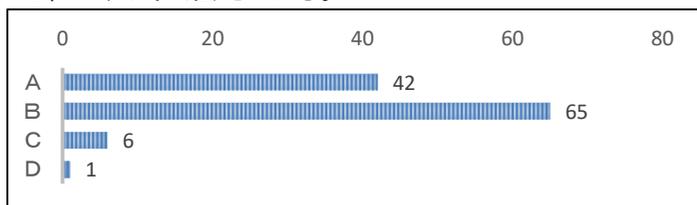


## 令和元年度 学校評価（後期）の結果について

後期の「保護者アンケート」を実施した結果をまとめましたのでご報告いたします。ご協力ありがとうございました。（回収率＝67.6%）  
 これらは、今後や次年度の教育活動改善の参考とさせていただきます。  
 また、お寄せいただいたご意見（自由記述欄）の中から、全体に関わる内容のものについてお知らせいたします。  
 ※平均点はA=5点、B=4点、C=2点、D=1点で計算し、中央値が3となるようにしています。

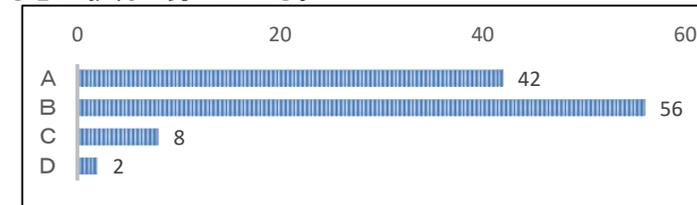
1 学校は、教育目標や指導方針についてわかりやすく伝えている。

A	B	C	D	平均
42	65	6	1	4.2
				前期 4.3
				H30 4.2



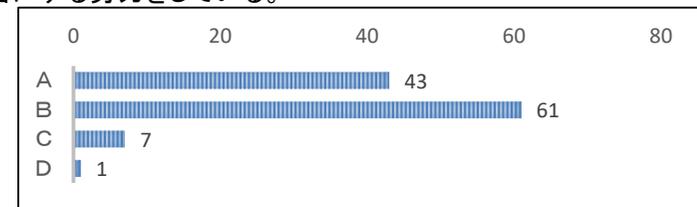
6 学校は、思いやりや社会性を高める心の教育に努めている。

A	B	C	D	平均
42	56	8	2	4.2
				前期 4.0
				H30 4.0



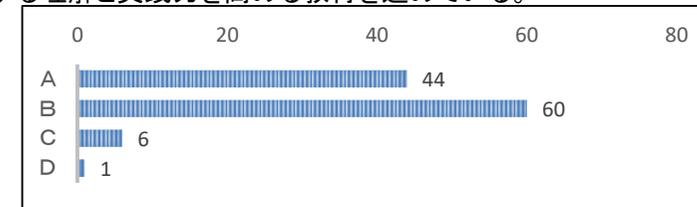
2 学校は、保護者や地域との連携を密にする努力をしている。

A	B	C	D	平均
43	61	7	1	4.2
				前期 4.2
				H30 4.2



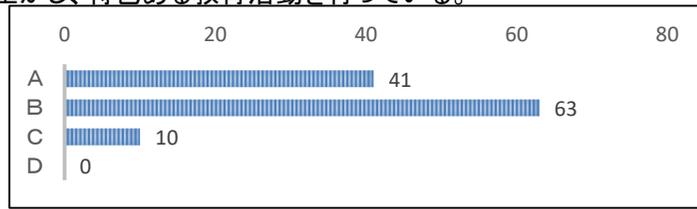
7 学校は、児童の健康や安全に対する理解と実践力を高める教育を進めている。

A	B	C	D	平均
44	60	6	1	4.3
				前期 4.3
				H30 4.2



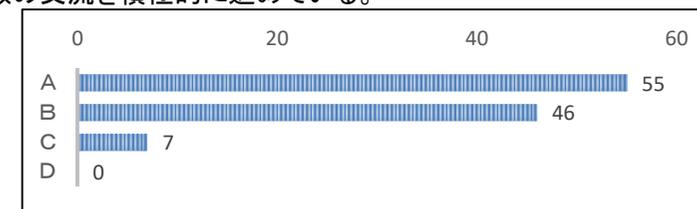
3 学校は、地域の環境・施設・人材を生かし、特色ある教育活動を行っている。

A	B	C	D	平均
41	63	10	0	4.2
				前期 4.2
				H30 4.1



