、ご理解をお願いいたします。

	主な感想やご意見	学校としての今後の方針など
行事	<p>縦割り活動の良い面もあると思いますが、運動会や遠足など行事は学級や学年を大切にしてもいいのでは、と思います。子どもは、もっと学級での思い出を作りたいと言っていました。</p> <p>運動会で息子は、走るのが苦手とかで、毎回、運命走を選択しています。中学校に行けば100メートルの徒競走になります。できれば、発達段階に合わせて、しっかり走らせてほしいです。</p> <p>『見栄えでなく、自主性を大切にしています』と、学校のお便り等で意義を伝えてくださるのですが、選ぶことが自主性でなく、選んだ先に挑戦すべきものがあり、そこをどうやって乗り越えていくのかが大切かと。そのためには、少し難しいことや挑戦に値するものを提示していく必要があるのかなと、考えています。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。縦割り活動や運動会、遠足などの行事については、それぞれのご家庭で様々な思いがあると思います。児童の自主性として選んだ先に挑戦が必要とのお考えも、その通りだと考えます。学校でもそのように指導はしていますが、選択したことをしっかりと最後までやり遂げることの大切さについて更に指導を続けていきたいと思ひます。</p>
	<p>いつもお世話になりありがとうございます。スポフェスの時、外から使用できる給食配膳車が着くところのトイレの入り口の階段が手すり等なく、足元が不安定でした。検討していただけると、祖父母も安心して観に来れます。よろしくお願いします。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。ご意見を踏まえ、保護者用トイレについて、学校として検討したいと思ひます。</p>
	<p>スポフェス時、一般用トイレに行くための建物出入り口の階段が高すぎて足腰の弱った高齢の方には困難でした。コンクリートブロック等を設置して段差を小さくする等の配慮があるといいなと感じました。</p>	
	<p>スポフェス、文化フェス等子どもたちがみんなで作る行事といいながら殆どのところを先生が決めて子供たちがやりたいものができてないないと言いました。あと遠足。縦割り班で行うと高学年の歩く距離が短い。学区内の公園に遠足ってどうゆうことですか？下の学年の面倒を見るのは遠足の場じゃなくても良いですよ？ スポフェスも勝敗をつけないと言いながら競技によって勝ち負けありましたよね？その勝ち負けあった時の子供たちの喜びを見るとそっちのほうが一致団結で頑張ってる姿を見れて親としては嬉しいです。</p>	<p>ご意見承りました。スポフェス、文化フェス、縦割り班遠足などの行事については、それぞれのご家庭で様々な思いがあると思います。児童の主体性、自主性の育成のための取組ですが、すべてを児童任せとはなりません。学年の発達段階に応じて、ある程度の方向性やまとめる段階では教師の考えが示されることもあると考えています。</p> <p>縦割りの活動は低学年の面倒をみさせるために行っているのではなく、異学年異年齢の子どもが協力し合うことを通して、思いやりや良さを見習うことを目的とした、豊かな心の育成です。そのようにご理解いただきたく存じます。</p> <p>スポフェスでは、その競技の勝敗はその場でつけましたが、それを得点として加算して最終的な勝ち負けは決めないという対応としました。理由は「スポフェスだより」にてお知らせした通りです。</p>
	<p>スポーツフェスティバルが年々残念になっていくのはなぜでしょう</p>	

か？ 体力低下が問題になっているはずなのに、競うことをせず、高学年でも50メートル…更に順位を付けない事のメリットは何も感じられません。 1位を目指すからこそ頑張って走るのではないのでしょうか？ 勉強が得意な子、運動が得意な子、発表が得意な子、それぞれが輝ける場所を奪ってしまう事になるのでは？と本当に思います。 中学へいけば学力で順位もつけられるし、社会に出ればまだまだ競争社会。競うことの大切さはあるのではないのでしょうか？ 運動が苦手な子もいる… まさかそんな事ではないと思いますが… そしてほとんどが縦割り競技だったと思います。自分達の組で、相手の組に勝つにはどういう戦略や順番でやれば勝てるのか、と一致団結して考えたりするのも運動会ならではの事ではないのでしょうか？ 関係の薄い縦割り組で自分の順番をただこなしてる風にしか見えませんでした。 周りの子供達も楽しみだ！楽しかった！！とわくわくした子は正直いなかったです。 すごく長くなってしまいましたが、色々心配になるスポフェスでした。改善をしてほしいものです。

