

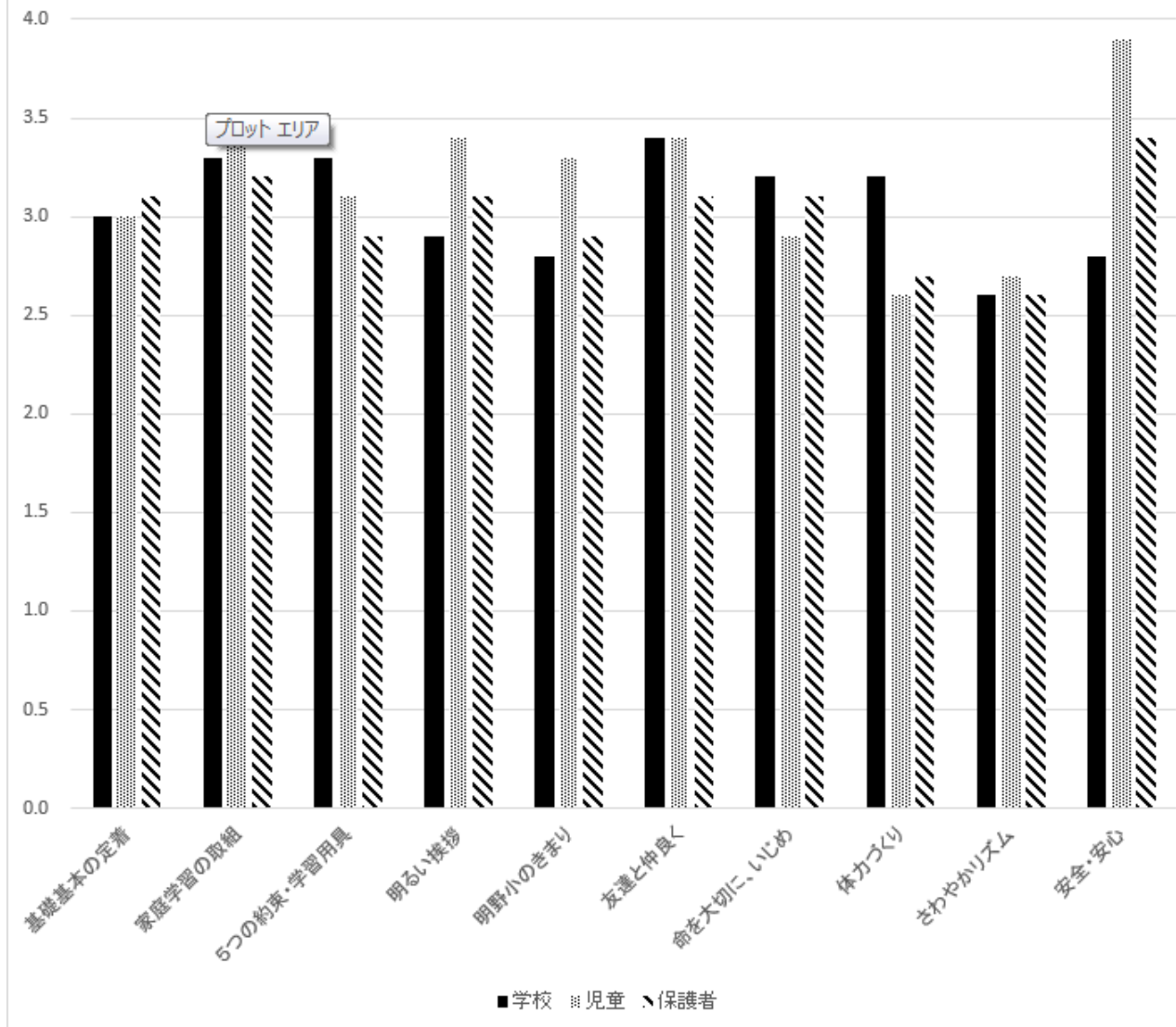


## 学校評価の結果から ～よりよい学校を目指して～

12月に、本校職員による自己評価、児童アンケート（4年生以上）、そして保護者の皆さんにご協力いただき保護者アンケートを行いました。2月22日にその評価結果について学校評議員、PTA役員、町内会役員の皆様にお集まりいただき、学校評価を行いました。

学校では、今年度の学校評価の結果を参考にしながら、子どもにとってより価値があり、実行力のある学校作りを目指し、新年度に活かしていきたいと考えます。今後もよりよい明野小学校を作っていくためにお力を貸していただけたいと思います。ご協力ありがとうございます。