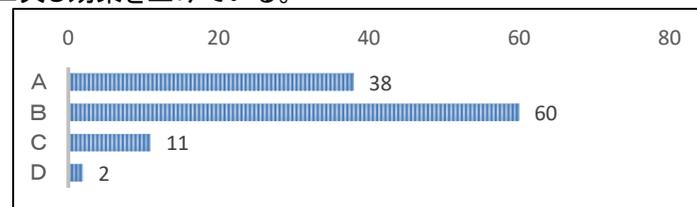
8 学校は、通常学級と特別支援学級の交流を積極的に進めている。

A	B	C	D	平均
55	46	7	0	4.4
				前期 4.5
				H30 4.3



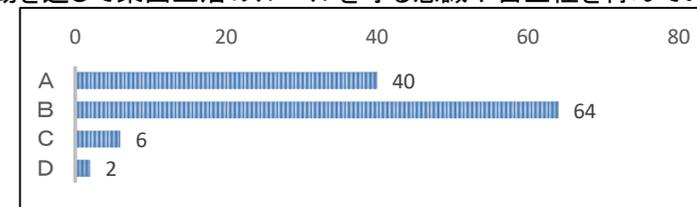
4 学校は、児童の学力向上の方策を工夫し効果を上げている。

A	B	C	D	平均
38	60	11	2	4.1
				前期 4.2
				H30 4.0



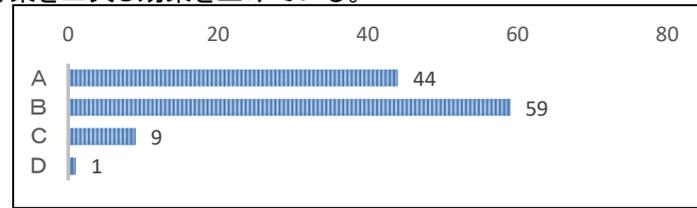
9 学校は、児童会活動や学級会活動を通して集団生活のルールを守る意識や自主性を育てている。

A	B	C	D	平均
40	64	6	2	4.2
				前期 4.3
				H30 4.2



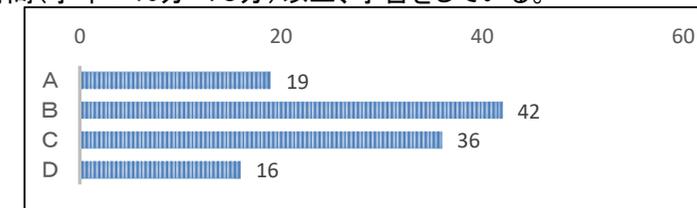
5 学校は、児童の健康・体力向上の方策を工夫し効果を上げている。

A	B	C	D	平均
44	59	9	1	4.2
				前期 4.3
				H30 4.0



10 お子さんは、家で学年の目標の時間(学年×10分+10分)以上、学習をしている。

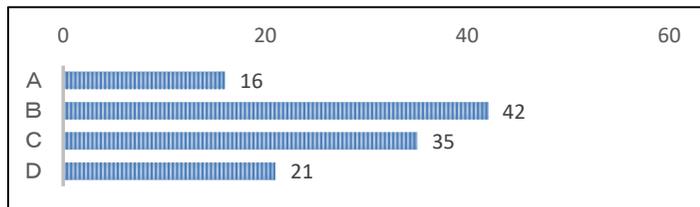
A	B	C	D	平均
19	42	36	16	3.1
				前期 3.0
				H30 3.0



11 お子さんは、家でテレビやゲームの時間を決めてやっている。

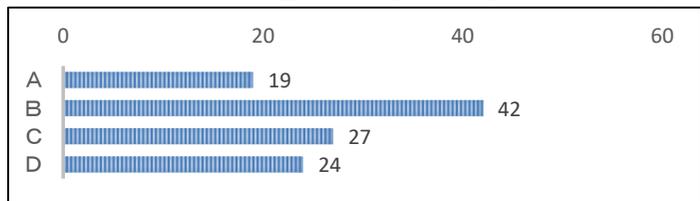
学校での外国語専科による外国語の指導は効果的である。

A	B	C	D	平均	
16	42	35	21	3.0	
				前期	3.1
				H30	2.9



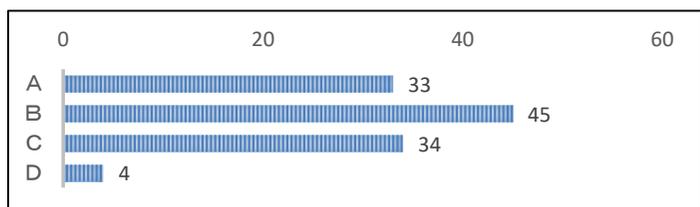
12 お子さんは、学校の体育以外で、休み時間や放課後に、1日1時間以上体を動かして遊んだり、運動したりしている。