子供の人数が少なくなっているのでも、以前の様な取り組みが難しいのかもしれないのですが、運動会など縦割りだけではなくて、5年、6年だからこそこできる演舞や競技などもっと取り組んで欲しいなと感じました。

スポーツフェスティバルについて、ダンスやリレーは、普段生活を共にしている学年ごとにしないのでしょうか。クラスメイトは、バラバラで誰がどこにいるのかわからず、応援できずとても残念でした。徒競走は、男女混合でダッシュする意味がよくわかりませんでした。6年生は最後の運動会ですが、6年間の集大成である最高の見せ場はあったのかと疑問に思いました。生徒は、1位を取りたい！勝ちたい！と頑張る姿を見せ、保護者も、頑張れ！と熱く応援したり、成長した姿を見て感動する運動会を希望します。スポフェスは否定しませんが、お祭りと運動会は、別にして欲しいと感じます。

スポーツフェスティバルや文化フェスティバルなど、コロナ禍での一時的な措置かと思っていましたが、今後も継続するのであれば、一度、児童や保護者の評価を得て、公表してほしいと思います。行事を作り上げる達成感ばかり重視されすぎて、本来の運動会や発表会の意図とずれているような気がします。

運動会やマラソン大会で、競う事が無くなってしまい、本人達もやる気が出なくて、見る方も全く楽しくない。遠足におやつが無いことも、子供達の為に少し考えてほしい。今しか感じられない感情を大事にしていだけたら、もっと学校が楽しくなると思います。

遠足、運動会など縦割りが多すぎて、学年毎の良さが伝わらない。特に運動会は幼稚園みたいだった。文化フェスも子供達主体にし過ぎているのか、レベルが下がっていると感じる。給食はおかわりできるようにさせて欲しい。

文化フェスの趣旨があまりわからなかった。ただ遊んでいるような体育の授業みたいだった。せっかく楽器を使うならもう少しそういう場面を見たかったです。

貴重なご意見ありがとうございます。スポーツフェスティバルや文化フェスティバルについてですが、それぞれのご家庭で様々な思いがあると思います。保護者の皆さんが子どもの頃の運動会や学習発表会と比べると、大きく違いますので、違和感や物足りなさを感じる方もいらっしゃると思います。

それぞれの行事のねらいと児童の主体性、自主性の育成のため、明野小学校ではこのような取組に変えています。保護者アンケートの授業や行事の指導を通して、子ども一人一人の良さを伸ばす指導については、約82%の方から肯定的な評価をいただいています。改善が必要な部分については、見直しを図ってまいります。今後も子どもの育ちや高めていきたい資質能力に視点をおいた教育活動を進めていきたいと考えています。

