



ゆる気もりもり明野の子

明 野

4つの気の充実～本気（ほんき）・根気（こんき）・勇気（ゆうき）・元気（げんき）～

『特別の教科 道徳』と『外国語科・外国語活動』

現在、小学校では2020年から全面実施される【新学習指導要領】に向けて、2018、2019年と2年間移行期間となっています。今回の改定では新しく『特別の教科 道徳』と『外国語科・外国語活動』が登場しています。どんな教科なんですか・・・

【特別の道徳とは・・・】

今年から初めて“道徳の教科書”が登場し、学習を進めています。教材を通して自己を見つめ、物事を一つの見方・考え方だけでなく、いろいろな方向から考え、多様な考え方を比較しながら自分の考えと照らし合わせたり、自分の生き方について考えを深めたりすることができるように学習を進めていきます。

『こんな時にはどうする？』『本当にできる？』といった実際に出会いそうな答えが一つではない課題に子ども達が自分のこととして考えを交流し、価値に迫っていく“考え、議論する授業”を行いながら、常に自分の内面と対話しながら学習を深めていきます。

通知表に関しては数値的な評価ではなく、児童が道徳的にいかに成長したかの様子を見取り、記述でお知らせする事になります。

年間を通した様子を3学期にご家庭にお知らせする計画をしていましたが、1学期は本校で重点項目とした内容についてお知らせしますので、学年での同じ内容になります。2学期以降は授業を通して児童一人一人のよさや子ども達の変容の様子などをお伝えしていきます。

本校では、「信頼・友情」「礼儀」「努力」「自然愛護」を重点に考える価値項目と定め、年間35時間（1年生は34時間）

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ①自己の生き方について考えを深める子 ②他者と関わり合うことで自己の考えを深める子 ③主体的で対話的な学びを深める子 ④自然や動物を愛し、自然環境を大切にする子 |
|---|

を目指して学習を進めていきます。

【外国語科・外国語活動とは・・・】

今年度から3,4年生でも学習を行い、3,4年では外国語活動、5,6年では外国語科として学習を進めています。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、音声や基本的な表現に慣れ親しませながらコミュニケーション能力を高めることを目標としています。

特に“外国語活動”として行われる3,4年生では、「聞くこと」「話すこと」を中心として外国語に親しませ、学習への動機付けをしていきます。

“外国語科”として学習を進める5,6年生では、音声に親しむほか、段階的にアルファベットやセンテンスなどの「読むこと」「書くこと」が加わってきます。

移行期間中に学習する時間が増えていき、2020年の本格実施時からは3,4年生、年間35時間（週1程度）5,6年生年間70時間（週2程度）学習を行います。本校では次年度から本格実施に向け時数を増やして学習を進めていきます。

外国語の通知表に関しても数値的な評価ではなく、活動の様子を記述でお知らせします。



外国語の実践に当たり本校では、苫小牧市巡回指導教員の梅田先生が前期の間、勤務されているので、先生方も研修を積んでいます。

6年生の授業で新しいスタイルの外国語の授業を学び、新学習指導要領の内容や授業の進め方を研修しています。さらには実際に先生方が児童が学ぶアクティビティを体験して、授業に生かせる様に準備を進めています。

特に新学習指導要領における5,6年生の外国語では、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通してコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することを目指しています。そんな授業に対応できるように先生方も頑張っているところです。



道徳科の研修では、『考え、議論する道徳』の授業を目指し、授業実践を積んでいます。教科書を基に、授業を行い、それを各先生方で見合い、全体研修で深め合っています。現在では学年交互に道徳の授業を見合ったり、近隣学年で時間を合わせて授業参観の時間を作ったり時には、中学校と連携をとって一緒に学習したりと授業実践が進んでいます。

放課後の職員室では、道徳や外国語の授業実践について各学年至る所で話し合う姿が見られます。学校現場では、大きな変革が進んでいます。子ども達がこれから過ごしていく新しい時代に主体的に対応できる力を育てることができるよう先生方も研修を深めています。



苫小牧市いじめ問題子どもサミットに児童を代表して書記局から2名の6年生が参加してきました。

他の学校の6年生と『いじめをなくすためにできること』『自分たちはどう行動を起こせば良いだろうか』など話し合い交流しました。

2人はいじめ根絶リーダーに任命され、今後本校のみんなを引っ張っていってくれることと思います。

苫小牧市いじめ問題
子どもサミット

平成30年7月13日

学校通信 第4号

苫小牧市立明野小学校