A	B	C	D	平均	
19	42	27	24	3.0	
				前期	3.8
				H30	3.3



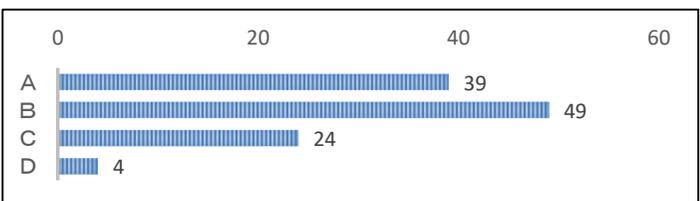
13 お子さんは、早寝ができています。

A	B	C	D	平均	
33	45	34	4	3.6	
				前期	3.7
				H30	3.4



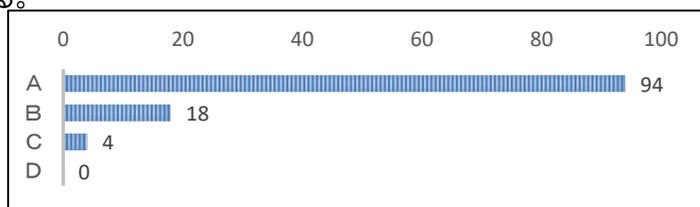
14 お子さんは、早起きができています。

A	B	C	D	平均	
39	49	24	4	3.8	
				前期	3.8
				H30	3.6



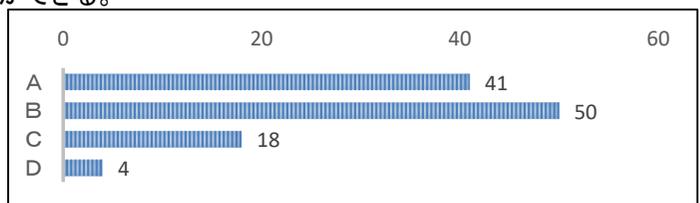
15 お子さんは、朝ご飯を食べてきている。

A	B	C	D	平均	
94	18	4	0	4.7	
				前期	4.7
				H30	4.8

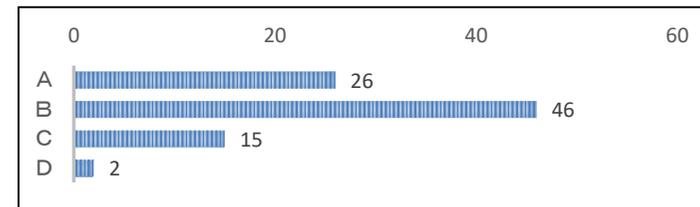


16 西小の子どもたちは、自分から挨拶ができる。

A	B	C	D	平均	
41	50	18	4	3.9	
				前期	3.8
				H30	3.5



A	B	C	D	平均	
26	46	15	2	3.1	
				前期	—
				H30	—



【考察】

今年度末の学校評価は、平成30年度同時期の評価と比較すると、ほとんどの項目において同等、あるいは改善がみられています。こちらについては子どもたちの成長や学校としての取組について評価いただけた結果として受け止めております。

また、今年度のPTA総会の場においてにお示した「今年度の重点目標の達成」について、次の項目は前年度よりも大きく改善しました。

『西小の子どもたちは、自分から挨拶ができる。』

評価項目(16)の数値が昨年度(3.5)から今年度(3.9)になっています。このことについては、道徳の教科の学習や児童会の挨拶運動を中心とした日々の指導の成果が表れているものと捉えております。

また、新たに起こした外国語についての評価も外国語専科の配置により、児童への指導がこれらの項目以外でも89%AまたはBの上位区分を占めており、効果的であるといえます。