本校の教育につきまして、引き続き丁寧にご説明していきたく思います。

※給食のおかわりについては、適切なカロリー量の摂取と公平性を保つためおかわりなどは無しとなっていますが、ご意見を踏まえ、再度検討いたします。

文化フェスティバルのテーマは、「発表や作品展を通して、日頃の学習成果を伝え、互いに作品を見る楽しさを味わい、これからの生活に生かそうとすることができる

行事

		文化フェスティバルを目指す」でした。これらを踏まえ、子どもたちの考えを生かしながら、学年ごと工夫を凝らした発表でした。いただいたご意見については、次年度の参考とさせていただきます。
	文化フェスティバルを通して、子供たちの自主性を大切にされていると感じました。準備や練習に、楽しく取り組めている様子が日々伺えました。	温かいお言葉ありがとうございます。お言葉を励みに、今後も子どもの主体性と自主性の育成のため、取り組んで参ります。
	縦割りの遠足やめた方がいいと思います。遠足は楽しいものなのに、遠足に行きたがらないです。 縦割りの遠足を辞めた方がいいと思います。遠足に行きたくないと言います。 縦割りの遠足を辞めた方がいいと思います。※同一家庭	ご意見ありがとうございます。縦割り班遠足については、(縦割り班活動のねらいは、先にもふれましたが)本校で児童につけたい力を考慮し、このような取組になっています。今後も縦割り班遠足のねらいや良さについては、子どもたちと確認していきたいと思います。
	縦割り班での遠足をやめて欲しいです。	また、保護者アンケートの授業や行事の指導を通して、子ども一人一人の良さを伸ばす指導については、約82%の方から肯定的な評価をいただいていますこともお伝えいたします。
	縦割り班活動は良い面もあると思いますが、遠足まで縦割り班で行う必要があるのでしょうか。遠足には体力づくりの要素もあると思っていましたが、6年生にとっては近距離すぎると思いました。	いずれにしましても、今後とも本校の教育につきまして、引き続き丁寧に説明していきたいと考えています。
規律	いつもありがとうございます。教科書の持ち帰りですが、理科社会の教科書も学校へ置いておけるようにして欲しいです。必要な人や家で使いたい時は持ち帰るようにして、普段は置いておいても良いと思います。	ご意見ありがとうございます。ご意見を踏まえ、教科書の持ち帰りについて、職員で再度検討したいと思います。
授業	いつもお世話になっております。ひとりひとりに合わせて指導してくれていると感じています。勉強嫌いなうちの子にもプレッシャーを与える事なく向き合ってくれてると感じ感謝しております。	お褒めの言葉をいただき、ありがとうございます。これを糧に、今後も子どもの個性を大切にしながら、丁寧な指導を心がけて参ります。
	クラス担任1人では授業など進めるのが難しいクラスもあると思うので、その時はもう少し早い段階で補助的な職員の配置などの配慮が欲しいと感じた。授業に参加できない子の配慮も大事だが、その中でも真剣に取り組む子の保証も大切にしたいと感じる。	貴重なご意見ありがとうございます。子どもたちが落ち着いた学習環境の中で学習できるよう、学校は配慮しなければなりません。ご指摘についてはごもっともと考えます。限られた人員の中で、最大限配慮をしていますが、今後も学校としてできることをしていきたいと考えています。
	英語の授業があまりいい雰囲気でないと言います。子どもたちが気持ちよく受けられたらいいなと思います。	教えていただきありがとうございます。子どもたちが気持ちよく受けられる授業とするため、専科教員と担任とが連携しながら授業づくりを進めてまいります。
感染予防	いつも大変お世話になっております。インフルエンザ等で、他学年、他学級で一定期間閉鎖を行う場合、該当学年・学級以外にも情報提供をしてほしい。(マスク登校、自宅待機(自主欠席)等)家庭で出来る予防措置をしたい為。	貴重なご意見ありがとうございます。明野小ではこれまで、新型コロナウイルス感染症での閉鎖については、全家庭に情報を発信していましたが、インフルエンザでの閉鎖については当該学級・学年のみのお知らせでした。しかし、ご意見を受け、全家庭へのお知らせを実施させていただくことにいたしました。
	コロナ禍の時の様にインフルエンザや流行り病が流行っているや、他学年でも学級閉鎖、学年閉鎖などのメールが欲しいです。病院で周りに居ないかなど聞かれても何もわからないので答えようがないので困っています。	