H29 学校評価 学校・児童・保護者 共通項目



※各項目は①(できている)→4 ②(概ねできている)→3 ③(不十分なところがある)→2 ④(できていない)→1として計算した平均で表している。

## ～保護者アンケート自由記述から～

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。今回は327名の回答を得ることができました。自由記述欄にも多くのご意見をいただき、保護者の方々の学校に対する関心の高さを感じました。

主な感想やご意見	次年度の方向性(対応及び改善策等)
子どもが毎日楽しく学校に通っている。担任の先生方が丁寧に子どもたちに接してもらい、また、親身に対応してくれている。	○ありがとうございます。このような声を糧にしてこれからも「やる気もりもり明野の子」に育てるべく、努力して参ります。
担任の先生の話をよく聞き、アドバイスから家でいろいろと改善しようと前向きに取り組んでいる。体力作りのために外に出る、学力を向上させるためにうちガクに取り組むなど目的意識をもって何事にも向かう姿勢がでている。	○これからも子どもたちが、目的意識をもって、前向きに取り組めるよう指導していきます。
けがをしたとき、友だちとトラブル時、学校からの連絡が遅いことがある。早めの対応をお願いする。	○連絡が遅れたことを申し訳なく思います。今後このようなことのないよう、全教職員に周知し、対応の遅れがないようにいたします。
子どもの様子について質問した際に、曖昧な答えしか返ってこないことがあった。	○誠意ある対応が出来なかったのでしょうか。児童理解は教師にとって、大変重要な責務です。保護者の皆様におわかりやすく説明することを心掛けます。
感情のコントロールのできづらい子への対応に不安がある。	○自分の感情をコントロールできなくなっている子が多くなっている実感はあります。子どもたちなりに、お互いにその子の個性を尊重し合って、生活している様子も見受けられます。しかしながら、目に余る行為がある場合には、しっかり指導しなくてはなりません。疑問や不安なことが生じたなら、遠慮せずに担任に相談ください。
子どもの話ではあるが、担任の指導方法に疑問を感じることもある。例えば、人の死について頻繁に扱う、あるいは、教師同士が子どもの前で、言い合う場面や長い時間の説教など。	○指導方法や、内容に疑問が生じたら、担任に対して、遠慮せずに相談してください。指導方法については、意図があるはずですが、しかし、子どもの前で、指導する立場同士のもの指導し合ったり、謝罪したりする姿を見て、児童の成長の手助けにはなりません。心して指導に当たります。
最後の学期には一人一人が志などを発表する場があればよいと思います。保護者も考えさせられることもあるのではないのでしょうか。	○各学年の発達段階を考慮して、キャリア教育と関連させ、子どもたちの発言する機会をつくることは大切だと考えています。
悪天候などで臨時休校になった場合、授業数が減ることがないようにしてもらいたい。	○指導要領に示されている、時数を下回ることはいたしませんのでご安心ください。
外国語が教科と位置づけられる中での時間確保についてであるが、これ以上自由な時間を減らし子ども達の負担がふえる事にはならないか。勉強以外の貴重な経験の時間も大切にしてもらいたい。	○貴重な意見をありがとうございます。授業時数の確保は、絶対必要条件なのです。総合的に判断して、現在のような工夫を行っています。土曜授業や、長期休業を減らすことも視野に入れながら、今後も検討して参ります。 また、子どもたちの実体験に基づく活動は、とても大事なことだとの考え方は、今も昔も変わりません。各学年趣向を凝らした体験学習を実施していますので、ご理解いただきたいと考えています。
勉強はもちろん大切ですが、やはり前のような明野祭りを復活させてほしい。友だち同士協力して何かを成し遂げる経験も大事だと思う。運動会や学習発表会も縮小されていく予定と聞いて残念である。小学生にはもっといろいろな経験をさせてあげて、そのときにしかできない思い出を作らせてもらいたい	○明野小祭りは、特別活動の時間で行います。特別活動は週に1時間の配分しかありません。昔のように余剰時間がたくさんある時は、準備時間も確保できたのですが、今は出来ません。学習時間の中で、いかに子どもたちの主体的な活動にするかが、教育にとって大きな課題でもあり、責務でもあるのです。様々な活動を通して、子どもたちが主体的に活動できるよう工夫改善していきます。
1日開放する地域参観日を学期に1回設けてはどうか。空いている時間に立ち寄れるのはとてもありがたい。	○大変積極的な意見でありがたく思っております。しかしながら、来年度も1回の1日参観を計画しているところですが、
学年レクを1組と2組と合同で学年を通して交流したい。 運動会や学習発表会、またPTA活動の振り返りなど保護者アンケートの機会を増やすことを提案したい。委員の活動内容に差がある。	○PTAのことについては、教頭が事務局長となっておりますので、このような意見をいただいたことを、役員会に話題にさせていただきます。