しかしながら、

『お子さんは、家で学年の目標の時間(学年×10分+10分)以上、学習をしている。』

『お子さんは、家でテレビやゲームの時間を決めてやっている。』

『お子さんは、学校の体育以外で、休み時間や放課後に、1日1時間以上体を動かして遊んだり、運動したりしている。』

この項目においてD評価が10以上ついていることは大きな課題と言えます。このことは学校・家庭が一体となって改善を進めていく必要があります。学校でも基本的な生活習慣を整えていく意義を指導していきますので、ご家庭でも生活習慣の確立に向けてのお力添えをお願いします。

これらの評価結果をもとに少しでも改善できるよう、今年度の残り、そして次年度の学校づくりに活かしてまいります。ご協力、ありがとうございました。



○担任の先生にはいつも子供のことを考えて頂き感謝しています！
○いろいろとお願いすることばかりで申し訳なく思っていますが、担任の先生にはいろいろと良くしていただき感謝しています。子どもが、「学校が楽しい」と言っているのが何よりです。通常学級の先生や友だちも声をかけていただき、嬉しく思っています。
○現在の担任の先生は、子どもたちの様子をしっかりと学級通信で教えてくれるし、何事も平等にという教育をしてくれるので、友だち関係も偏らず良いと思います。親の私も信頼して子どもを預けることができます。
○担任の先生の授業が面白い！と楽しく学校生活が送れていました。先生たちの電話対応がとても優しくよかったです。
○先生方、皆さんで協力して子どもたちを指導していただいている様子を子どもから聞いています。いつもありがとうございます。
●とある教師の横柄な授業のせいで子どもたちがおびえて発言するのを怖がり、わからない所を質問しても教えてくれず、結果ずっとわからずまい…。何のための授業なのでしょう？そこを改善してほしいです。
⇒ <b>これからも担任だけではなく、教員と児童・保護者との信頼関係を築いていけるような学校づくりを進めていきます。また、改善が必要な面は取り組んでいきますので、相談してください。(評価項目4)</b>
○毎週末、日記の宿題を出してもらっているのがとてもありがたいです。初めは嫌々やっていましたが、今では5分位で文章が書けるようになってきています。兄弟の方は「宿題」ではないと言って嫌がり、文章は書けません。家庭の問題とは思いますが、難しいと感じます。
●課題・宿題の量が少なく、自主的に勉強しようとしているが、何をやっていいのかわからない様子なので、やはり宿題としてもっと量を増やしてほしい。
●学習サポートは3日行ってほしい。宿題も学年によって出される枚数が違うので統一してほしい。学力には不安があるので宿題はせめて3枚出してほしい。
●自分の子どもの学級は家庭学習や宿題をやらなかったことに対するペナルティを与えられている。その教育方法は児童の学習に対する自主性を育てているとは言えない。もっと学習に対して興味を持てる教育方法に改善してほしい。
▲低学年も学習サポートをやってほしい。チャレンジする姿勢を作る、引き出すためにも100マス計算を続けてほしい。
⇒家庭学習については様々な意見がありますので、課題の適切な量や質については検討していきます。また、高学年になると宿題から自主的に課題を見つけての家庭学習の時間を多くしていくような方法に少しずつシフトしていますが、学年が上がるにつれて目標としている学習時間に到達しない児童が増えているのが現状です。自主的な学習例を1階の掲示板等を活用して掲示してありますので、保護者の皆様も来校された際に参考にしてください。 また、宿題や家庭学習をやってこない事や課題の未提出について、学校として放置することはできません。行き過ぎたペナルティについては正していく必要があり、早急に改善していきますが、場合によっては休み時間や業間等を活用して課題に取り組ませることもあります。 学習内容の定着や学力の向上には、学校での授業と家庭学習が両輪です。どちらかが欠けても効果が上がらないと考えています。ぜひご家庭でも家庭学習の励ましやわからないところを一緒に考える等、ご協力をお願いします。(評価項目4・10)
⇒学習サポートについては、「夏休みと冬休みに・希望者が」という点だけでなく、1学年につき3～4名の教員・学習サポーターで指導にあたることで効果を上げています。低学年のサポートや日数の増加については、複数の指導者がつけなくなることも想定されますので、現在は想定しておりません。(評価項目4)
○学校ですれ違っても大体の子が挨拶してくれるのはよい所だと思います。
●校外ではほとんど挨拶をする子はいないし、校内でも挨拶をしない子が多い。
⇒ <b>評価項目16の数値においても、昨年度同時期・今年度前期よりも改善されております。少しずつ改善が進んでおり、お辞儀をしながら挨拶ができる児童も増えてきております。まだ、全員ができるように今後も継続した指導を行っていきますので、保護者の方からも挨拶をしていただけますようお願いいたします。(評価項目16)</b>