<p>その他</p>	<p>お世話になっております。 教師、保護者、児童に対して、包括的性教育の受講機会があるとよいと思います。</p> <p>食後の歯磨きをさせてほしい。・縦割り班の意義がよく分からない。高学年の集団だからこそ出来ることに取り組む機会が少なく感じる(遠足、運動会) ・毎年担任の先生が変わったり教科で違う先生が来てくれるのは良いと思う。</p> <p>以前、娘が担任の先生ではない先生に、口元のマスクを引っ張られた事があるらしく、不快感と嫌悪感を覚えていました。 不衛生でもあるし、接触は避けていただきたいです。</p> <p>個々の良い箇所を否定ではなく、褒めて褒めて伸ばしてほしい。 健康面も勿論大事だが、学校でしかわからない心が元気が、友達との関わり等見てほしい。 家での学習を、うちガクの量だけで判断しないでほしい。</p> <p>児童たちは日々の学習の他に福祉やボランティアというものについて学んでいると理解しています。学校で疑似体験などをしてはいますが、学んだことを自分たちが住んでいる地域で体験できる場があれば、更に具体的に理解や定着を図れると思います(清掃活動、除雪、高齢者1人世帯や施設、病院への訪問など)。決められたカリキュラムがある中で難しいかもしれませんが、そういった機会を、地域や学校の働きかけで行なって頂くことを希望します(小5保護者)</p> <p>夏休み、冬休みの自由研究を廃止にしてほしいです。</p> <p>子ども一人一人の良いところを伸ばせる様な環境になったらいいなと思っています。 難しい様ですが。</p> <p>宿題が毎日あるのは大変。 親が丸付けするのであれば忙しい時もあるので大変です。</p> <p>改善できそうなことが多々あるかと思っています。お休みの連絡をメールでできるようになったのはありがたいです。指導方法などは担任個</p>	<p>包括的性教育の受講機会があると良いとのご意見については、人間関係や性の多様性、ジェンダー教育など今日的な課題と考えています。様々な受講の機会があると思いますので、今後ご紹介をしていきたいと思います。</p> <p>ご意見ありがとうございます。食後の歯磨きについては、苫小牧市の他校と連携を図りながら、どうするか検討させていただきます。縦割り班活動の意義についてはこれまでも繰り返し説明して参りましたが、今後ご理解していただけるよう、丁寧に説明して参ります。</p> <p>不快な思いをさせてしまい、誠に申し訳ありませんでした。そのようなことがないよう、全職員に指導いたしました。</p> <p>ご意見ありがとうございます。学校では個々の努力を認めたり褒めたりしながら、自己肯定感を高め、子どもたちのやる気を引き出していきたいと思います。また、学校での様子について必要があれば、ご家庭にお知らせしていきます。家庭学習については、苫小牧市教育委員会で定めた目安の時間がありますので、それに向けて取り組むよう指導しています。</p> <p>貴重なご意見ありがとうございます。総合的な学習で学んだことを、地域と連携しながら実践する場を設定していくことはとても大切なことと考えます。ご意見を踏まえ、職員で検討していきたいと思います。</p> <p>ご意見ありがとうございます。近隣校の状況も踏まえ、検討したいと思います。</p> <p>ご家庭と連携しながら、子ども一人一人の良いところを認め、褒めながら、子どもたちのやる気を引き出していきたいと思います。今後ともご協力をよろしくお願い致します。</p> <p>家庭学習の習慣化は、苫小牧市全体の取組となっています。学習効果を高めるため、丸付けをお願いし、間違ったところはすぐにやり直すことができるよう、ご協力をお願いしているところです。お忙しい時もあると思いますので、できる範囲でのご協力をお願いします。</p> <p>保護者アンケートや児童アンケートなどの結果も踏まえ、教育活動の見直しを行っています。指導方法などに</p>
------------	---	--

<p>人の得意不得意があると思うのですが、今後も子どもたちに合った指導方法をお願いしたいです。</p>	<p>については基本的な部分については共通して行っていますが、細かい部分については学級の実態に即して、幅をもたせた指導を行っています。また一部、教科担任制を取り入れ、指導効果を高めるようにしています。</p>
<p>緊急の用件では全くないのに、電話に出られなかったら家にまで押しかける・土曜日も電話してくるなどしつこくてびっくりしました！やりすぎなのでは？仕事や家庭の事情等鑑みず、怖い思いをしました。</p>	<p>お子さんがケガをしたり、体調が悪かったりなどで、不測の事態が考えられる場合や、その他、問題行動が発生し、早期の対応が必要なときなどは、学校としてご家庭に確実に伝える必要があると考えています。その時は17時を過ぎても連絡いたします。電話に出られないこともあるかとは思いますが、そのような場合には早めの折り返しのお電話をお願いできればと思います。</p>
<p>計算が苦手なのを担当の先生に相談して、取り組むと聞いていたんですが、全然取り組んでいただけの心配がないので少し残念です。</p>	<p>お約束した件については、確実に取り組むよう、職員に指導いたしました。また何かお気付きの点がありましたら、いつでもご連絡ください。</p>