役員選出に偏りがある。改善してもらいたい。	
欠席届けはメールやファクスでできればよいと思う。	○確実に、保護者からの連絡であることを確認できることが重要です。
学力テストは1学期中に返してほしいです。	○教育委員会からの分析を待って、学校としての分析を行い、それと同時期に配布しています。検討していきたいと思います。
雨の日やこれからは雪の日だと思いますが、子どもの送り迎えの車が歩いている子ども達にとってとても危険だと思う事が何度かあった。決まりを守れないようなら直接注意するなどして送迎はやめさせてほしい。	○送迎することは、法律上、禁止することは出来ません。しかしながら、長い時間児童を待つ行為は、駐車違反となります。また、校門前の道路は幅が狭く、停車することにより、1台分の車しか通れなくなります。児童の視界を遮ることとなり、危険が生じます。何度か、学校便り等で啓発しています。これからも啓発していきたいと考えています。
担任の先生を1年ごとかえるのはやめてほしい。	○現担任に2年間受け持つてほしいという願いだと推察しました。ありがたいことです。たくさんのお教師と関わった方が子どもの成長のために良いと考えています。
うちガクの取組はよい。時々先生の一言コメントがありそれがまた励みになっている。	○できる範囲内ではありますが、児童のやる気とうちガクの質の向上に向けて取り組んでまいります。
低学年のうちの家庭学習について、負担が大きいと感じている。	○低学年では家庭学習の習慣化に向けた時期ととらえております。学年が上がるにつれ、自分の力でできるようになっていくことが目標となります。ご家庭での協力あってこそ、子供たちの学力向上は確実なものとなります。しかし、子どもたちに負担が大きすぎると、やる気が起きません。遠慮無く担任と相談してください。
うちガクの内容が苦手なものや応用ではなく、自分がやりたい事に偏りがちなので、宿題として出してほしい。	○定着を図るために児童の学習状況に合わせた問題をこれからも準備していきます。
学校の様子などが子どもやほかの保護者からしか知ることがないので、年に1度の個人懇談を望む。	○個人懇談の実施について、次年度からの実施について検討中です。 学校では、いつでも懇談を行うことができます。気になることがございましたら、いつでもご連絡ください。
本を読む機会を創ってくれて、感謝している。11月の親子読書月間や国語の昔話を読もう・・・等の工夫があるが、どんな本を選んだらよいか迷うことも多い。本の紹介など便りを出してくれたらとても参考になる。	○これからも読書習慣に向けた取り組みを充実させてまいります。
学習発表会で高学年の係の仕事がなくなったことが残念である。行事を通して子ども達の成長にもっと目を向けて高学年児童が活躍できる場を作ってあげてほしい。	○行事から児童が主体的に活動し、意欲的な活動は児童の成長にとって大変貴重な場であるとと考えております。そのような考えのもとで、行事を精選し、新学習指導要領に向けた準備を行っていかねばならない状況でもあります。今後も行事の見直しを図り、よりよい教育活動が展開できるよう教職員一同が知恵を出し合っていきます。
北海道で学習発表会がなくなった学校があると聞いた。明野小の学習発表会ほどの学年も心一つに取り組む子ども達の姿が素晴らしく、感動した。先生方の指導のもとこのような素敵な経験を積ませることができたと感じている。	
給食の時間が短いように感じる。配膳に時間がかかっているようなのでもう少し工夫して食べる時間にゆとりをもたせてあげてほしい。	○数年前に時間の延長を行っております。現在の日課表ではこれ以上時間を延ばすことができないのが現状です。準備時間を早めに行うなど、少しでも児童がゆとりをもって給食を食べることができるよう努めてまいります。
学校で英検や漢検を実施することによって、新しい目標ができるのではないかと思います。	○地域などで開催している各検定のお知らせなどを行い、児童が積極的に挑戦するような働きかけを学校でも行っていきます。
テストやプリントの問題などで間違えたところを学校で見直しすることはとてもよいことだと感じている。	○子ども一人一人の実態にあわせながら、アドバイスをするようにしています。最終的には、自分の間違いに気付く力を身に付けさせたいと考えています。
学校へ行くと誰でも元気に挨拶できる児童が多いと感じる。大変気持ちのよいことである。今後もきちんと挨拶ができる様、挨拶の大切さを指導願う。	○今年度、挨拶指導の重点として「相手の目を見て挨拶しよう」を全校で指導してまいりました。気持ちのこもった挨拶ができるようにという願いからです。しかし、ご指摘の通り、