○通常学級と支援学級の交流を今後も続けてほしい。
●特別支援学級との交流は子どもたちはありますが、保護者の方には伝わっているのかと思う時があります。特別支援学級のことを保護者にもわかっていただくために学校側でできることはありますか？子どもたちもただ交流するだけではなく、授業の中でも発達障がいのことを話す時間を作っていたらありがたいです。
○たんぼぼ学級の先生たちは、愛情をもって子どもたちに接してくれ、学習も困難な中、個々に合った指導で個性を伸ばしていただいています。「学校は楽しい場所」と、できることも増え、先生たちの忍耐・努力に感謝しております。
⇒ <b>通常学級・支援学級の交流及び共同学習については、行事での関わりだけではなく、日常的な授業の中でも児童のできる内容で交流を進めています。その関わりの中で障がいの理解やふれあいを進めていることで、思いやりの心の成長が見られます。併せて給食交流等で支援学級の児童がどんな教室で学習しているのか知る機会を設けています。(評価項目1・8)</b>
●去年までであった元気調べ(朝ごはんや寝る時間のチェック表)などが今年もあるのかと待っていた。子どもと一緒に献立について考える良い機会だったので続けてほしい。
▲インフルエンザの流行り始めなど、学校内でどのくらいかかり始めているなど、お知らせが欲しいなと思いました。市内で、学校で、このくらい流行り出しています、という状況が知れたらマスクや外出を控えるなど予防ももう少しできたかなあと…。
⇒ <b>元気調べについては次年度、学校の実態に沿った内容で実施する方向で検討しています。ご家庭でも日常生活習慣の改善を進めていただけるようご協力願います。(評価項目13・14・15)</b>
⇒ <b>インフルエンザの流行や時期的な注意喚起については保健だより「すきっぷ」でお知らせさせていただいた他、学級閉鎖情報については一斉メールにてお知らせさせていただきました。今後、市内の様子や他校の様子については、状況に応じて発信していきます。ご家庭でも健康な生活が送れるよう、お子さんの体調の管理をお願いします。(評価項目7)</b>
●不審者が出て先生方が車で見回りしてくださったのはとてもありがたいことなのですが、たしか翌日だけだったので、3日間くらいもう少し続けていただけたら嬉しいです。
▲交通安全のおじさんを増やしてほしい
⇒ <b>不審者の情報があった際には児童の送迎等、ご協力ありがとうございました。見回りについては、事案発生の翌日以外にも登下校時刻に合わせて「巡回中」の表示をしないで見回りをしたり、事案発生場所付近に立ったりしたケースもありました。登下校中の安全確保については、学校の方だけでは限界があります。保護者・地域の皆様も、安全な登下校ができるよう、ぜひご協力をお願いします。(評価項目7)</b>
▲図工や習字の学習について、絵具セットや習字セットの洗浄は学校でしてほしいです。最後の整理整頓までが学習だと思うのですが…。自宅で取り組むものならば自宅で洗浄するのは当然ですが、学校の学習の場合は学校で処理してほしいです。(汚れたものを持ち帰る時に)カバンの中身が汚くなるので困っています。自宅も汚れます。
⇒ <b>学習の準備・片づけを含め学習であることについて、学校でも指導しております。しかし、絵の具セット・習字セットの洗浄など学年が下になるほど時間もかかり、学年や学級の人数によっては洗う場所に並び、授業の内容が成立しない時間も生じてきます。学習時間の確保のためにもご理解をお願いします。また、家の片づけもご家庭のやり方で指導をしていただけると、お手伝いできることも増えるかもしれません。(評価項目7)</b>
●授業日数の関係で仕方ないと思いますが、この6年で行事が少しずつ減っていくのは正直寂しいですね。(マラソン大会・5・6年生遠足・運動会協議内容等)
○昨年のことになりますが、雪の少ない中、リンクを夜なべしたり早朝から…お正月から作ってくださりありがとうございました。今年も滑る練習ができますように…
▲家庭訪問を学校で面談する形になると助かります。
⇒ <b>次年度の行事について、現在検討している段階です。保護者の意見もあったということを抑えた上で、次年度の行事の内容やあり方について検討を進めてまいります。(評価項目7)</b>