<p>登校時『おはよう』と挨拶をしてくれる子が減ったなど感じる。自宅訪問時も、名前を名乗らず、挨拶することも少ないなど、基本的な躰が行き届いていない子が多く、気になる。参観日の日も挨拶をしてくれる子が少なく感じる。</p>	<p>挨拶が見られない場面や学校生活を離れてしまうと挨拶する場面が少ない状況もあるようです。この反省を今後の挨拶指導に生かします。</p>
<p>学年でやること、持ち物（鉛筆など）をそろえてほしい。クラス毎に指導の差があっては困る。</p>	<p>○年度初めに「学習用具（筆箱と道具箱・袋）の中身について」というお便りで、学習用具については各家庭に周知してもらっております。各学年・学級がそれを基本としていますので、今後も確認しあって進めていきます。</p>
<p>校則（廊下は右側を歩くなど）を玄関前などに大きく貼るなどの工夫を望む。</p>	<p>○校則（「生活のきまり」）については、各学級の教室に掲示し、子どもたちの目につくような工夫をしています。また、児童会の廊下歩行の取り組みの中で、ポスター掲示や廊下歩行運動の取り組みを行っています。</p>
<p>下校時も見回り指導がありがたい。特に、1年生などは、判断力が弱いので心配である。これからも続けていただきたい。</p>	<p>○学期はじめの街頭指導や学期中頃の校区巡回指導、そして低学年では、年度初めに継続して下校指導を行ってきました。今後も、地域の見守り隊などとも連携し、下校指導を行っていきます。</p>
<p>学校でいじめパトロールというのをやっているのをテレビで見たことがある。生徒がグループで学校内を歩いていじめをなくすという活動である。児童自身がいじめについて考える機会ができる機会がほしい。</p>	<p>○本校でも児童会書記局が中心となって「ハッピー満開サクラ」の取り組みを行っています。友達のよい行いを花びらの用紙に記入し、木が花びらで満開になるよう、これからも子どもたちの自主的な活動を支援していきます。</p>
<p>ペットボトルのふた、リングプルなどの回収BOXを体育館入り口（玄関側）にあると便利です。</p>	<p>○回収にご協力いただき、ありがとうございます。回収は児童会書記局の児童が休み時間に回収しております。体育館へも回収BOXを増設となりますとさらに負担が増えるものと考えます。ご協力いただいているところですが、今後も正面玄関への回収とさせていただきます。</p>
<p>運動会で運命走がなくなったのは残念である。</p>	<p>○種目については、各学年の指導内容に即したものをしています。数年前に、練習時間の関係上、種目を精選しました。子ども達の運動能力などを考慮し、工夫して種目を実施していきたいと思っています。</p>
<p>運動会、天気予報をもとに早めに判断(延期)をしてとてもよいと思った。</p>	<p>○今後も早めの判断を心掛けていきます。</p>
<p>マラソン記録会がなくなってきている小学校が多いですがこのまま続けてもらいたい。</p>	<p>○児童の安全が確保されることが大事と考えています。安全を確保しながら、実施の方法を工夫していきます。</p>
<p>マラソン記録会の頃に出された、保健だよりの中で着替えの準備を提案してもらい、とてもうれしく感じた。子ども達の健康管理のためにも学校全体として、推進してもらいたい。同様に、スケート学習の後にもかなり汗をかくので、学校側から着替えの取り組みを積極的にしてもらいたい。</p>	<p>○貴重な意見をありがとうございます。汗の始末は、健康管理の上で重要だと考えております。</p>
<p>スケート授業の際のひも結びは、安全上あるいは、スケート技術向上の面から、1年生のうちは親の手伝いを入れた方がよいと考えている。</p>	<p>○学校では、必要な道具を正しく使えるようになることも指導しています。スケートに関しても自分で着脱ができるようになってほしいと指導しています。授業の時間だけでは難しいこともありますので、お子さんの実態に合わせて各家庭で協力していただくと助かります。</p>
<p>姿勢が悪いのでストレッチなどを取り入れてはいかがか。</p>	<p>○柔軟性を高めるための運動を継続してどの学年も行っています。</p>
<p>アリーナが汚いのでアリーナの清掃に力を入れてもらいたい。</p>	<p>○アリーナは毎日児童が頑張って清掃しています。しかし本校のアリーナは少年団活動や夜間の開放など使用頻度が高いという現状もあります。みんなが気持ちよく使えるよう心がけていきます。</p>
<p>全校鬼ごっこなどとてもよい取り組みだと思う。みんなで1つの時間を共有して楽しく過ごすことは素晴らしいと思う。ずっと続けてもらいたい。</p>	<p>○ありがとうございます。今後も子ども達のアイデアを生かしながら続けていきたいと思っています。</p>
<p>駐車場のライン引きを冬休み中にやってほしい。その際色は黄色で願う。</p>	<p>○冬休みのライン引きは、できませんが、来年度は黄色で行う予定です。</p>